

20
25

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

4



Kafr Elnada
قطر الندى





محتويات الكتاب

المحور الثالث المجتمع والثقافة



الوحدة الأولى : السكان ونظام الحكم في بلدنا.

الدرس الأول:	أنماط سكان بلدنا.	٨
الدرس الثاني:	التراث الثقافي لسكان بلدنا.	٢١
الدرس الثالث:	نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.	٣٣
الدرس الرابع:	نظام الحكم في بلدنا.	٤٢
بنك مصطلحات الوحدة الأولى.		٥٣
أهم أسئلة التفسيرات والنتائج على الوحدة الأولى.		٥٤
بنك أسئلة الوحدة الأولى.		٥٦
تقييمات عامة على الوحدة الأولى .		٥٩

الوحدة الثانية : الآثار والسياحة في بلدنا.

الدرس الأول:	المواقع التراثية في بلدنا.	٦٣
الدرس الثاني:	الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.	٧٣
الدرس الثالث:	السياحة واقتصاد بلدنا.	٨٣
الدرس الرابع:	مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.	٩٣
هياكل مؤثرة في المجتمع المصري :		
• الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.		١٠١
• منظمة اليونسكو.		١٠٢
بنك مصطلحات الوحدة الثانية.		١٠٣
أهم أسئلة التفسيرات والنتائج على الوحدة الثانية.		١٠٤
بنك أسئلة الوحدة الثانية.		١٠٦
تقييمات عامة على الوحدة الثانية.		١٠٩

١١٢

مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث.

المراجعة العامة



المحور الرابع الحضارات والتواصل



الوحدة الثالثة : وسائل النقل والاتصال في بلدنا.

الدرس الأول:	تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.	١١٦
الدرس الثاني:	أنواع وسائل النقل في حياتي.	١٢٦
الدرس الثالث:	قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.	١٣٨
الدرس الرابع:	تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.	١٤٩
شخصيات مصرية مؤثرة :		
• الملك خوفو.		١٥٩
• الملكة حتشبسوت.		١٦٠
بنك مصطلحات الوحدة الثالثة.		١٦١
أهم أسئلة التفسيرات والنتائج على الوحدة الثالثة.		١٦٢
بنك أسئلة الوحدة الثالثة.		١٦٤
تقييمات عامة على الوحدة الثالثة.		١٦٨
مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع.		١٧١
مشروع الفصل الدراسي الثاني.		١٧٢

نماذج الاختبارات الشهرية.	١٧٤
نماذج المهام الأدائية.	١٧٨
مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي).	١٨١
الاختبارات العامة (الإدارات التعليمية).	١٨٤
الإجابات النموذجية.	٢٠٩



خريطة المنهج

المحور الثالث : المجتمع والثقافة

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو.

السؤال الرئيسي : ما الذي يميز المجتمع المصري ؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي ؟

الوحدة الأولى : (السكان ونظام الحكم في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : أنماط سكان بلدنا	- توزيع سكان مصر. - أنماط سكان مصر. - أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.	- التفكير الناقد. - حل المشكلات. - الإبداع.	- حب الاستطلاع. - الإتيقان. - احترام التنوع.	- المواطنة. - الصحة. - السكان. - الولاء والانتماء.
الدرس الثاني : التراث الثقافي لسكان بلدنا	- نماذج من التراث الثقافي المصري : واحة سيوة والنوبة ومدن القناة وصعيد مصر - أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري.	- التفكير الناقد. - التعاون. - اتخاذ القرار.	- احترام التنوع. - المشاركة.	- العولمة. - المواطنة. - التواصل الحضاري.
الدرس الثالث : نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا	- اهتمام المصريين القداماء بالتعليم. - الأمية الهجائية . - الأمية في مصر. - خطورة الأمية على الفرد والمجتمع . - دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.	- حل المشكلات. - التنبؤ. - الإنتاجية.	- تقدير العلم والعلماء. - حب الاستطلاع.	- المواطنة. - العولمة.
الدرس الرابع : نظام الحكم في بلدنا	- نظام الحكم عند المصريين القداماء . - نظام الحكم في مصر حاليًا : السلطة التنفيذية : رئيس الجمهورية - الحكومة - المحافظ . السلطة التشريعية : مجلس النواب - مجلس الشيوخ .	- المشاركة . - إدارة الذات . - الصمود . - المحاسبية .	- المسؤولية الذاتية . - احترام رموز الوطن . - حب الوطن .	- المشاركة المجتمعية . - المواطنة . - الوعي القانوني .
الوحدة الثانية : (الآثار والسياحة في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : المواقع التراثية في بلدنا	- الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي . - مواقع التراث المصري المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو . - آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة - القاهرة التاريخية - وادي الحيتان - منطقة أبو مينا - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به . - جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي .	- التعاون . - التفاوض . - الإنتاجية . - التفكير الناقد . - الإبداع .	- تقدير العلم والعلماء . - الإتيقان . - الانتماء .	- العولمة . - المواطنة . - الرقمية . - الوعي الأثري . - الولاء والانتماء .

الدرس الثاني : الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.	- بعض الأماكن السياحية والأثرية على خريطة مصر : مدينة شرم الشيخ ، الأهرامات وأبو الهول، مجمع الأديان، برج القاهرة.	- التواصل. - الإبداع. - اتخاذ القرار.	- المشاركة. - الإبداع. - حب الوطن.	- التواصل. - الحضاري. - الوعي الأثري. - العولمة.
الدرس الثالث : السياحة واقتصاد بلدنا.	- أنواع السياحة في مصر. - دور السياحة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري. - دور الدولة في دعم السياحة المستدامة.	- المشاركة. - الإبداع.	- المسؤولية البيئية. - حب الوطن.	- العولمة. - البيئة والتنمية.
الدرس الرابع : مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.	- السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المعالم الأثرية والمواقع السياحية . - الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.	- المحاسبية. - حل المشكلات. - الإبداع.	- حب الوطن. - المسؤولية الذاتية.	- المواطنة.

المحور الرابع : الحضارات والتواصل.

شخصيات مصرية مؤثرة : الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

السؤال الرئيسي : كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة : (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.	- تطور النقل والمواصلات عبر الزمن . - أهمية وسائل النقل في حياتنا . - دور العلم في تطور وسائل النقل .	- التفكير الناقد. - حل المشكلات. - الإبداع.	- حب الاستطلاع. - تقدير العلم والعلماء.	- المواطنة. - التواصل الحضاري.
الدرس الثاني : أنواع وسائل النقل في حياتي.	- أنواع وسائل النقل المختلفة : البري والمائي والجوي . - أثر تطور وسائل النقل على التنمية في مصر. - جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام.	- حل المشكلات. - التعاون. - اتخاذ القرار.	- المشاركة. - الإتقان.	- العولمة. - المواطنة. - التواصل الحضاري.
الدرس الثالث : قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.	- قواعد قيادة السيارات . - دلائل العلامات المرورية . - قواعد المشاة . - جهود الدولة في مجال تنظيم حركة المرور . - آداب استخدام وسائل النقل .	- التعاطف . - احترام التنوع . - إدارة الذات .	- احترام القواعد . - المسؤولية الذاتية .	- الوعي القانوني . - البيئة والتنمية . - المواطنة.
الدرس الرابع : تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.	- تطور وسائل الاتصال (عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية) . - فوائد وسليبيات الإنترنت . - جهود الدولة من أجل التحول الرقمي . - كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة بمسؤولية وأمان .	- الإنتاجية . - المشاركة . - إدارة الذات .	- المسؤولية الذاتية . - تقدير العلم والعلماء .	- المشاركة المجتمعية . - المواطنة الرقمية . - العولمة.

المجتمع و الثقافة

المحور الثالث



ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

مقدمة المحور الثالث

نحن مصريون ونعتز ونفخر ببلدنا الجميلة. ويساعدنا المحور الثالث على فهم سبب تميز بلدنا وتفردنا بخصائص رائعة من خلال عرض أنماط سكان بلدنا وتراثنا الثقافي المتمثل في تقاليدنا الاجتماعية وفنوننا الشعبية، بالإضافة إلى بعض المشكلات التي نعاني منها. كما يتناول المحور نظام الحكم في الدولة المصرية، ويتضمن المحور جانباً آخر من التراث الثقافي المصري والمتمثل في الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري، ودور اليونسكو في تطوير ودعم تلك المناطق، بالإضافة إلى مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

السكان و نظام الحكم فى بلدنا

الوحدة الأولى



المفاهيم الرئيسية

- الساعة السكانية.
- التعداد السكاني.
- التراث الثقافي.
- الأمية الهجائية.
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية.
- مجلس النواب.
- مجلس الشيوخ.
- السلطة القضائية.

دروس الوحدة

الدرس الأول : أنماط سكان بلدنا.

الدرس الثاني : التراث الثقافي لسكان بلدنا.

الدرس الثالث : نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.

الدرس الرابع : نظام الحكم في بلدنا.

أبرز المواقع

- متحف النوبة.
- صعيد مصر.
- واحة سيوة.
- مدن القناة.
- شبه جزيرة سيناء.

أنماط سكان بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

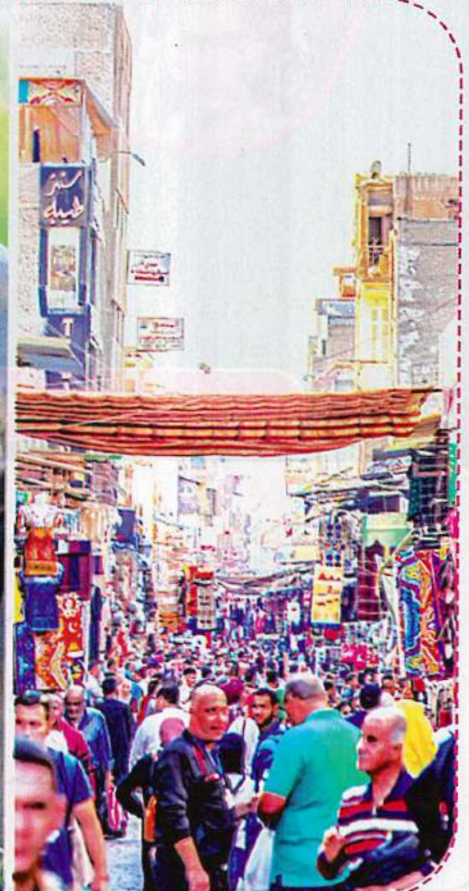
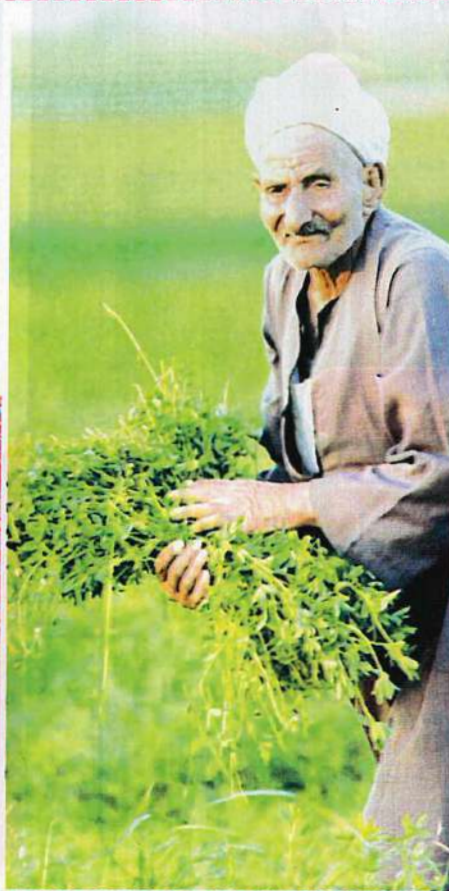
□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أحلل خريطة توزيع سكان مصر.
- أستنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة من مصر.
- أشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.
- أستخدم المواقع الإلكترونية لجمع معلومات عن سكان مصر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- التعداد السكاني.
- سكان الحضر.
- تنظيم الأسرة.

- الساعة السكانية.
- سكان الريف.
- سكان البدو.





بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١ م.
في رأيك ، في أي المناطق في مصر يعيش معظم المصريين ؟
ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المناطق ؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم



تعداد السكان الآن

١ ٠ ٦ ٨ ٨ ٠ ٩ ٠ ٥

اليوم : ١٥ يناير ٢٠٢٤ م / الوقت : ١٠:٠٠ صباحًا.

• إذا قمت بزيارة لمدينة القاهرة ستلاحظ أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء شاشة عليها أرقام في تزايد مستمر ، وسوف تلاحظ أيضًا أن عدد السكان يتزايد بمرور الدقائق ، هذه الشاشة تسمى الساعة السكانية .

الساعة السكانية

هي ساعة تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر بصفة مستمرة وتوجد أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء .

ما المقصود بـ ؟

لاحظ أن



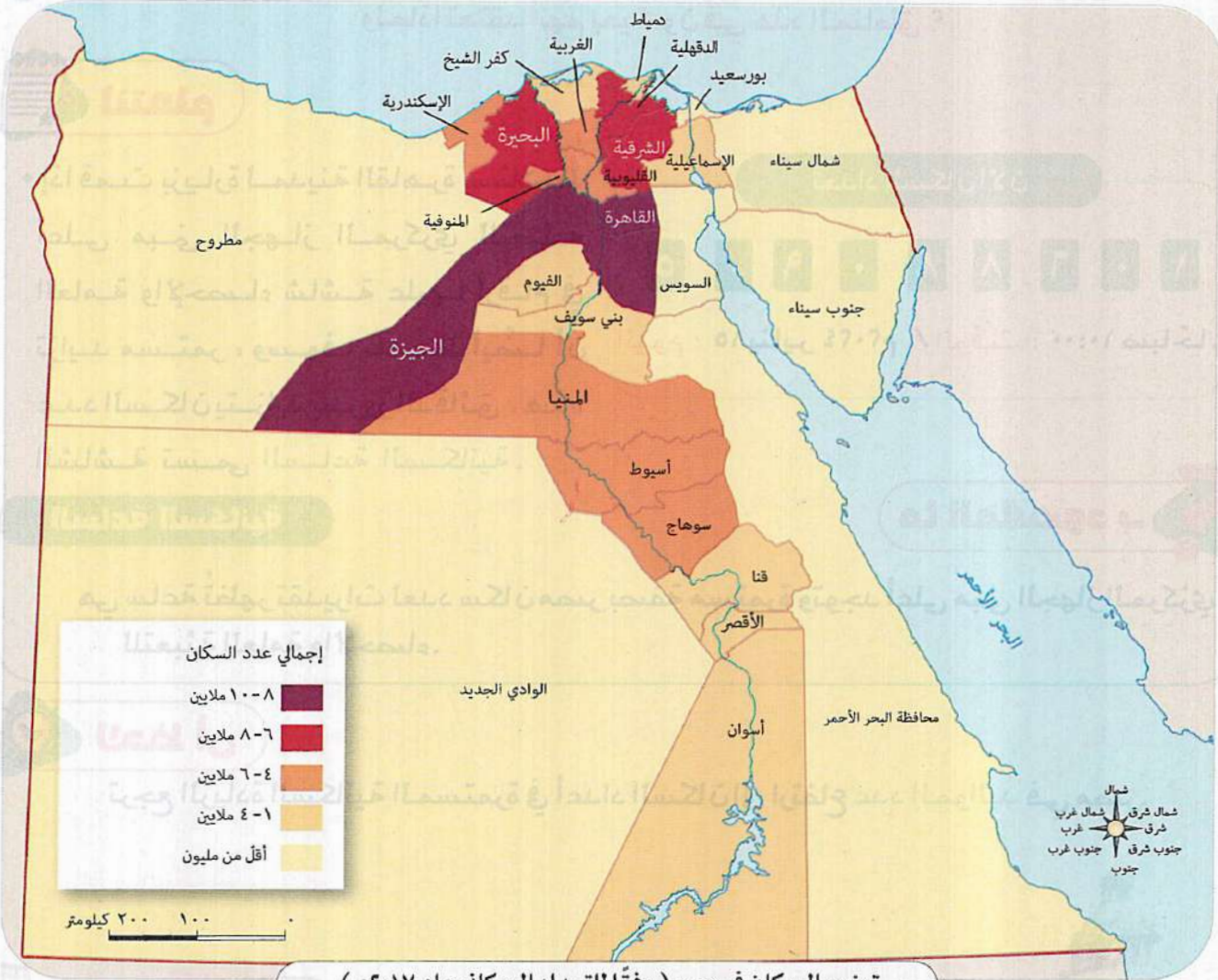
ترجع الزيادة السكانية المستمرة في أعداد السكان إلى ارتفاع عدد المواليد في مصر.



زيادة عدد السكان في مصر

توزيع السكان في مصر

● انظر الخريطة التالية ولاحظ توزيع السكان في مصر عام ٢٠١٧ م :



● من الخريطة السابقة نجد أن :

تختلف المحافظات المصرية من حيث عدد السكان ، حيث :

١- توجد محافظات يقل بها عدد السكان عن مليون نسمة ، مثل : جنوب سيناء .

ومحافظات أخرى يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة ، مثل : القاهرة والجيزة .

٢- تعتبر محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً .

ج/ وذلك لـ : (أ) صعوبة مظاهر السطح بها .

(ب) ندرة موارد المياه فيها .

٣- تعتبر محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكاناً .

ج/ وذلك لأنها عاصمة البلاد .

لماذا ؟



لماذا ؟



● التعداد السكاني :

- يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر ، وقد بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة وفق آخر تعداد قامت به مصر عام ٢٠١٧م .
- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان منذ عصر المصريين القدماء .

التعداد السكاني

ما المقصود بـ ؟

هو حصر شامل للسكان يتم كل عشر سنوات ويشمل النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والاقتصادية .

● أهمية التعداد السكاني :

يساعد التعداد السكاني الدولة في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل .

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- هو الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكاني .
- ٢- أكبر محافظات مصر سكانًا وأقلها سكانًا (البحيرة ٢٠٢٣م)
- ٣- يقل السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب صعوبة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تُجرى مصر تعدادها السكاني كل سنوات . (خمس - سبع - تسع - عشر)
- ٢- يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر عن طريق (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٣- أعلى محافظات مصر سكانًا هي (القاهرة - دمياط - الإسكندرية - المنوفية)

٣ بم تفسر ؟

- ١- أهمية إجراء التعداد السكاني . (المنوفية - القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٢- ارتفاع عدد السكان في محافظة القاهرة . (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٣- محافظة جنوب سيناء هي أقل محافظات مصر سكانًا . (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٤ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- صعوبة مظاهر السطح وندرة موارد المياه في محافظة جنوب سيناء .
- ٢- احتياج الدولة لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل .

أنماط السكان في مصر

تتعدد أنماط السكان في مصر على النحو التالي :-

٣ سكان الصحارى (البدو)

٢ سكان الريف

١ سكان الحضر



أولاً سكان الحضر (يسكنون المدن) :

أنشطة يعمل بها السكان :

الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى ،
مثل : (التعليم والصحة والأعمال المصرفية) .

نسبة السكان :

يبلغ نسبتهم نحو ٤٢,٤٪ من إجمالي عدد السكان
في مصر وفقاً لتعداد السكان عام ٢٠١٧م .

المحافظات الحضرية (٤ محافظات) :

القاهرة ، الإسكندرية ، السويس ، بورسعيد .

خصائص سكان الحضر :

نسبة الأمية : **تنخفض** نسبة الأمية بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة .

مشكلات تواجه سكان الحضر :

يلجأ عدد كبير من سكان الريف إلى الهجرة إلى

المدن ، مما يسبب :-

١- زيادة الضغط على الخدمات في المدن .

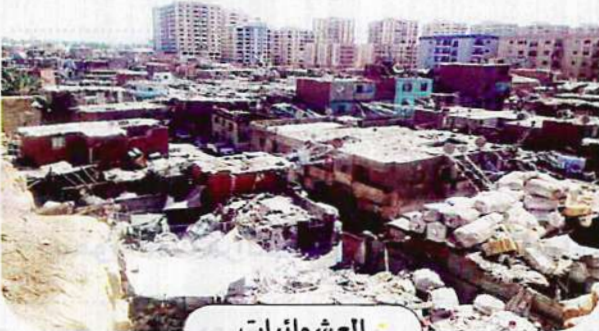
٢- ظهور العشوائيات .

جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر :

تقوم الدولة حالياً بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات .



سكان الحضر



العشوائيات

ثانياً

سكان الريف (يسكنون القرى) :



سكان الريف

أنشطة يعمل بها السكان :

الزراعة وتربية الحيوانات.

نسبة السكان :

تمثل حوالى ٥٧,٦% من إجمالي عدد السكان.

محافظات الريف :

يعيش سكان الريف في محافظات الوجهين البحري والقبلي.

خصائص سكان الريف :

نسبة الأمية : ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.

مشكلات تواجه سكان الريف :

- ١- زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف مقارنة بالحضر.
- ج/ بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر بين سكان الريف.
- ٢- يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة.
- ج/ بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

جهود الدولة لحل مشكلات الريف المصري

- ١- توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.
- ٢- إطلاق مبادرات لتنمية الريف ، مثل : مبادرة (حياة كريمة).



حياة
كريمة
لكل مصري .. لكل مصرية



للاطلاع

المشروع القومي لتطوير الريف المصري (٢٠١٤ - ٢٠٣٠م) :

- يهدف المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة) إلى :
- ١- تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
 - ٢- تحسين مستوى الخدمات كالتي التعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق.
 - ٣- تحسين مستوى معيشة سكان الريف.

ثالثاً سكان الصحارى (البدو) :



سكان الصحارى (البدو)

يطلق على سكان الصحارى المصرية لقب (البدو).

أنشطة يعمل بها السكان :

يعمل معظم سكان الصحارى (البدو) بحرفة الرعي.

نسبة السكان :

يعيش نسبة ضئيلة جداً من سكان مصر في الصحاري.

جهود الدولة لحل مشكلات سكان الصحارى (البدو) :



التعدين في الصحراء

تسعى الدولة لاستقرارهم وتحسين مستوى

معيشتهم من خلال :

(أ) بناء المساكن.

(ب) توفير فرص عمل في مجالي الزراعة والتعدين.

النتائج المترتبة على تنوع أنماط السكان في مصر :

يساعد تنوع سكان مصر على :

(ج) تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

(ب) تبادل المنتجات.

(أ) تحقيق التكامل بين السكان.

لنستكشف



لنراجع



حدد إلى أي نمط من أنماط السكان السابقة ينتمي سكان محافظتك ، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.

١- قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.

٢- ما أهمية تنوع أنماط السكان في مصر؟



ملخص الدرس الأول

● **توزيع سكان مصر:** يوجد اختلاف بين المحافظات من حيث عدد السكان فنجد:

- ١- محافظات يقل بها عدد السكان، **مثل:** جنوب سيناء بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة المياه.
- ٢- محافظات يزيد بها عدد السكان، **مثل:** القاهرة (لأنها عاصمة البلاد) والجيزة.

التعداد السكاني في مصر حديثاً

- هو حصر شامل للسكان ويتم كل عشر سنوات وتعد مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان منذ عصر المصريين القدماء.
- **الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء** هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر.
- يساعد التعداد السكاني الدولة في تحديد **الخدمات** التي يحتاجها السكان.
- آخر تعداد قامت به مصر كان عام ٢٠١٧م بلغ عدد السكان نحو ٩٤,٨ مليون نسمة.

أنماط السكان في مصر

أولاً: سكان الحضر (يسكنون المدن، مثل القاهرة والإسكندرية):

- تبلغ نسبتهم نحو ٤٢,٤٪ من إجمالي سكان مصر ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى.
- تنخفض نسبة الأمية بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.
- يواجه سكان الحضر مشكلة **الضغط على الخدمات** وظهور **العشوائيات** نتيجة هجرة سكان الريف إلى المدن لذلك تسعى الدولة لتطوير العشوائيات.

ثانياً: سكان الريف (يسكنون القرى):

- يمثلون حوالي ٥٧,٦٪ من إجمالي سكان مصر ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.
- **ترتفع** نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.
- يعانون من زيادة متوسط عدد الأفراد نتيجة كثرة الإنجاب، كذلك انخفاض مستوى المعيشة نتيجة قلة فرص العمل، لذلك أنشأت الدولة **مبادرة حياة كريمة** والتوعية بأهمية تنظيم الأسرة.

ثالثاً: سكان الصحاري (البدو):

- يمثلون نسبة ضئيلة جداً من سكان مصر ويعملون بحرفة **الرعي**.
- تسعى الدولة لاستقرارهم عن طريق بناء المساكن وتوفير فرص العمل لهم.

● النتائج المترتبة على تنوع أنماط السكان في مصر:

- (أ) تحقيق التكامل بين السكان.
- (ب) تبادل المنتجات.
- (ج) تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

نص إثرائي

١- تعداد سكان مصر عبر العصور

قام المصريون القدماء بعد الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط والمؤهلين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث. كما تم إجراء عد للأفراد وتحديد محل إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية. واستمر إجراؤه ستة أشهر. وتقوم مصر حاليًا بالتعداد كل عشر سنوات، ويشمل بيانات السكان من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي، مما يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

١- حدد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها.

٢- لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان، ولا يكفي بتسجيل عددهم فقط؟

٣- استنتج لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان.

نص إثرائي

٢- المشروع القومي لتطوير الريف المصري (٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م)

يستهدف المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصري من خلال مبادرة "حياة كريمة" تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وتحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق، وتحسين مستوى معيشة سكان الريف.

١- حدد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري.

٢- في رأيك، ما أثر هذا المشروع على حياة سكان الريف؟

٣- أكتب أحد إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك.

٣- لاحظ خريطة سكان محافظات مصر، ثم أجب عن الأسئلة:

١- كم عدد سكان مصر؟

٢- حدد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.

٣- ما المحافظات التي يقترب عدد سكانها من عدد سكان محافظتك؟

٤- إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفقًا لخريطة توزيع السكان؟

فيما يلي قراءتان للساعة السكانية في جمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين لاحظهما، ثم أجب.

عدد سكان مصر

١ ٠ ٥ ٧ ٩ ٣ ٦ ٧ ٥

اليوم: ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ م / الوقت: ١١:١٠ صباحًا.

عدد سكان مصر

١ ٠ ٥ ٧ ٩ ٣ ٤ ٢ ٦

اليوم: ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ م / الوقت: ١١:٠٠ صباحًا.

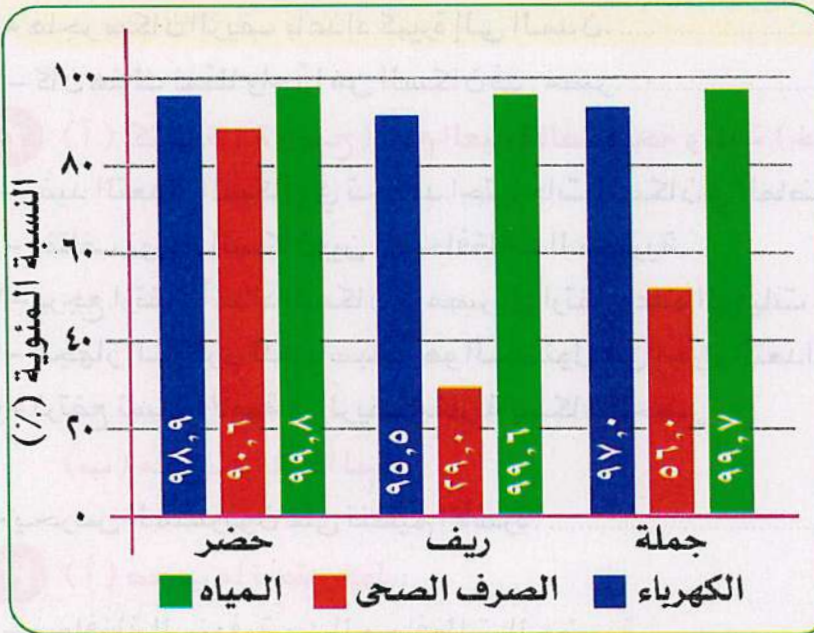
١- كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بين القراءتين؟ احسب كم طفلًا يولد في الدقيقة الواحدة.

٢- في رأيك، لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان، اسم "الساعة السكانية"؟

٣- توقع أثر الزيادة السكانية على الخدمات التي تقدمها الدولة.

أجب عن الأسئلة الآتية:

• لاحظ الرسم البياني لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب.



١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

٢- رتب تصاعديًا نسب الخدمات المتاحة للسكان؟

٣- أي الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟

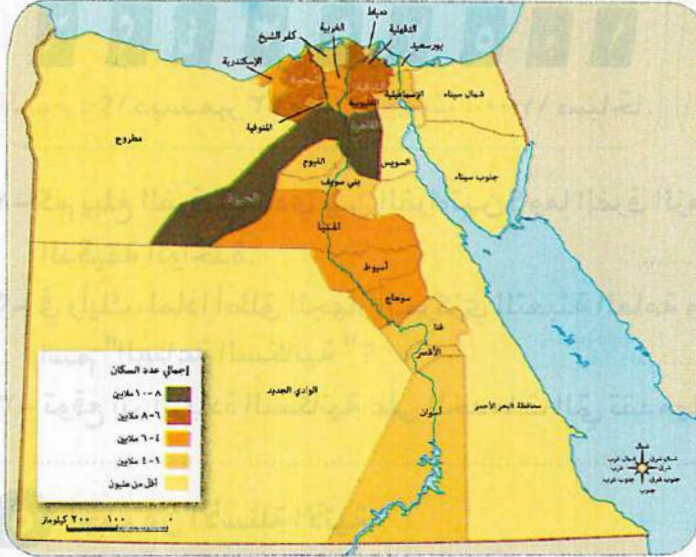
٤- أي الخدمات يحتاجها سكان الريف ومتوفرة لسكان الحضر؟

٥- أي الخدمات متوفرة في محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

٦- ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟

قيم نفسك

١ (أ) أمامك خريطة لتوزيع السكان في مصر. وضح من خلالها ما يلي:



١- اكتب تفسيراً واحداً لأهمية خريطة توزيع السكان في مصر.

٢- اذكر:

- (أ) محافظتين يقل بهما السكان عن مليون نسمة..... و.....
- (ب) محافظتين يقل بهما السكان عن ٦ مليون نسمة..... و.....
- (ج) محافظتين يزيد بهما السكان على ٨ مليون نسمة..... و.....

(ب) ماذا يحدث إذا؟

- ١- اهتم شباب الريف بتنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.....
- ٢- هاجر سكان الريف بأعداد كبيرة إلى المدن..... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٣- كان هناك نمطاً واحداً من السكان في مصر.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يفيد التعداد السكاني في تحديد احتياجات السكان في الماضي والحاضر. ()
- ٢- يختلف توزيع السكان بين المحافظات المصرية. ()
- ٣- يرجع ارتفاع أعداد السكان في مصر إلى ارتفاع عدد الوفيات. ()
- ٤- الجهاز المركزي للمحاسبات هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر. ()
- ٥- ترتفع نسبة الأمية في الريف مقارنة بسكان الحضر. ()

(ب) ماذا يحدث إذا لم؟

- ١- يحرص المصريون على تنظيم الأسرة.....

٣ (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- محافظة المنوفية من المحافظات الحضرية. ()
- ٢- يمارس سكان الحضر حرفة الزراعة. ()

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.....
- ٢- انخفاض نسبة الأمية في الحضر عن الريف..... (الشرقية ٢٠٢٣م)
- ٣- تقوم الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.....
- ٤- زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر..... (الغربية ٢٠٢٣م)

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- تظهر..... تقديرات لعدد سكان مصر بصفة مستمرة.
- ٢- من المحافظات التي يزيد عدد سكانها على ٨ مليون نسمة..... و.....
- ٣- يعتبر..... المسئول عن إجراء عملية التعداد السكاني.
- ٤- يعمل معظم سكان الحضر في..... بينما يعمل سكان الريف في.....
- ٥- ترجع زيادة سكان الريف المستمرة إلى..... و..... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

(ب) ما النتائج المترتبة علي؟

- ١- هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ٢- تنوع سكان مصر.
- ٣- كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.

(قنا ٢٠٢٣م)

- ٤- صعوبة مظاهر السطح ونُدرة موارد المياه في جنوب سيناء.

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تُجرى مصر تعدادًا للسكان مرة كل..... سنوات. (الغربية ٢٠٢٣م) (خمس - سبع - تسع - عشر)
- ٢- من المحافظات الحضرية..... (أسوان - المنيا - بورسعيد - الغربية)
- ٣- تظهر..... نتيجة الهجرة من الريف إلى المدن. (القارات - القرى - العشوائيات - الدول)
- ٤- محافظة..... يقل سكانها عن مليون نسمة.

(الإسكندرية - الغربية - مطروح - القاهرة)

- ٥- الجهاز المسئول عن حصر السكان هو الجهاز المركزي ل..... (القاهرة ٢٠٢٣م)

(التعبئة العامة والإحصاء - التنظيم - المحاسبات - الاتصالات)

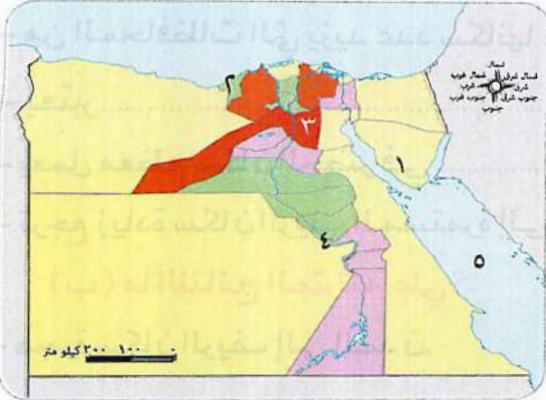
(ب) قارن بين : خصائص سكان الريف وسكان الحضر

من حيث الخصائص (التعليمية - الاجتماعية - والاقتصادية).

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
١- الخصائص التعليمية
٢- الخصائص الاجتماعية
٣- الخصائص الاقتصادية



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:



- ١- أقل محافظات مصر سكاناً
- ٢- محافظة حضرية
- ٣- أعلى محافظات مصر سكاناً
- ٤- وادي
- ٥- البحر

(ب) بم تفسر؟

- ١- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً.
- ٢- انخفاض نسبة الأمية في المدن.
- ٣- زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف مقارنة بالحضر.

٢ (أ) ضع علامة (✓) أمام الاختيار الأمثل مما يلي:

- ١- شخص يعمل في مجال الزراعة وتربية الحيوان إذاً هو من سكان ☐ الريف. ☐ الحضر. ☐ البدو.
 - ٢- الجهاز المسئول عن التعداد السكاني هو ☐ الجهاز المركزي للتعبئة العامة. ☐ الجهاز القومي للمرأة. ☐ الجهاز القومي لتنظيم الاتصالات.
 - ٣- ترتفع نسبة الأمية بين سكان ☐ الريف. ☐ الحضر. ☐ البدو.
- (ب) ما العلاقة بين؟ - العشوائيات والهجرة من الريف إلى المدن.

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- حصر شامل للسكان تقوم به الدولة لتحديد احتياجات السكان.
 - ٢- أحد أنماط السكان في مصر ويعملون بحرفة الرعي.
 - ٣- ساعة تُظهر تقديرات عدد السكان في مصر بصفة مستمرة.
- (ب) اذكر:- جهود الدولة في تنمية الريف.

٤ ماذا يحدث إذا لم؟

- ١- يتنوع السكان في مصر.
- ٢- تقم الدولة بإطلاق مبادرة حياة كريمة.

التراث الثقافي لسكان بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أميزين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر.
- أستنتج أهمية التراث المصري بالنسبة إلى الاقتصاد.
- أعبر عن احترامي للتنوع الثقافي بين سكان مصر.

المفاهيم الواردة بالدرس

• الأمية الهجائية.

• التراث الثقافي.



يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية ،
هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد ؟ ولماذا ؟

لنتفاعل معًا



مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية

ما التراث الثقافي لمصر ؟

لنتعلم



لعلك شاهدت ذات يوم مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية والذي يعد احتفالاً
يعبر عن جزء من التراث الثقافي المصري .

• الشعب المصري عريق يمتلك تراثاً ثقافياً يتمثل في كل ما تركه لنا أجدادنا من :



قيم وتقاليد اجتماعية



صناعات حرفية



فنون شعبية



أماكن تاريخية وأثرية

• يعد هذا التراث جزءاً من الهوية الوطنية المصرية التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها.



ما المقصود بـ

التراث الثقافي

هو كل ما تركه الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية
وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية .

نماذج من التراث الثقافي المصري

تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها ، ومن هذه المناطق :

- واحة سيوة
- النوبة
- صعيد مصر
- مدن القناة
- بدو سيناء

١ واحة سيوة (في محافظة مطروح) :

يتميز سكان واحة سيوة بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها ،

فمثلاً : يحتفل سكان الواحة في منتصف شهر أكتوبر من كل

عام بعيد حصاد التمور والزيتون

(وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة) .

مظاهر الاحتفال :

- ١- يرتدي السكان الملابس المحلية .
 - ٢- يرددون الأغاني التراثية .
 - ٣- يقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة .
- يجذب هذا الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به ، لذلك أطلقوا عليه اسم (عيد السياحة) .



احتفال سكان واحة سيوة بعيد السياحة

٢ النوبة (في محافظة أسوان) :

- يمثل التراث النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة .
- يحتفل سكان النوبة يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة لإحياء التراث والحضارة النوبية .

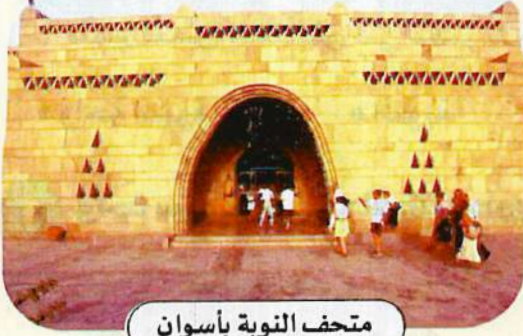
مظاهر الاحتفال :

- ١- يرتدي السكان الملابس المحلية .
- ٢- يرددون الأغاني التراثية النوبية .



ملابس الاحتفال النوبية

لاحظ أن



متحف النوبة بأسوان

١- ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة النوبية والتي يحرص السكان على الحفاظ عليها ونقلها بين الأجيال .

٢- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧ م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة .

اختبر نفسك



١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعتبر التمور والزيتون المورد الأساسي لاقتصاد (النوبة - الصعيد - واحة سيوة - الدلتا)
- ٢- يطلق على احتفالات أهل سيوة بتراثهم الثقافي اسم عيد (الأم - الربيع - السياحة - العمال)
- ٣- أنشأت منظمة متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧ م. (الأقصر ٢٠٢٣ م)

(اليونيسيف - اليونسكو - الفاو - الصحة)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يحتفل سكان واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام بعيد الفيزان. (مطروح ٢٠٢٣ م)
- ٢- يحتفل أهل النوبة يوم ٧ يوليو باليوم العالمي لإحياء التراث والحضارة النوبية. ()
- ٣- يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها. (البحيرة ٢٠٢٣ م)
- ٤- يعد التراث النوبي جزءاً من الهوية المصرية التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها. ()

٣ ما المقصود بـ: التراث الثقافي ؟ مع ذكر أمثلة .

٤ قارن بين : مظاهر الاحتفال بعيد الحصاد في واحة سيوة واليوم العالمي للنوبة .

وجه المقارنة	عيد الحصاد في واحة سيوة	اليوم العالمي للنوبة
مظاهر الاحتفال		

٣ صعيد مصر (محافظات الوجه القبلى) :

- يشتهر سكان الصعيد بإنشاد (السيرة الهلالية) وفن التحطيب.

(أ) السيرة الهلالية :

- تقدم على لسان (الراوي) وهو يعزف على الربابة.
- حفاظًا على هذا التراث ، تم إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥ م.

(ب) فن التحطيب :

- يشتهر صعيد مصر بنوع آخر من الفنون الشعبية التراثية وهو فن (التحطيب) الذي نشأ منذ عصر المصريين القدماء.
- ما زالت هذه اللعبة (التحطيب) إحدى وسائل الترفيه في صعيد مصر.
- قد تم إدراج فن التحطيب كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦ م.



الراوي يعزف على الربابة



فن التحطيب

لاحظ أن



يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.



فن التحطيب في عصر المصريين القدماء

٤ مدن القناة (السويس والإسماعيلية وبورسعيد) :

- يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بالآلة (السمسمية) ويؤدون رقصة فلكلورية شعبية تعرف باسم (البمبوطية).



العزف على آلة السمسمية

بدو سيناء :

يمتلك بدو سيناء تراثاً ثقافياً متنوعاً يرتبط بقيمهم وتقاليدهم التي تعد جزءاً من هويتهم المصرية ويتمثل في:

- ١- إكرام الضيف.
- ٢- الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية ، مثل :
(الاحتفال بعودة المسافر والزواج) وغيرها.
- ٣- تنظيم سباقات الهجن (الإبل) :
وهي رياضة تراثية تسهم في تنشيط السياحة حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.



سباق الهجن

مظاهر احتفال بدو سيناء بالمناسبات المختلفة :

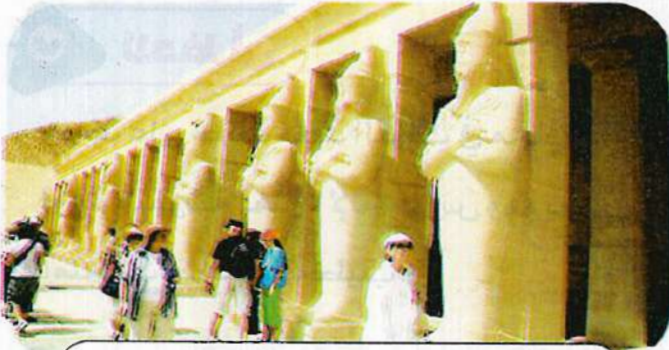
يرتدى السكان في تلك الاحتفالية الزي التقليدي و يقيمون حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء



ملابس احتفال أهالي سيناء

لاحظ أن

تميل لهجات قبائل بدو سيناء إلى اللغة العربية الفصحى.



استمتاع السياح بمشاهدة التراث المصري

أهمية التراث المصري :

- يساهم التراث المصري في:
- ١- تنشيط السياحة.
- ٢- توفير فرص عمل للشباب.
- ٣- زيادة الدخل القومي.

طرق الاهتمام بالتراث المصري :

وذلك من خلال :

- ١- إقامة المهرجانات والمعارض بما تتضمنه من عروض فنية ومنتجات تراثية .
- ٢- إقامة المتاحف التي تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.

حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهر به محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.

لنستكشف



لنراجع



- ١- في رأيك، لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برر إجابتك.
- ٢- فسر أهمية التراث الثقافي المصري.



ملخص الدرس الثاني

التراث الثقافي

هو كل ما تركه الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.

نماذج من التراث الثقافي المصري

٢ النوبة (في محافظة أسوان)

- يحتفل سكانها يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- يمثل التراث النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة.

١ واحة سيوة (في محافظة مطروح)

- يحتفل سكانها في منتصف شهر أكتوبر من كل عام بعيد حصاد التمر والزيتون ويسمى بعيد السياحة (وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة).

٥ بدو سيناء

- يشتهر بدو سيناء بإكرام الضيف ويقيمون حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء.
- ينظمون سباق الهجن (الإبل) ويشتركون فيها مع الوفود العربية.

٤ مدن القناة (السويس والإسماعيلية وبورسعيد)

- يشتهر سكانها بالعزف على آلة (السلمسية).
- يؤدون رقصة فلكلورية شعبية تعرف باسم (البمبوتية).

٣ صعيد مصر

(محافظات الوجه القبلي) :

- تقدم (السيرة الهلالية) على لسان الرواي الذي يعزف على الربابة ، وفن التحطيب.
- تم إدراج فن التحطيب كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦ م.

أهمية التراث المصري وطرق الاهتمام :



- ١- تنشيط السياحة.
 - ٢- توفير فرص عمل للشباب.
 - ٣- زيادة الدخل القومي.
- طرق الاهتمام بالتراث المصري وذلك من خلال :**
- ١- إقامة المهرجانات والمعارض بما تتضمنه من عروض فنية.
 - ٢- إقامة المتاحف التي تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.

مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

نص إثرائي

١ تنوع اللهجات المصرية

عند استماعك إلى أشخاص من بيئات مصر المختلفة، ستلاحظ اختلافًا بين محافظات الوجهين البحري والقبلي في نطق بعض الكلمات فيما بينهم، كما أن لهجات قبائل بدو سيناء تميل إلى اللغة العربية الفصحى. وتنتشر في واحة سيوة لهجة خاصة بسكانها مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في بلاد المغرب العربي. وينفرد أهل النوبة باللغة النوبية، وقد لعبت دورًا مهمًا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

١- وضح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

٢- فسر كيف تساعدنا اللغة والثقافة على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

٣- قارن بين تقاليد كل من بدو سيوة وبدو سيناء في الاحتفالات.

تقاليد بدو سيوة	
تقاليد بدو سيناء	

٤- ما أهمية إقامة المهرجانات والمعارض بالنسبة إلى التراث المصري؟

نص إثرائي

٢ مظاهر الاحتفال برأس السنة عند المصريين القدماء

احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل عيد رأس السنة الذي كان يُحتفل به يوم ١ توت أول شهور السنة المصرية القديمة، وهو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة، وكانت الاحتفالات تستمر لعدة أيام. يُخصّص اليوم الأول منها للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والبطائر. أما في باقي أيام العيد، فيذهبون إلى المُنْتَزَهِات. ومن أشهر المأكولات في عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوز والأسماك.

١- استنتج بعض التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديماً وحديثاً.

٢- لاحظ الصورتين أدناه، واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديماً وحديثاً.



الاحتفال بشم النسيم حديثاً



الاحتفال بشم النسيم قديماً

٣ فكر وأجب:

- في رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟

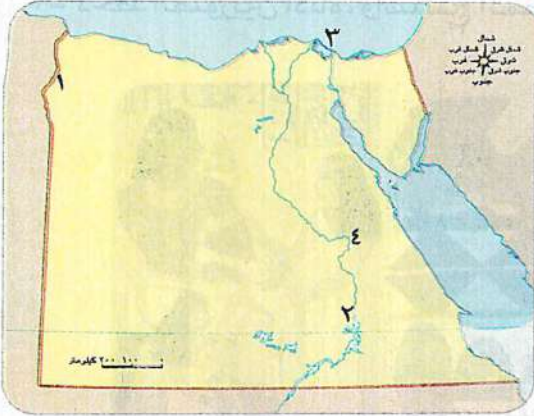
٤ ابحث وسجل:

١- "كما أن للشعب المصري تراثاً ثقافياً يعتز به؛ فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثاً ثقافياً خاصاً". تعاون مع زميل لك واختدولتين من دول العالم واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث الثقافي في كل منهما، ثم عرضها على معلمك.

٢- تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث الثقافي المصري وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضح في هذا المشهد أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر (الزّي - أشهر المأكولات - الفنون الشعبية).



قيّم نفسك



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- واحدة
 - ٢- يوجد في محافظة أسوان متحف
 - ٣- إحدى مدن القناة
 - ٤- يوجد متحف السيرة الهلالية في محافظة
- (ب) اذكر: دور الدولة في الاهتمام بالتراث المصري.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتنوع في مصر اللهجات والعادات والتقاليد والفنون الشعبية. (البحيرة ٢٠٢٣م) ()
- ٢- يعد الاحتفال بمهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية جزءاً من التراث المصري. ()
- ٣- يهتم سكان واحدة سيوة في محافظة أسوان بضم التحطيب. (الغربية ٢٠٢٣م) ()
- ٤- يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب. ()
- ٥- تشتهر منطقة القناة باستخدام آلة السمسمية. (بورسعيد ٢٠٢٣م) ()

(ب) قارن بين: مظاهر احتفال سكان مدن القناة وسكان صعيد مصر بتراثهم الثقافي.

وجه المقارنة	سكان مدن القناة	سكان صعيد مصر
١- مظاهر الاحتفال	١-	١-
٢-	٢-	٢-

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- يتمثل التراث الثقافي المصري في كل ما تركه الأجداد من و و
- ٢- أنشأت منظمة اليونسكو متحف في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية.
- ٣- يرتبط تراث سكان واحدة سيوة الثقافي بـ التي يعيشون فيها: (مطروح ٢٠٢٣م)
- ٤- يحتفل سكان واحدة سيوة بعيد في منتصف شهر أكتوبر من كل عام.
- ٥- يشتهر صعيد مصر بإنشاد والعزف على (أسيوط ٢٠٢٣م)

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- أهمية محصولي التمور والزيتون بالنسبة لواحة سيوة. (البحيرة ٢٠٢٣م)
- ٢- إنشاء منظمة اليونسكو لمتحف النوبة بأسوان.
- ٣- يجب علينا الحفاظ على التراث الثقافي المصري.
- ٤- أطلق على عيد حصاد التمور والزيتون عيد السياحة في واحدة سيوة.

٤ (أ) أمامك مجموعة من الصور التي تعبر عن مظاهر الاحتفال بالتراث الثقافي .
اكتب أسفل كل صورة المكان الذي تنتمي إليه :



(ب) صل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
١- أطلق عليه اسم عيد السياحة في واحة سيوة.	١- مهرجان الإسماعيلية الدولي.
٢- تم إدراجه كفن تراثي عريق في منظمة اليونسكو.	٢- متحف النوبة.
٣- تقدم من خلال الراوي في صعيد مصر.	٣- التحطيب.
٤- أنشأته منظمة اليونسكو لعرض التاريخ النوبي.	٤- حصاد التمور والزيتون.
٥- احتفال دولي للفنون الشعبية.	٥- السيرة الهلالية.

٥ أجب عن الأسئلة الآتية :

١- "قامت المدرسة بإعداد رحلة إلى النوبة في جنوب أسوان لمشاهدة مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للنوبة في يوم ٧ يوليو من كل عام".



في ضوء العبارة السابقة أجب :

(أ) ما مظاهر الاحتفال بالتراث الثقافي في النوبة؟

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- قامت منظمة اليونسكو بإنشاء متحف النوبة في أسوان.

٢- يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد المصري.



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يشتهر سكان بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية. (الصعيد - الدلتا - الوادي - القناة)
- ٢- يعتبر هو الجهاز المسئول عن التعداد السكاني. (بورسعيد ٢٠٢٣م)
- (الجهاز المالي - الجهاز الإداري - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - القومي للمرأة)
- ٣- يعزف أهالي الصعيد السيرة الهلالية على آلة (القيثارة - الطبل - الرابطة - السمسمية)

(ب) ما العلاقة بين كل من ...؟

- ١- التمر والزيتون بالسياحة في سيوة.
- ٢- التراث الثقافي والدخل القومي.
- ٣- مستوى المعيشة والأمية في الريف.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ترتفع نسبة الأمية في الريف عن المدن. ()
- ٢- تحتفل واحة سيوة بعيد السياحة في منتصف شهر أكتوبر من كل عام. ()
- ٣- تعتبر محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكاناً. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٤- تم إدراج فن التحطيب في قائمة التراث العالمي لليونسكو. ()

(ب) اذكر :

- جهود الدولة لتنمية الريف.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- يساهم التراث المصري في توفير للشباب. (الشرقية ٢٠٢٣م)
- ٢- تشمل مدن القناة كلاً من و و
- ٣- تم إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة عام ٢٠١٥م.
- ٤- قامت الدولة بإطلاق مبادرة لتنمية الريف. (الغربية ٢٠٢٣م)

(ب) قارن بين كل من :

- (النوبة - سيوة - مدن القناة - صعيد مصر) من حيث أشهر المناسبات ومظاهر الاحتفال.

وجه المقارنة	النوبة	سيوة	مدن القناة	صعيد مصر
أشهر المناسبات				
مظاهر الاحتفال				

نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.

- أحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر.
- أوضح تأثير مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع.
- أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.
- استنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة.

المفاهيم الواردة بالدرس

● اليوم الدولي لمحو الأمية.

- الأمية الهجائية.
- الكتابة الهيروغليفية.



في رأيك ، ماذا يحدث إذا لم تهتم دول العالم بتعليم أبنائها ؟

لنتفاعل معًا



اهتمام المصريين القدماء بالتعليم :

لنتعلم



الكتابة الهيروغليفية

- لقد اهتم المصريون القدماء بالتعليم و اخترعوا الكتابة الهيروغليفية وكانت على شكل صور ورسوم ،وقد استخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات .
- مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة وقد استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه .

تسعى الدولة لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري من خلال :



- تشييد المدارس والمستشفيات .
- إقامة العديد من المشروعات .

أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر :

- مصر كأى دولة في العالم تعاني من مشكلات اجتماعية تعيق خطط التنمية ، مثل :



٣- الفقر



٢- البطالة



١- الأمية

وتأتى في مقدمة هذه المشكلات مشكلة الأمية .

مشكلة الأمية

اليوم الدولى
لمحو الأمية



- تعد مشكلة الأمية مشكلة عالمية ، لذا اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام " اليوم الدولى لمحو الأمية " بهدف تنمية الوعي الدولى بأهمية محو الأمية .

ما المقصود بـ ؟

الأمية الهجائية

هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة .

للاطلاع



الأمية المعلوماتية هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها .

الأمية في مصر



الأمية بين سكان الريف والحضر عام ٢٠١٧م.

- تعاني مصر من انتشار الأمية والتي بلغت نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين (عشر سنوات فأكثر) وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م.
- تزداد نسبة الأمية في الريف (٣٢,٢٪ من جملة سكان الريف) وتقل في الحضر (١٧,٧٪ من جملة سكان الحضر) وتزداد أيضًا بين الإناث أكثر من الذكور.
- تعد محافظة المنيا أعلى محافظات مصر من حيث الأمية تليها محافظة بني سويف.
- بينما تعد محافظات البحر الأحمر و بورسعيد والوادي الجديد (على التوالي) أقل المحافظات المصرية من حيث الأمية.

أسباب انتشار الأمية في مصر:

- ١- الزيادة السكانية.
- ٢- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- ٣- تسرب بعض التلاميذ من المدارس نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.



اختبر نفسك

١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- تعد محافظة أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٢- تعتبر محافظة أقل محافظات مصر في نسبة الأمية.
- ٣- عدم قدرة الشخص على وتسمى الأمية الهجائية. (البحيرة ٢٠٢٢م)

(ب) أعط دليلاً واحداً على كل من :

- تسعى الدولة لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ()
- ٢- تقتصر مشكلة الأمية على جمهورية مصر العربية فقط. ()
- ٣- تعتبر الأمية من المشكلات الاقتصادية التي تواجه المجتمع المصري. (السويس ٢٠٢٢م) ()

(ب) اذكر: - أسباب انتشار الأمية في مصر.

● خطورة مشكلة الأمية :

على المجتمع

- ١- تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.
- ٢- تؤدي إلى تدني الاقتصاد القومي.

على الفرد

- ١- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- ٢- تقلل من فرص الحصول على العمل، مما يؤدي لانتشار البطالة والفقر.

جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية

تبذل الدولة جهوداً للقضاء على الأمية الهجائية ومن أهمها:

- ١ إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.
- ٢ إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.
- ٣ إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.
- ٤ زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



مشكلة البطالة

- تعتبر البطالة من المشكلات التي تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.
- بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠ م وترتفع معدلات البطالة بين **الإناث** أكثر من الذكور وتزداد في **الحضر** عن الريف.

● أثر مشكلة البطالة على المجتمع :

- ينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني، فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية في المجتمع المحيط بها ؟

لنستكشف



- ١- استنتج كيف تؤثر الأمية في اقتصاد الدولة.
- ٢- ما أهم الأساليب لحل مشكلة الأمية في محافظتك ؟

لنراجع





ملخص الدرس الثالث



• جهود مصر لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري :

- تسعى الدولة لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري من خلال :
- تشييد المدارس والمستشفيات.
- إقامة العديد من المشروعات.

• أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر :

(الأمية - البطالة - الفقر)

١- الأمية

- هي عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة وتعد مشكلة عالمية.

• الأمية في مصر :

- ١- بلغت نسبة الأمية نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م.
- ٢- تزداد نسبة الأمية في الريف عن الحضر.
- ٣- تعد محافظة المنيا أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ، بينما تعد محافظة البحر الأحمر أقل محافظات مصر من حيث الأمية.

• أسباب انتشار الأمية في مصر :

- ١- الزيادة السكانية.
- ٢- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- ٣- تسرب بعض التلاميذ من المدارس نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

• خطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع :

على المجتمع

- ١- تؤثر سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.
- ٢- تؤدي إلى تدني الاقتصاد القومي.

على الفرد

- ١- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- ٢- تقلل من فرص الحصول على العمل، مما يؤدي لانتشار البطالة والفقر.

• الجهود الدولية للقضاء على الأمية :

اعتبرت منظمة اليونسكو يوم ٨ سبتمبر كل عام اليوم الدولي لمحو الأمية.

• جهود الدولة المصرية للقضاء على الأمية الهجائية :

- ١- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار.
- ٢- زيادة الوعي بأهمية التعليم وإطلاق العديد من المبادرات الاجتماعية المختلفة.

٢- البطالة

- بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م.

تعتبر من المشكلات التي تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة وترتفع بين الإناث أكثر من الذكور وتزداد في الحضر عن الريف.

**مجاب
عنه**



الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)

١- حدّد أهمّ الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة. في أيّ الأغراض تستخدمها؟

٢- استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية على اقتصاد الدولة.

٣- في رأيك، أي هذه المشكلات: الأمية أم الفقر أم البطالة، تمثل أشد خطراً وتهديداً على المجتمع؟

اقرأ الجدول التالي، وقم بتمثيل نسب الأمية في رسم بياني خطي، ثم أجب عن الأسئلة:

العام	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٢٧
نسبة الأمية في مصر	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨

١- في رأيك ، أي سنوات تمثل أعلى النسب وأيها أقل النسب ؟ ولماذا؟

٢- ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٢٧ م في ضوء جهود الدولة الواردة في الدرس؟

٣ **إقرأ وأجب:**

اهتم المصريون القدماء بتعليم أبنائهم وأنشأوا المدارس والجامعات وكانت **جامعة "أون"** أول جامعة في التاريخ، حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

١- دُلِّلْ عَلَى اهْتِمَامِ الْمَصْرِيينَ الْقَدَمَاءِ بِالْتَعْلِيمِ.

٢- ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

٣- اكتب اسمك واسم زميل لك بالهروغليفية مستعيناً برمز الكتابة الهروغليفية.

	ا		ی		و		ن
	ب		ه		ل		ت
	ر		ا		پ		ث
	د		ز		ق		ج
	ذ		ک		ر		خ
	ل		م		ش		ع
	ی		ن				

رموز الكتابة الهيروغليفية

4 **أجب عن الأسئلة التالية:**

١- استنتج كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع.

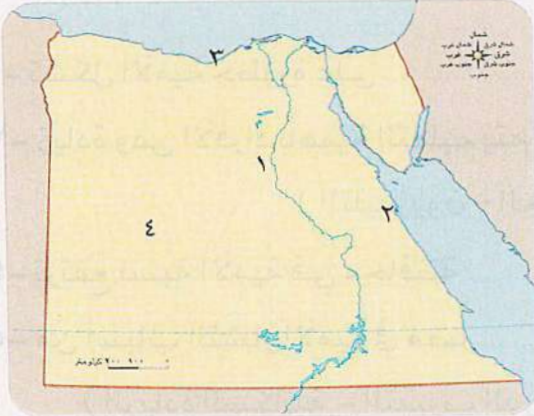
٢- وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أميته.

٣- وضح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأمية.

قِيم نَفْسَك ٣



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:



- ١- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية
- ٢- أقل محافظات مصر من حيث الأمية
- ٣- محافظة حضرية
- ٤- الصحراء

(ب) ما المقصود بـ؟

- الأمية الهجائية.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(الأمية الهجائية - اليونسكو - الأمية - المنيا - السكانية)

- ١- تعد مشكلة من أهم المشكلات التي تعاني منها مصر.
- ٢- تعني عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
- ٣- اهتمت منظمة بتنمية الوعي الدولي وأهمية محو الأمية.
- ٤- محافظة من أعلى محافظات مصر من حيث ارتفاع نسبة الأمية.
- ٥- يرجع انتشار الأمية في مصر إلى الزيادة

(قنا ٢٣-٢٢م)

(ب) ماذا تقول في الموقف التالي؟

- شخص يرفض الذهاب إلى المدرسة لاستكمال دراسته.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تأتي محافظة بني سويف في مقدمة محافظات مصر من حيث ارتفاع نسبة الأمية.
 - ٢- يرجع انتشار الأمية في مصر إلى الزيادة السكانية.
 - ٣- من المشكلات التي تعاني منها مصر مشكلة الأمية والبطالة.
 - ٤- أنشأت الدولة العديد من المدارس لاستيعاب الأطفال بالكامل.
 - ٥- أطلقت الدولة العديد من المبادرات المجتمعية للقضاء على الأمية
- مثل برامج محو الأمية للكبار الموضحة بالصورة المقابلة.



(ب) **تكلم عن:** جهود الدولة في القضاء على الأمية الهجائية.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة تسمى
(المنوفية ٢٠٢٣م)
 - (الأمية الهجائية - الأمية المعلوماتية - البطالة - الفقر)
 - ٢- تشكل الأمية خطورة على
(الفرد - المجتمع - الفرد والمجتمع معاً - لا تأثر لها)
 - ٣- زيادة وعى الأفراد بأهمية التعليم يتم من خلال
(بورسعيد ٢٠٢٣م)
 - (التليفزيون - الجرائد والصحف - وسائل التواصل الاجتماعي - كل ما سبق)
 - ٤- ترتفع نسبة الأمية في محافظة
(السويس - القاهرة - المنيا - بورسعيد)
 - ٥- من أسباب انتشار الأمية في مصر
(الزيادة السكانية - التسرب الدراسي - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس - كل ما سبق)
- (ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :

- خطورة الأمية على المجتمع المصري وعلى الفرد.
(كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تقل نسبة الأمية في مصر في الريف.
- ٢- ترتفع نسبة الأمية بين الذكور في مصر.
- ٣- محافظة القاهرة من المحافظات التي ترتفع بها نسبة الأمية.
- ٤- تؤدي الأمية إلى زيادة الوعي في المجتمع.

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١- اعتبرت منظمة اليونسكو يوم ٨ سبتمبر يوماً دولياً لمحو الأمية.
 - ٢- انتشار الأمية في مصر.
 - ٣- تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
 - ٤- للأمية أضرار عديدة على الاقتصاد المصري.
 - ٥- تراجع معدلات الأمية في السنوات الأخيرة في مصر.
- (الشرقية ٢٠٢٣م)
- (الغربية ٢٠٢٣م)

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ترتفع نسبة الأمية بين سكان (الحضر - الريف - المدن الساحلية - المدن)
- ٢- تعد محافظة أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- (سوهاج - قنا - المنيا - الغربية)
- ٣- من أقل محافظات مصر في نسبة الأمية (الأقصر - بني سويف - بورسعيد - الدقهلية)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ١- الأمية والبطالة.
- ٢- المستوى الاقتصادي للأسرة والأمية.
- ٣- الأمية وسكان الريف. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توجد علاقة بين البطالة وانتشار الجرائم. ()
- ٢- يتسرب بعض التلاميذ من المدارس بسبب الفقر. ()
- ٣- تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (أسوط ٢٠٢٢م) ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما أعلى محافظة من حيث نسبة الأمية في مصر؟

- ٢- اذكر ثلاث محافظات تنخفض فيهم نسبة الأمية.

٣ (أ) أمامك صورة لإحدى طرق محو الأمية لدى كبار السن انظر إليها ثم أجب عما يأتي:



فصول تعليم الكبار

- ١- ما أهم جهود الدولة لمحو الأمية لتعليم الكبار؟

- ٢- ما أسباب انتشار الأمية في مصر؟

- ٣- اذكر نتيجة واحدة لخطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع.

(ب) اذكر:

- ١- أسباب انتشار الأمية في مصر.

(الإسكندرية ٢٠٢٣م)

- ٢- دور الدولة لتحقيق الحياة الكريمة لكل مواطن مصرى.

نظام الحكم في بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح عناصر نظام الحكم في مصر.
 - أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.
 - أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية والمحافظة.
 - أعبر عن تقديري لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة.
 - أتتبع جهود المحافظ في تنمية محافظتي.

المفاهيم الواردة بالدرس

- السلطة التنفيذية.
- السلطة القضائية.
- مجلس الشيوخ.
- السلطة التشريعية.
- مجلس النواب.





لنتفاعل معًا



لاحظ الصورة السابقة ، وحدد من فيها والمهام التي يقوم بها كل منهما.

لنتعلم



تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء لمصر وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.

نظام الحكم في مصر القديمة

كانت مصر القديمة مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا وانقسم نظام الحكم في مصر القديمة لعدة هيئات ، تمثلت في :

١- الملك (حاكم البلاد)

كان على رأس نظام الحكم ، ويقوم بإدارة شئون البلاد وعقد المعاهدات وإصدار القوانين.

٢- الوزير (رئيس الوزراء حاليًا)

كان يعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

٣- رؤساء الإدارات (الوزراء حاليًا)

هم عدد من كبار الموظفين يعاونون الوزير في عمله.

٤- حاكم الإقليم (المحافظ حاليًا)

يعينه الملك ، ويهتم بشئون الإقليم ويحافظ على أمنه ويشرف على تنفيذ المشروعات فيه.

نظام الحكم في مصر حاليًا

• يتكون نظام الحكم حاليًا في مصر من عدة هيئات هي :

١- السلطة التنفيذية.

وتتمثل في :

- ١- رئيس الجمهورية.
- ٢- الحكومة وتنقسم إلى :

رئيس الوزراء

والوزراء

٣- المحافظين.



٢- السلطة التشريعية.

وتتمثل في :

- ١- مجلس النواب المسئول عن وضع القوانين في الدولة.
- ٢- مجلس الشيوخ الذي يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح وتعديل مواد الدستور.



٣- السلطة القضائية.

سلطة مستقلة تتولاها

المحاكم المختلفة.

- هي السلطة المسؤولة عن إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل



أولاً السلطة التنفيذية :

السلطة التنفيذية

٣- المحافظ.

١- رئيس الجمهورية.

٢- الحكومة (تنقسم إلى):

الوزراء

رئيس مجلس الوزراء

وهم مسئولون مع **رئيس الجمهورية** عن إدارة شئون الدولة.

١ رئيس الجمهورية :



الرئيس عبد الفتاح السيسي

- يتولى رئيس الجمهورية رئاسة الدولة عن طريق التصويت له في **انتخابات عامة**.

• مهام رئيس الجمهورية :

١ المسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.

٢ يمثل مصر محلياً ودولياً.

مهام رئيس الجمهورية

٢ الحكومة :



مقر مجلس الوزراء

- تعاون رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد وتكون من : - **رئيس مجلس الوزراء**. - **الوزراء**.

• مهام الحكومة :

١ الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع **الخطة العامة للدولة**.

الإشراف على تنفيذ هذه الخطة.

إعداد الموازنة العامة للدولة.

إصدار القرارات وفقاً للقانون.

أهم مهام الحكومة

٣ المحافظ :

• يتم تعيين المحافظ من قبل رئيس الجمهورية .

المحافظ

هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ، ويمثل السلطة التنفيذية بالمحافظة .

• مهام المحافظ :

أهم مهام المحافظ

- ١ حفظ الأمن والنظام داخل المحافظة .
- ٢ متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتيقلم والصحة والبنية التحتية والكهرباء والمياه .
- ٣ الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة .
- ٤ توفير فرص العمل لأبناء المحافظة .

اختبر نفسك

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)
- ٢- الجهة المسئولة عن سن القوانين في الدولة هى (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- (السلطة القضائية - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة المحلية)

٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١- يتولى رئاسة الدولة عن طريق التصويت . (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- كان على رأس نظام الحكم في مصر القديمة .
- ٣- تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة .

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

- ١- مهمته حفظ أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب . (الغربية ٢٠٢٣)
- ٢- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة . (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- سلطة تتمثل في رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والوزراء . (.....)

٤ اذكر سبباً واحداً :

- أهمية منصب المحافظ .

ثانيًا

السلطة التشريعية: تعمل السلطة التنفيذية وفق قوانين ملزمة تضعها السلطة التشريعية.

تتمثل السلطة التشريعية في مصر في:

مجلس الشيوخ

يؤخذ رأيه في:

- ١- معاهدات الصلح.
- ٢- مشروعات القوانين.
- ٣- الاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

مجلس النواب

- يقوم بسن القوانين في الدولة.
- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصري.
- يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، بينما يختار رئيس الجمهورية ٥٪ منهم.

لاحظ أن

- تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في مجلسي النواب والشيوخ بما يتناسب مع نسبهم في المجتمع.

ثالثًا

السلطة القضائية:

- هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.



مقر دار القضاء العالي

- يجب عليك في النهاية أن تشعر بالامتنان لما تفعله الحكومة لصالح مصر، وأن صوتك الانتخابي سيساعد يومًا في تكوين مستقبل مصر.

تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب ومجلس الشيوخ بما يتفق مع نسبهم في المجتمع. في رأيك، ما أهمية وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة في تقدم البلاد؟

لنستكشف

- ١- استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.
- ٢- قارن بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات المحافظ.

لنراجع



ملخص الدرس الرابع

نظام الحكم في مصر القديمة

• كان على رأس نظام الحكم ، ويقوم بإدارة شئون البلاد .

الملك
(حاكم البلاد)

• يعاون الملك في إدارة شئون البلاد .

الوزير
(رئيس الوزراء حالياً)

• عدد من كبار الموظفين يعاونون الوزير في عمله .

كبار الموظفين
(رؤساء الإدارات)

• يعينه الملك ، ويهتم بشئون الإقليم ويحافظ على أمنه ويشرف على تنفيذ المشروعات فيه .

حاكم الإقليم
(المحافظ حالياً)

نظام الحكم في مصر حالياً

السلطة التنفيذية ويمثلها كل من :

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	الحكومة	المحافظ
	يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.	تتكون من رئيس مجلس الوزراء والوزراء .	يعين من قبل رئيس الجمهورية .
أهم المهام	<p>١- المسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب .</p> <p>٢- يمثل مصر محلياً ودولياً .</p>	<p>١- الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة .</p> <p>٢- الإشراف على تنفيذ هذه الخطة .</p> <p>٣- إعداد الموازنة العامة للدولة .</p> <p>٤- إصدار القرارات وفقاً للقانون .</p>	<p>١- حفظ الأمن والنظام داخل المحافظة .</p> <p>٢- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة .</p> <p>٣- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة .</p> <p>٤- توفير فرص العمل لأبناء المحافظة .</p>

السلطة التشريعية ويمثلها :

مجلس النواب : هو المسئول عن سن القوانين ويتكون من ٥٩٦ عضواً يتم انتخاب ٩٥٪ منهم ، بينما يختار رئيس الجمهورية ٥٪ منهم .

مجلس الشيوخ : يؤخذ برأيه في المعاهدات ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور .

السلطة القضائية وتمثلها :

المحاكم المتنوعة : هي سلطة مستقلة تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل وتتولاها المحاكم المتنوعة .

مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ أكمل الجدول التالي:

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم قديمًا والمحافظة حاليًا.

أوجه المقارنة	مهام حاكم الإقليم	مهام المحافظ حاليًا
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

٢- ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟

٣- ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القدم؟

نص إثرائي

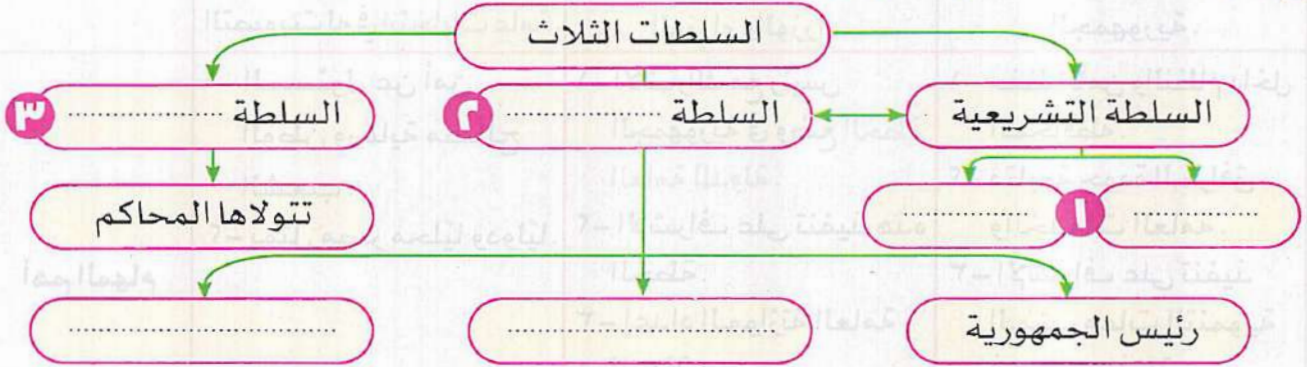
٢ اليمين الدستوري لعضو مجلس النواب

تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصري على "يشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستوري لعضو مجلس النواب الآتية: أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه".

١- صف شعورك عند قراءة المادة (١٠٤) من الدستور المصري.

٢- ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟

٣ في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر، أكمل الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة.



١- وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

٢- حدد مهام السلطة القضائية.

٤ لاحظ وابحث:

١- هذه صورة تمثل المجلس المسئول عن سن القوانين في مصر. حدد اسم المجلس.

٢- ارجع إلى الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م (المادة ١٠١)، وحدد مهام المجلس التي لم ترد في الدرس.

٣- في رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟





نص إثرائي

فكر وأجب :

أشارت المادة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م إلى "تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة ، وربع العدد للمرأة على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالي عدد المقاعد ...".

١- في رأيك ، ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري ؟

٢- هل تمثيل المرأة في المجالس المحلية ضروري ؟ ولماذا ؟

فكر وطابق :

من الذي يتولى كل مهمة من المهام التالية ؟ اكتب "رئيس الجمهورية" أو "المحافظ" لتمييزين مهام كل منهما.

١- الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة .

٢- متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة .

٣- ضمان تحسين الخدمات في الدولة .

٤- الحفاظ على استقلال الوطن .

٥- حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة .

٦- الإشراف على كافة المشروعات القومية .

فكر واكتب :

يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ، ومساعدته ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية) للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها .

في ضوء هذه الفقرة ، أجب عما يلي :

١- هل تشارك في انتخابات الفصل ؟ ولماذا ؟

٢- ما أهمية تعيين أمين الفصل ومساعدته من خلال إجراء الانتخابات ؟

٣- حدد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل .

نص إثرائي

فكر وأجب بحسب تجربتك :

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته المكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة ، وله أن يقدم إلى المجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين .

- حدّد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلّها .

قيم نفسك

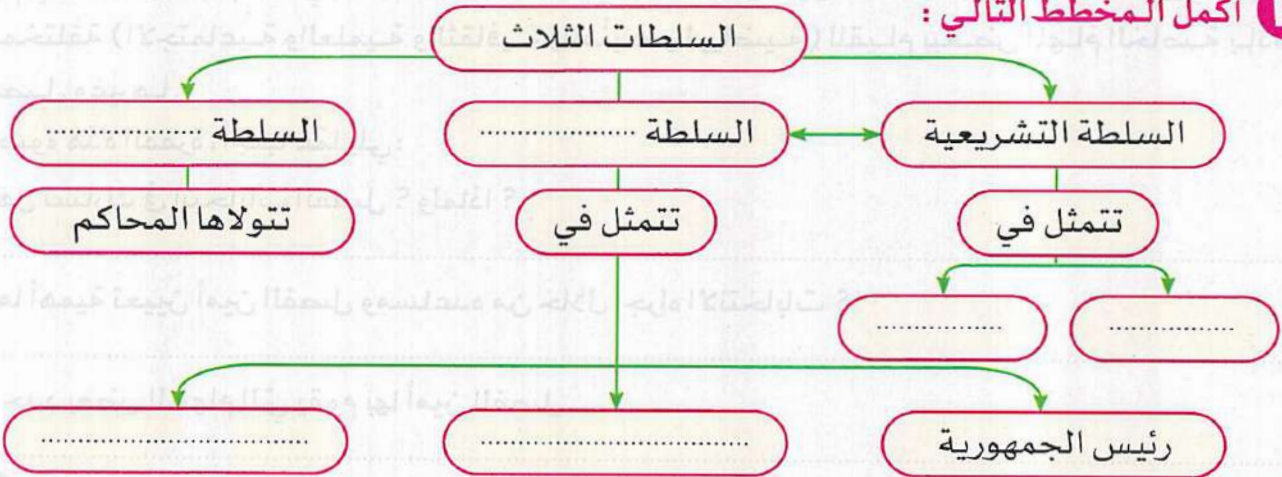
١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يعمل كلاً من رئيس الجمهورية والحكومة وفق قوانين ملزمة. ()
- ٢- تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظاماً للحكم. (فنا ٢٠٢٣م) ()
- ٣- من مهام السلطة القضائية إصدار الأحكام في ضوء القانون. ()
- ٤- يسهم صوتك الانتخابي في تكوين مستقبل مصر. (البحيرة ٢٠٢٣م) ()
- ٥- تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب ومجلس الشيوخ. ()
- ٦- يشرف المحافظ على تنفيذ المشروعات التنموية داخل المحافظة. (أسبوط ٢٠٢٣م) ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

- (المحافظ - حاكم الإقليم - الحكومة - التصويت - رئيس الجمهورية)
- ١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق في انتخابات عامة.
 - ٢- يعد هو المسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. (المنوفية ٢٠٢٣م)
 - ٣- تقوم بإعداد الموازنة العامة للدولة.
 - ٤- يقوم بإدارة شئون المحافظة. (دمياط ٢٠٢٣م)
 - ٥- يقابل منصب المحافظ حالياً.

٣ أكمل المخطط التالي :



٤ أجب عن الأسئلة الآتية :

"تقوم الحكومة المصرية بمهام عديدة" في ضوء العبارة السابقة وضح.



(أ) ما هي مهام الحكومة المصرية؟

(ب) في رأيك، ما أهمية وجود نواب عن المجتمع المصري؟

(ج) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين :

اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات المحافظ.

وجه المقارنة	اختصاصات رئيس الجمهورية	اختصاصات المحافظ
التشابه
الاختلاف

٥ (أ) صل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.	() المحافظ.
٢- مسئول عن إدارة شئون المحافظة.	() مجلس النواب.
٣- يؤخذ برأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين.	() السلطة القضائية.
٤- يتكون من ٥٦٩ عضوًا يمثلون فئات الشعب.	() رئيس الجمهورية.
٥- سلطة مستقلة تتولى المحاكم.	() مجلس الشيوخ.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- هل يمكن الاستغناء عن السلطة القضائية؟ ولماذا؟

٢- حدد سببًا واحدًا لتعيين حاكم لكل إقليم في مصر القديمة.

٦ (أ) ضع دائرة حول الصورة الصحيحة :

أي من مؤسسات الدولة الموجودة في الصور الآتية يقوم بمهمة سن القوانين في الدولة المصرية؟



(ب) اكتب دليلًا واحدًا على :

- أهمية منصب الملك (حاكم البلاد) في مصر القديمة.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

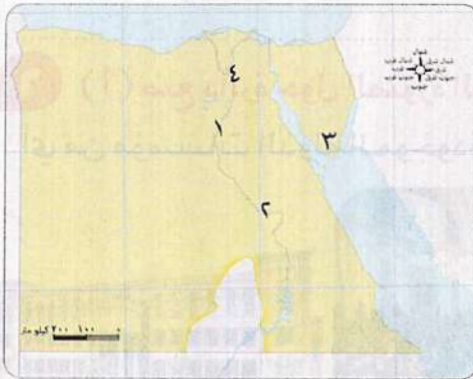
- ١- مجلس النواب يتولى أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. ()
 - ٢- تزداد نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن. ()
 - ٣- من مهام مجلس الشيوخ تقديم اقتراحات خاصة لتعديل مواد الدستور. ()
- (ب) ما المقصود بـ؟

- التعداد السكاني.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يتم تعيين المحافظين من قبل (رئيس الجمهورية - القاضي - الوزير - رئيس الحكومة)
 - ٢- يمثل السلطة التشريعية في الدولة (قنا ٢٠٢٣)
 - ٣- يشرف على تنفيذ أعمال الحكومة. (رئيس الجمهورية - مجلس النواب - المجلس المحلي)
- (ب) قارن بين كل من : رئيس الجمهورية ومجلس النواب من حيث نوع السلطة وأهم المهام.

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	مجلس النواب
نوع السلطة
أهم المهام



٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام:

- ١- أعلى محافظات مصر في الأمية.
- ٢- محافظة بها متحف السيرة الهلالية.
- ٣- أقل محافظات مصر سكاناً.
- ٤- عاصمة مصر.

(ب) ماذا يحدث إذا لم؟

١- يوجد مجلس نواب في الدولة.

٢- تهتم الدولة بالتراث الثقافي المصري.

٣- نجحت جهود الدولة في حل مشكلة الأمية.



الوحدة الأولى



بنك مصطلحات

الساعة السكانية	هي ساعة تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر بصفة مستمرة.
التعداد السكاني	هو حصر شامل لأعداد السكان وتتم كل عشر سنوات وتشمل بيانات السكان من حيث النوع والعمر وغيرها.
سكان الريف	هم الذين يسكنون القرى ويعملون في الزراعة وتربية الحيوانات.
سكان الحضر	هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والخدمات المختلفة.
سكان البدو	هم الذين يسكنون الصحارى المصرية ويمارسون حرفة الرعي.
التراث الثقافي	هو كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.
الأمية الهجائية	هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
اليوم الدولى لمحو الأمية	يوافق يوم ٨ سبتمبر من كل عام واعتبرته منظمة اليونسكو يومًا هامًا للتوعية بأهمية محو الأمية.
الأمية المعلوماتية	هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.
الكتابة الهيروغليفية	هي كتابة اخترعها المصريون القدماء في شكل صور ورسوم واستخدمها المصري القديم في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
السلطة التنفيذية	هي سلطة متمثلة في رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الوزراء والوزراء والمحافظين ، مهمتها إدارة شئون الدولة.
رئيس الجمهورية	هو رئيس السلطة التنفيذية ويتولى الرئاسة عن طريق التصويت في انتخابات عامة وهو مسئول عن أمن المواطن ورعاية مصالحه ويمثل مصر محليًا ودوليًا.
الحكومة	تتكون من مجلس الوزراء والوزراء وتعاون رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها.
السلطة التشريعية	تتمثل في مجلس النواب ومهمته سن القوانين في الدولة ، ومجلس الشيوخ الذى يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين.
السلطة القضائية	هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.
المحافظ	هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ويمثل السلطة التنفيذية فيها ويتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

أهم أسئلة التفسيرات الوحدة الأولى

١- أهمية إجراء التعداد السكاني.

ج/ لأنها تفيد في تحديد ما تحتاجه الدولة من خدمات في الحاضر والمستقبل.

٢- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

ج/ هو الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر بصفة مستمرة.

٣- تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكاناً.

ج/ لأنها عاصمة الدولة وبها كافة الوزارات والخدمات.

٤- تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً.

ج/ بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة المياه.

٥- زيادة عدد أفراد الأسرة في الريف مقارنة بالمدن.

ج/ بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر بين سكان الريف.

٦- انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر.

ج/ بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

٧- تقوم الدولة ببناء المساكن وتوفير فرص العمل لسكان الصحارى (البدو).

ج/ لحل مشكلات سكان الصحارى (البدو) والعمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم.

٨- ظهور العشوائيات في المدن.

ج/ بسبب الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن.

٩- يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة.

ج/ بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

١٠- أهمية عيد حصاد التمور والزيتون لواحة سيوة.

ج/ لأنه جزء من التراث الثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها، حيث أن محصولي التمور والزيتون المصدر

الأساسي لاقتصاد الواحة.

١١- إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان.

ج/ لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

١٢- أهمية التراث المصري.

ج/ لأنه : ١- يساعد على تنشيط السياحة. ٢- توفير فرص عمل للشباب. ٣- زيادة الدخل القومي.

١٣- تقوم الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتطوير الريف المصري.

ج/ لتطوير الريف المصري وحل مشكلاته من خلال مبادرة حياة كريمة.

١٤- انتشار الأمية في مصر.

ج/ بسبب : ١- الزيادة السكانية. ٢- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.

٣- تسرب التلاميذ من المدارس نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

١٥- تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

ج/ بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

١٦- تراجع معدلات الأمية في السنوات الأخيرة في مصر.

ج/ بسبب جهود الدولة لحل مشكلة الأمية الهجائية.



١٧- خطورة مشكلة الأمية على الفرد.

ج/ لأنها تساعد على انتشار الجهل والخرافات بين الناس وتقلل فرص الحصول على العمل.

١٨- خطورة الأمية على المجتمع.

ج/ تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة ، كما تؤثر سلباً على الاقتصاد القومي.

١٩- أهمية دور رئيس الجمهورية.

ج/ لأنه المسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب - يمثل مصر محلياً ودولياً.

٢٠- للحكومة دوراً هاماً في معاونة رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة.

ج/ لأنها تقوم ب:- الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة - الإشراف على تنفيذ هذه

الخطة - إعداد الموازنة العامة للدولة - إصدار القرارات وفقاً للقانون.

٢١- أهمية دور المحافظ داخل محافظته.

ج/ لأنه يقوم ب:- ١- حفظ الأمن والنظام داخل المحافظة.

٣- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

٢- متابعة جودة المرافق والخدمات.

٤- توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

٢٢- أهمية السلطة القضائية.

ج/ لأنها تصدر الأحكام وفقاً للقوانين حتى يسود العدل في المجتمع.

أهم أسئلة النتائج الوحدة الأولى

١- تنوع أنماط السكان في مصر.

ج/ ساعد ذلك على : تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التكامل الاقتصادي.

٢- صعوبة مظاهر السطح وندرة المياه في محافظة جنوب سيناء.

ج/ أصبحت أقل محافظات مصر سكاناً.

٣- ضعف المستوى الاقتصادي لبعض الأسر بالنسبة للتعليم.

ج/ أدى إلى تسرب بعض التلاميذ من المدارس مما يؤدي إلى ارتفاع معدلات الأمية.

٤- قيام الدولة بإطلاق مبادرات مثل مبادرة حياة كريمة.

ج/ أدى إلى تنمية الريف ورفع مستوى معيشة سكان الريف.

٥- قيام الدولة بإنشاء عدد من المدارس وإطلاق مبادرات محو الأمية.

ج/ ساعد ذلك على تقليل نسبة الأمية واستيعاب عدد أكبر من الطلاب.

٦- احتياج الدولة لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

ج/ أدى إلى إنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لإجراء التعداد السكاني في مصر.

٧- قلة الخدمات وفرص العمل في الريف المصري.

ج/ أدى إلى انخفاض مستوى المعيشة في الريف والهجرة إلى المدن.

٨- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

ج/ أدى إلى ظهور العشوائيات في المدن والضغط على الخدمات بها.

٩- كثرة الإنجاب والزواج المبكر بين سكان الريف.

ج/ أدى إلى زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف مقارنة بالمدن.

١٠- أهمية فن التحطيب في صعيد مصر كتراث ثقافي.

ج/ تم إدراجه ضمن قائمة الفن التراثي العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦ م.

الوحدة الأولى



بنك أسئلة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يشتهر صعيد مصر بالعزف على آلة السمسمية. ()
- ٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات. ()
- ٣- يقوم رئيس الوزراء بتعيين المحافظين. ()
- ٤- مصر من أقدم الدول التي طبقت نظام التعداد السكاني. ()
- ٥- تعد مشكلات الفقر والامية والبطالة من المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر. ()
- ٦- الجهاز المركزي للمحاسبات هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر. ()
- ٧- استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه. ()
- ٨- يتميز التراث الثقافي المصري بالتنوع. ()
- ٩- تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات التي تزيد بها نسبة الأمية. ()
- ١٠- تعرف مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد بمدن القناة. ()
- ١١- تشمل السلطة التشريعية في مصر مجلس النواب ومجلس الشيوخ. ()
- ١٢- تعاون الحكومة رئيس الجمهورية في أداء مهامه. ()

٢ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يمثل السلطة التشريعية في الدولة. ()
- ٢- يتمثل دور المحافظ في ()
- ٣- (مراعاة أبناء المحافظة - الاهتمام بالأمن والنظام - حماية حقوق المواطن - كل ما سبق) ()
- ٤- يتم انتخابه عن طريق التصويت في انتخابات عامة وهو مسئول عن أمن المواطن ورعاية مصالحه هو ()
- ٥- يعتبر إنشاد السيرة الهلالية من مظاهر احتفال بالتراث الثقافي. ()
- ٦- (دلتا مصر - مدن القناة - صعيد مصر - شمال مصر) ()
- ٧- أنشأت منظمة اليونسكو لعرض التاريخ النوبي العريق. ()
- ٨- (متحف الأقصر - معبد الكرنك - متحف النوبة - متحف القاهرة) ()
- ٩- تحتفل واحة بعيد حصاد التمور والزيتون. ()
- ١٠- (واحة الداخلة - واحة الخارجة - واحة سيوة - واحة الفرافرة) ()
- ١١- سلطته مستقلة ومهمته إصدار الأحكام وفقاً للقوانين ()
- ١٢- (الوزير - رئيس الدولة - رئيس الوزراء - القاضي) ()
- ١٣- حاكم البلاد في مصر القديمة يتمثل في ()
- ١٤- (الوزير - الملك - رؤساء الإدارات - الكاهن) ()

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- هو الذي يتولى مسؤولية حفظ الأمن والنظام في المحافظة.
- ٢- تُجري مصر عملية حصر للسكان كل سنوات.
- ٣- من مهام مجلس الشيوخ و (البحيرة ٢٠٢٣م)
- ٤- من خصائص سكان الحضر و
- ٥- تعنى الأمية عدم قدرة الفرد على أو (الشرقية ٢٠٢٣م)
- ٦- يعد التراث المصري جزءًا من الهوية
- ٧- أنشأت منظمة اليونسكو متحف في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية.
- ٧- يشتهر سكان صعيد مصر بإنشاد (قنا ٢٠٢٣م)
- ٩- من أمثلة نماذج التراث الثقافي المصري و و
- ١٠- تعرف الرقصة الفلكلورية الشعبية على آلة السمسمية باسم
- ١١- استخدم المصريون القدماء للكتابة عليه.
- ١٢- تعتبر محافظة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا.

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- ١- أهمية منصب المحافظ.
- ٢- انتشار الأمية في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٣- إنشاء منظمة اليونسكو لمتحف النوبة بأسوان.
- ٤- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني كل عشر سنوات.
- ٥- تعتبر مدينة القاهرة أعلى مدن مصر سكانًا.
- ٦- أهمية التراث الثقافي المصري. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٧- تقوم الدولة بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.
- ٨- بدأت الأمية تقل في السنوات الأخيرة في مصر.

٥ ما النتائج المترتبة علي ؟

- ١- تنوع سكان مصر. (البحيرة ٢٠٢٣م)
- ٢- هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ٣- قيام الدولة بإطلاق مبادرة حياة كريمة.
- ٤- اختلاف عادات وتقاليد سكان المناطق المختلفة في مصر.

٦ أسئلة متنوعة:

- ١- اذكر أنماط السكان في مصر.
- ٢- هل يمكن الاستغناء عن السلطة القضائية؟ ولماذا؟
- ٣- اذكر دور الدولة في تطوير واستقرار البدو.

- ٤- وضع مهام مجلس الشيوخ في مصر.
- ٥- ما هي المشكلات التي يعاني منها سكان الريف ؟
- ٦- اذكر جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية.
- ٧- في رأيك ، هل تمثيل المرأة في المجالس المحلية ضروري ؟ ولماذا ؟
- ٨- وضع دور كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء من حيث اختصاص كل منهم.

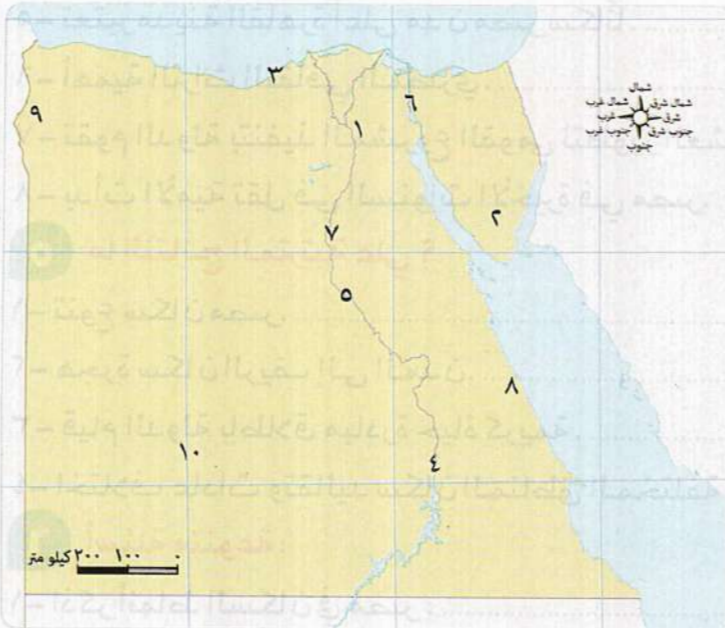
وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	رئيس الوزراء
يختص بـ		

- ٩- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم قديماً والمحافظ حالياً.

وجه المقارنة	مهام حاكم الإقليم قديماً	مهام المحافظ حالياً
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

V أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١- عاصمة مصر مدينة
- ٢- أقل محافظات مصر سكاناً
- ٣- محافظة حضرية
- ٤- محافظة يوجد بها متحف النوبة
- ٥- وادى
- ٦- إحدى مدن القناة
- ٧- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية
- ٨- أقل محافظات مصر من حيث الأمية
- ٩- واحة
- ١٠- الصحراء



١

تقييم عام على الوحدة الأولى



مجاب عنه

١ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- قامت الدولة ببناء وتوفير لسكان الصحاري.
- ٢- يفيد التعداد السكاني في تحديد
- ٣- من وسائل الترفيه في صعيد مصر فن (المنيا ٢٠٢٣م)
- ٤- من أمثلة نماذج التراث الثقافي المصري و و

(ب) حدد المختلف في المهام الآتية مع ذكر السبب :

- (حفظ الأمن داخل المحافظة - الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة - الحفاظ على أمن وسلامة الوطن)

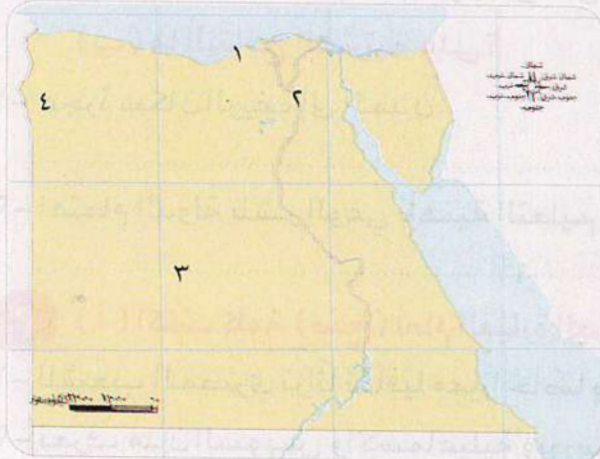
٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تهتم الدولة بتوفير فرص العمل لسكان الصحاري المصرية. ()
- ٢- أقل محافظات مصر سكاناً محافظة شمال سيناء. ()
- ٣- تزيد الأمية في الريف مقارنة بالمدن. ()
- ٤- يعمل سكان البدو بالزراعة وتربية الحيوانات. ()
- ٥- تهتم الدولة بتطوير المناطق العشوائية. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- ١- لم يتم مشاركة المرأة في المجالس النيابية.

- ٢- قامت الدولة بتوفير المدارس المختلفة في معظم المحافظات.



٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول

الأرقام عليها :

- ١- محافظة حضرية
- ٢- عاصمة مصر
- ٣- الصحراء
- ٤- واحة

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

١- ضعف المستوى الاقتصادي لبعض الأسر في مصر بالنسبة للتعليم.

(الغربية ٢٠٢٣م)

٢- انتشار الأمية على الفرد والمجتمع.

٣- إنشاء الدولة العديد من المدارس في مختلف محافظات مصر.

٤ (أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اكتب عن كل سلطة من السلطات الثلاث الآتية الموجودة في مصر (السلطة التنفيذية - السلطة التشريعية - السلطة القضائية).

٢- اكتب تفسيراً واحداً لأهمية التراث الثقافي المصري.

(ب) ما المقصود بـ؟

- الساعة السكانية.

٢

تقييم عام على الوحدة الأولى



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من مهام المحافظ و (الجيزة ٢٠٢٣م)
- ٢- تعد مصر من الدول التي وضعت نظاماً للحكم لتكوين دولة قوية.
- ٣- يشتهر سكان صعيد مصر بإنشاد (أسيوط ٢٠٢٣م)
- ٤- تتكون الحكومة من و (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٥- هو المسئول عن سن القوانين في الدولة ويمثل السلطة

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

(الإسكندرية - دمياط ٢٠٢٣م)

١- هجرة سكان الريف إلى المدن.

٢- اهتمام الدولة بنشر الوعي بأهمية التعليم.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- للشعب المصري تراثاً ثقافياً مميزاً خاصاً يعتز به. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) ()
- ٢- تعرف مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد بمدن القناة. ()

- ٣- تعتبر محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكاناً. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٤- تعد مشكلات الفقر والامية والبطالة من المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٥- استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

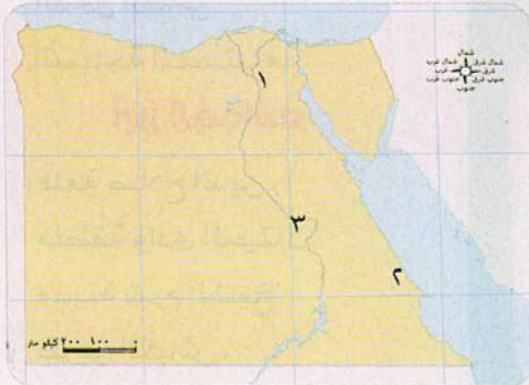
- ١- أهمية منصب الملك (حاكم البلاد) في مصر القديمة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٢- اهتمام الدولة بنشر الوعي بأهمية التعليم.

٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- تعتبر محافظة أسيوط أعلى محافظات مصر سكاناً.
- ٢- استخدم المصريون القدماء زهرة اللوتس للكتابة عليه.
- (ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :
- ١- أهمية وجود الحكومة داخل الدولة.

- ٢- أهمية التراث الثقافي المصري.
- ٣- انتشار الامية في الريف.

- ٤- ظهور العشوائيات في مدن الحضر.



٤ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

وضح ما تدل عليه الأرقام :

- ١- أعلى محافظات مصر سكاناً.
- ٢- محافظة تنخفض بها الامية.
- ٣- محافظة تشتهر بالعزف على الربابة.

(ب) قارن بين مهام السلطة التشريعية والسلطة القضائية من حيث دور كل منهم :

وجه المقارنة	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
دور كل منهم	١-	١-
	٢-	٢-
	٣-	٣-

الآثار والسياحة في بلدنا

الوحدة الثانية



المفاهيم الرئيسية

- التراث الطبيعي.
- البعث والخلود.
- السياحة الثقافية.
- السياحة الترفيهية.
- السياحة العلاجية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.
- الدخل القومي.
- السياحة المستدامة.

أبرز المواقع

- قلعة صلاح الدين.
- منطقة وادي الحيتان.
- مدينة شرم الشيخ.
- طريق الكباش.
- محمية وادي الريان.
- مكتبة الإسكندرية.
- منطقة أبو مينا.
- محمية الغابة المتحجرة.
- كاترين.
- معبد أبو سمبل.

دروس الوحدة

الدرس الأول : المواقع التراثية في بلدنا.

الدرس الثاني : الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.

الدرس الثالث : السياحة واقتصاد بلدنا.

الدرس الرابع : مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري :

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو.

معبد إيزيس.

مجمع الأديان.

واحة سيوة.

القاهرة التاريخية.

برج القاهرة.

محمية رأس محمد.

منطقة القديسة.

الأهرامات وأبو الهول.

المواقع التراثية في بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أميزين التراث الثقافي والتراث الطبيعي.
 - أحدد مواقع التراث المصري المدرجة على قائمة اليونسكو.
 - أشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.
 - أستنتج أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- التراث الطبيعي.
- منطقة أبو مينا.
- معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس.
- التراث الثقافي.
- القاهرة التاريخية.
- وادي الحيتان.
- دير سانت كاترين.



لاحظ الخريطة التالية، ثم حدّد بعض مواقع التراث المصري المدرّجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي، وتوقع سبب إدراجها على القائمة.

لنتفاعل معًا



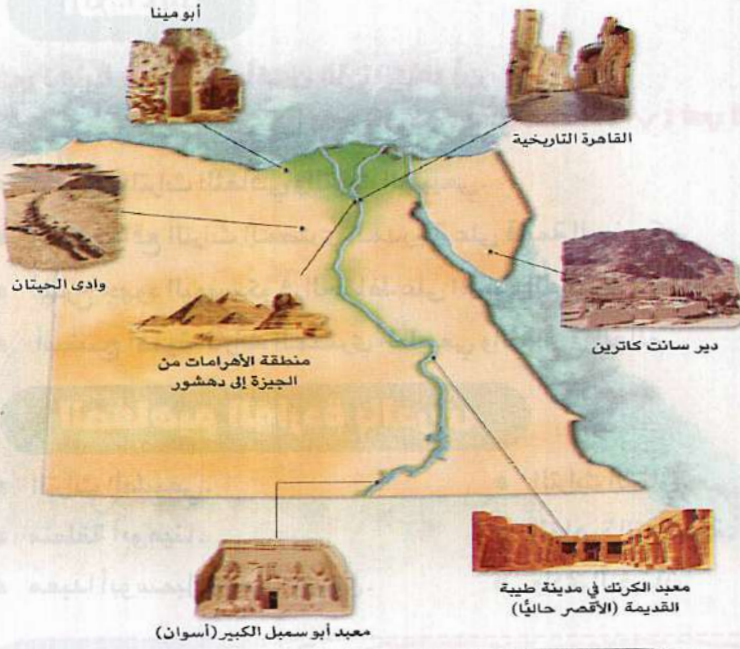
لنتعلم



الاحتفال باليوم العالمي للتراث

• يحتفل العالم كل عام في يوم ١٨ أبريل بيوم التراث العالمي، والذي أقرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).

وذلك لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.



بعض مواقع التراث المصري المدرّجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي

أنواع التراث في مصر

• يمكن تقسيم التراث في مصر إلى نوعين هما :

تزرخ مصر بمواقعها التراثية (الثقافية والطبيعية) الجميلة ومنها :

التراث الطبيعي

التراث الثقافي

أولاً التراث الثقافي: يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة التي قام بها الإنسان، مثل:

المعابد القديمة والأهرامات والمساجد والكنائس.

عادات وتقاليد الشعوب في المأكّل والملبس والفنون الشعبية.

الصناعات والحرف التراثية.



ثانياً

التراث الطبيعي: يتمثل في المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية

والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها أو التأثير عليها ، مثل:



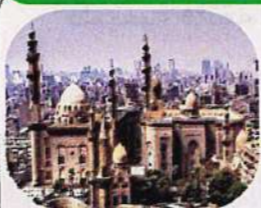
محمية رأس
محمد (جنوب سيناء).



محمية الغابة
المتحجرة (بالقاهرة).

• تزخر مصر بمواقعها التراثية الثقافية والطبيعية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو ومنها :

٢ القاهرة التاريخية



- تعد من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.
- تتميز: العديد من الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

١ آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة



- يضم العديد من الأماكن الأثرية، مثل: معبد أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس في جزيرة فيلة.
- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذها من الغرق بعد بناء السد العالي وتم نقلها إلى موقعها الحالي.

٤ منطقة أبو مينا

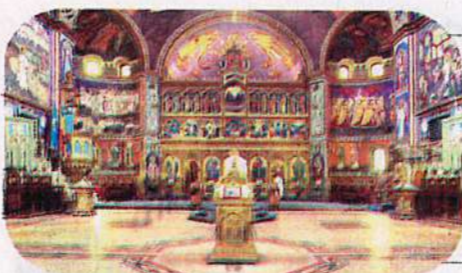


- تقع منطقة أبي مينا في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب وترجع أهميتها إلى فترة الحكم الروماني لمصر.
- تعد مزاراً دينياً وأثرياً.
- تصنف منظمة اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.

٣ وادي الحيتان



- تقع منطقة وادي الحيتان بمحافظة الفيوم.
- تتميز: العديد من هياكل وعظام الحيتان الضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديماً.
- توجد بها العديد من الكائنات الحية المتنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.



٥ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.
- يعد من أقدم الأديرة في مصر.

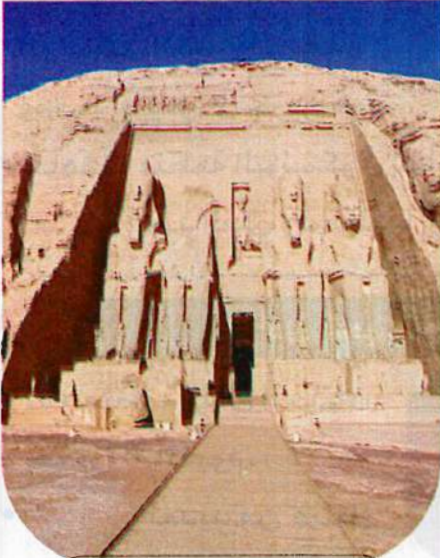
جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي



- ١- تساعد الدول في الحفاظ على المواقع التراثية المهددة بالخطر.
- ٢- تساهم في ترميم بعض المدن القديمة.
- ٣- تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي بها.

شروط اختيار اليونسكو للمواقع لتكون ضمن قائمة التراث العالمي :

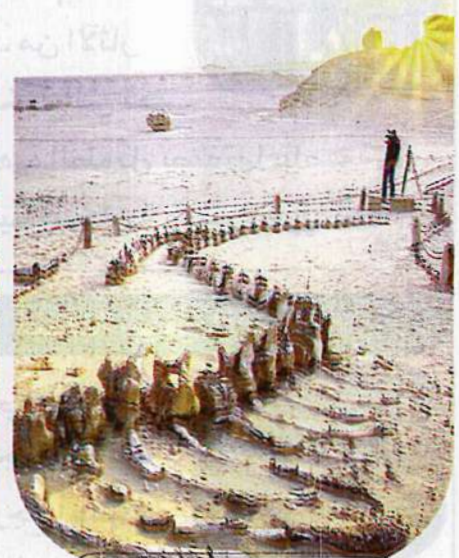
- ١- أن يضم الموقع مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها.
- ٢- أو أن يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.
- ٣- أن يمثل نموذجاً للإبداع البشري.



معبد أبو سمبل



القاهرة التاريخية



وادي الحيتان



معبد إيزيس

أهمية قائمة التراث العالمي :

- ١- تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالمواقع التراثية في وطنهم وحمايتها والحفاظ عليها.
- ٢- تشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع ، مما يساعد على زيادة الدخل القومي.

يوجد في مصر مناطق أخرى مدرجة على قائمة التراث العالمي، مثل مدينة طيبة (الأقصر) ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور. إجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثم اقترح أسلوباً دعائياً للترويج لها.

- ١- دُلّ على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.
- ٢- ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان، طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعلها منطقة فريدة؟

لنستكشف



لنراجع





ملخص الدرس الأول

يمكن تقسيم التراث في مصر إلى نوعين هما :

أولاً

التراث الثقافي :

- يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة والتي قام بها الإنسان ، مثل :
- ١- الصناعات والحرف التراثية .
- ٢- عادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية .
- ٣- المعابد القديمة والأهرامات والمساجد والكنائس .

ثانياً

التراث الطبيعي :

- يتمثل في المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها أو التأثير فيها ، مثل :
- ١- محمية الغابة المتحجرة وفيها أشجار متحجرة على شكل قطع صخرية .
- ٢- محمية رأس محمد .

بعض المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو :

١- آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة

- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبدي أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي وتم نقلهما إلى موقعهما الحالي .

٢- القاهرة التاريخية

- تعد من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم .
- تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها الطويل بصفاتها عاصمة سياسية وثقافية ودينية عريقة .

٣- وادي الحيتان

- تقع بمحافظة الفيوم وتحتوى على هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة ، بالإضافة لكائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان .

٤- منطقة أبو مينا

- تقع في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب وترجع أهميتها إلى فترة الحكم الروماني لمصر وتعد مزاراً دينياً وأثرياً ، كما صنفتها منظمة اليونسكو كم منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني .

٥- دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء .
- يعد من أقدم الأديرة في مصر .

جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي :

- ١- تساعد الدول في الحفاظ على المواقع التراثية المهددة بالخطر .
- ٢- تساهم في ترميم بعض المدن القديمة .
- ٣- تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي بها .

أهمية قائمة التراث العالمي :

- ١- تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالمواقع التراثية في وطنهم وحمايتها والحفاظ عليها .
- ٢- تشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع مما يساعد على زيادة الدخل القومي .

مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

نص إثرائي

١ طريق الكباش

طريق الكباش هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية ويبلغ طوله ٢٧٠٠ مترو عرضه أقل من ٧٠ مترًا، ويربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. والطريق كله مزين على الجانبين بتمائيل على هيئة كباش في وضعية أبوالهول. وقد تم إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضرته وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو، ويرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أن الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

- استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير.

طريق الكباش قبل التطوير	طريق الكباش بعد التطوير
.....
.....
.....
.....

نص إثرائي

٢ تأثير التغيرات المناخية على مواقع التراث العالمي

تؤثر التغيرات المناخية على مواقع التراث العالمي. فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة، معرض للخطر بسبب درجات الحرارة المتزايدة، وذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه، والأحوال الجوية القاسية، والجفاف، والحرائق المتزايدة للغابات.

١- حدد تأثير التغيرات المناخية على المواقع التراثية والأثرية.

٢- حدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

٣- اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

٣ (أ) أجب عما يلي :

- من خلال مشاهدتك للصور التالية ، اكتب نوع التراث الذي تعبر عنه كل صورة ، سواء أكان طبيعياً أم ثقافياً . برر إجابتك .



مسجد أحمد بن طولون في القاهرة

نوع التراث :
السبب :



الوادي الملون في سيناء

نوع التراث :
السبب :



معبد أبي سمبل الكبير في أسوان

نوع التراث :
السبب :



محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد

نوع التراث :
السبب :

نص إثرائي

٤ مسار العائلة المقدسة

مسار رحلة العائلة المقدسة يشمل الأماكن التي مرّت بها **العائلة المقدسة** في مصر هرباً من بطش حاكم فلسطين ويضمّ ٢٥ نقطة تمتدّ لمسافة ٣٥٠٠ كم ذهاباً وعودة من سيناء حتى أسيوط، ويحتوي كلّ موقع حلّت به العائلة المقدسة على مجموعة من الآثار في صورة **كنائس** أو **أديرة** أو **آبار مياه** وغيرها. ويمثّل مسار العائلة المقدسة **أهمية تاريخية ودينية** لدى شعوب العالم أجمع وقد قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة من ترميم المواقع الأثرية والأديرة، بالإضافة إلى تطوير الخدمات السياحية فيها ورفع كفاءة الطرق المؤدية لها، وقد نجحت مصر في تسجيل **ملف الاحتفالات المتعلقة** برحلة "العائلة المقدسة" على قائمة **التراث الثقافي غير المادي** للإنسانية في منظمة اليونسكو.

١- في رأيك ، ما أهمية إدراج الاحتفالات المتعلقة برحلة "العائلة المقدسة" على قائمة التراث الثقافي لليونسكو؟

٢- وضح أهمية مشروعات تطوير مسار العائلة المقدسة للنشاط السياحي.



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- إذا أردت معرفة أهم مناطق التراث الطبيعي والثقافي في بلدك فإنك ترجع إلى
(منظمة اليونسكو - منظمة اليونسيف - منظمة الصحة العالمية - منظمة الفاو)
- ٢- يعد يوم ١٨ أبريل من كل عام هو يوم العالمي . (الشفاء - الصحة - التراث - السياحة)
- ٣- يعد معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس من آثار (القاهرة - النوبة - الإسكندرية - جنوب سيناء)
- ٤- توجد محمية رأس محمد في (شمال سيناء - جنوب سيناء - القاهرة - أسيوط)
- ٥- ساهمت منظمة في إنقاذ معبد أبو سمبل . (اليونسيف - اليونسكو - الأوبك - الفاو)
- ٦- تعد منطقة من المناطق المهددة بتآكل التربة .
(وادي الريان - وادي الحيتان - أبو مينا - رأس محمد)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعتبر مدينة أبو مينا من مناطق التراث العالمي . ()
- ٢- تقع منطقة وادي الحيتان بمحافظة القاهرة . ()
- ٣- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد أبو سمبل وإيزيس . ()
- ٤- يوجد مسجد أحمد بن طولون في مدينة الإسكندرية . ()
- ٥- تمتلك مصر مواقع للتراث الطبيعي فقط . ()
- ٦- تعد الأهرامات من مناطق التراث الطبيعي في مصر . ()

٣ أكمل العبارات الآتية :

- ١- من المحميات الطبيعية في مصر و (الفيوم ٢٠٢٣ م)
- ٢- يشمل التراث الثقافي كل من و و
- ٣- من مناطق التراث الطبيعي في مصر و
- ٤- من المواقع المصرية المدرجة على قائمة التراث العالمي و
- ٥- تقع دير سانت كاترين في محافظة
- ٦- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد ومعبد في النوبة .

٤ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١- أهمية قائمة التراث العالمي .
- ٢- تلعب منظمة اليونسكو دورًا هامًا للحفاظ علي التراث العالمي .
- ٣- تعد منطقة القاهرة التاريخية من أهم المدن التراثية في العالم .

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

(البحيرة ٢٠٢٣م)

- دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمي.

٥ (أ) صل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- محمية طبيعية في الفيوم مدرجة على قائمة التراث العالمي.	() أبو مينا.
٢- معبد قامت منظمة اليونسكو بترميمه بعد بناء السد العالي.	() القاهرة.
٣- مدينة تمتاز بأنها من أكبر المدن التراثية في العالم.	() منظمة اليونسكو.
٤- منطقة بالإسكندرية تعد مزارًا دينيًا وأثريًا.	() معبد أبو سمبل الكبير.
٥- منظمة عالمية تهتم بالتراث الثقافي والأثري العالمي.	() محمية وادي الحيتان.

(ب) في أي المحافظات توجد هذه الأماكن...؟

- ()
()
()
()

١- معبد أبو سمبل.

٢- دير سانت كاترين.

٣- منطقة أبو مينا.

٤- وادي الحيتان.

٦ أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) ١- اشرح الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

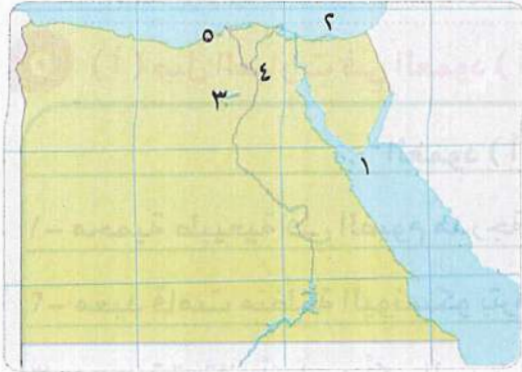
التراث الثقافي	التراث الطبيعي
.....
.....
.....

٢- حدد سببًا واحدًا لأهمية قائمة التراث العالمي.

(ب) إذا كانت تحتوي محافظتك على محمية طبيعية ، ماذا تفعل للحفاظ عليها؟



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- محمية
- ٢- البحر
- ٣- محمية بالفيوم.
- ٤- مدينة بها محمية الغابة المتحجرة.
- ٥- محافظة بها منطقة أبو مينا.

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- منظمة اليونسكو والتراث العالمي.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد مسجد عمرو بن العاص في القاهرة من التراث الطبيعي. (القاهرة ٢٠٢٣م) ()
- ٢- تحتفل منظمة اليونسكو بالتراث العالمي يوم ١٨ أبريل من كل عام. ()
- ٣- منطقة أبو مينا بالإسكندرية من المناطق المهددة بالخطر. ()
- ٤- من شروط اختيار اليونسكو للمواقع أن يضم الموقع مناطق طبيعية فائقة الجمال. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- دير سانت كاترين له أهمية تراثية كبيرة. ()
- ٢- يوجد في النوبة العديد من الآثار الهامة. ()

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- تقع محمية وادي الحيتان في محافظة ()
- ٢- من أمثلة التراث الثقافي (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٣- توجد مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية في محمية ()
- ٤- تعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة بمنظمة (البحيرة ٢٠٢٣م)

(ب) اذكر واحدة من :

- جهود منظمة اليونسكو في إنقاذ بعض المناطق الأثرية في مصر.

٤ (أ) قارن بين :

- التراث الثقافي والتراث الطبيعي من حيث (التعريف - الأمثلة).

وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
التعريف
الأمثلة

الدرس الثاني

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
 - جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
 - جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أحدد بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر.
 - أوضح أهمية بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر.
 - أقدم أمثلة لبعض المواقع السياحية والأثرية.

المفاهيم الواردة بالدرس

● البعث والخلود.

● الأهرامات.



أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية توضّح بعض الأماكن السياحية والأثرية. ما المحافظات التي تقع فيها هذه الأماكن؟ وما الأماكن الأثرية والسياحية التي تقع في محافظتك؟

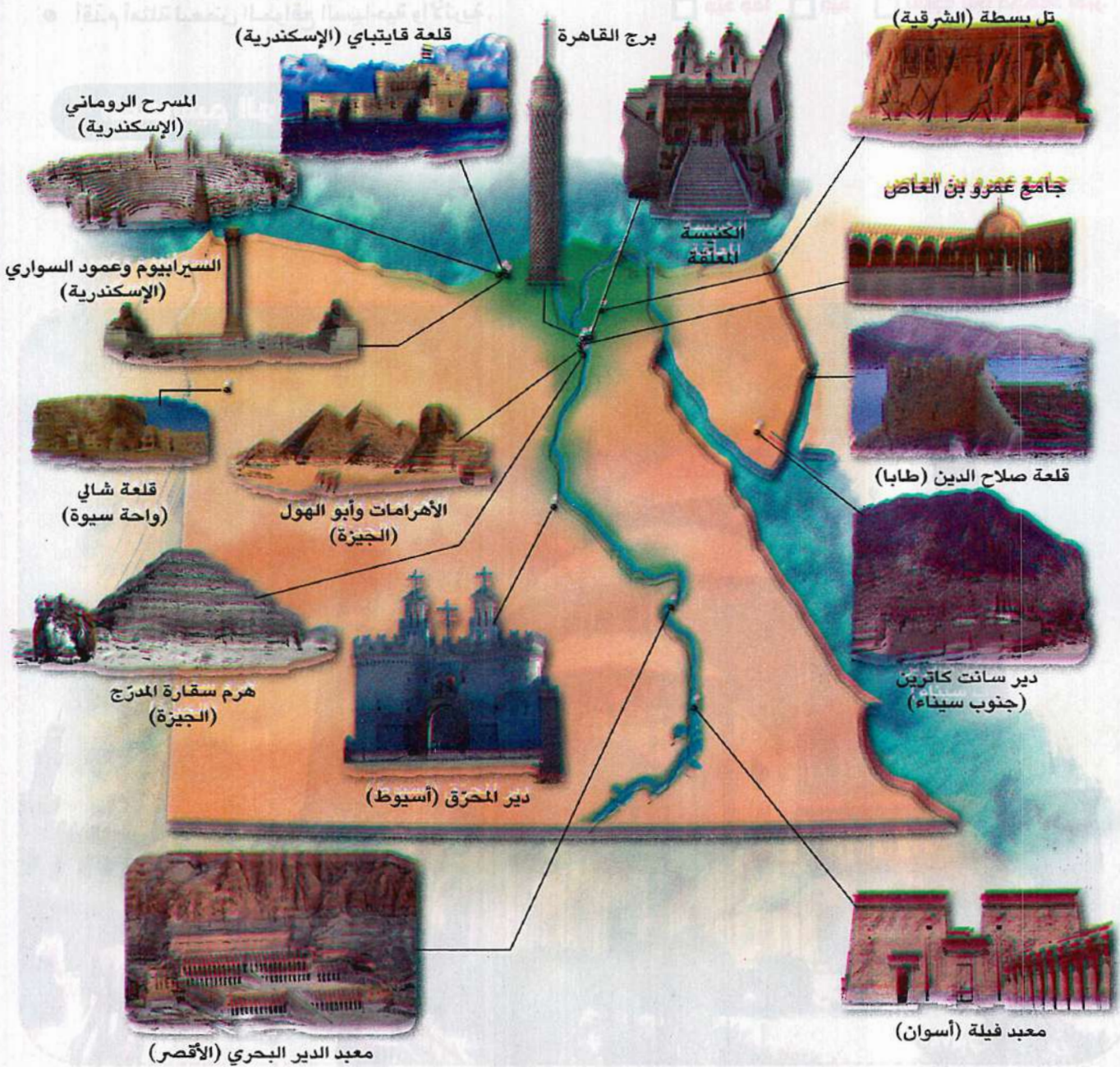
لنتفاعل معًا



لنتعلم



إن مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة ، عاش على أرضها كثير من الحضارات بداية من الحضارة المصرية القديمة والحضارة اليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية والحديثة ، كما توجد بها العديد من الأماكن السياحية والأثرية.



خريطة لبعض الأماكن السياحية والمعالم الأثرية في مصر

أولاً بعض الأماكن الأثرية في مصر

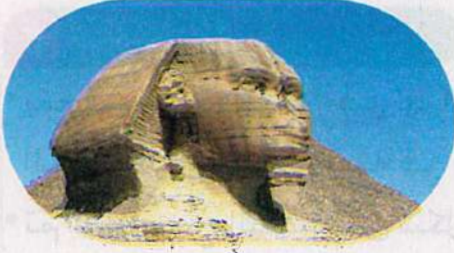
١ الأهرامات وأبو الهول :

(أ) الأهرامات :



- تقع على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.
- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) لاعتقادهم في البعث والخلود أي الحياة بعد الموت، وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
- كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

(ب) أبو الهول :



- أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد ليكون رمزاً للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

٢ مجمع الأديان :

- يقع في حي مصر القديمة في القاهرة.

◉ يمتاز بـ :

- أنه يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية ، مثل :

الكنيسة المعلقة



من أقدم الكنائس
وسُميت بذلك لأنها
بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون.

حصن بابليون



بُنِي
في عهد الاحتلال الروماني لمصر.

جامع عمرو بن العاص



بناه
عمرو بن العاص
في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

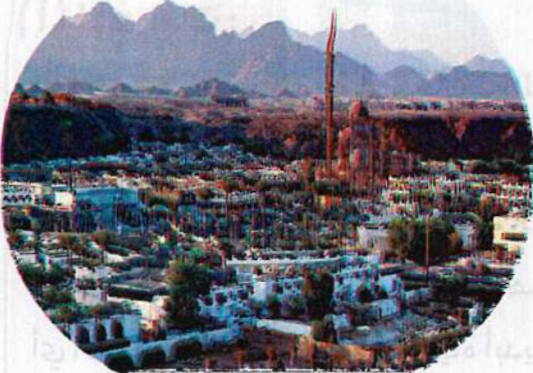
المعبد اليهودي



يوجد في نهاية
منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط.

ثانيًا بعض الأماكن السياحية في مصر

١ مدينة شرم الشيخ :



مدينة شرم الشيخ

• تقع في جنوب سيناء.

• تتميز بـ : مناخها المعتدل.

• مناظرها الطبيعية الخلابة ، مثل :

(الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر

الصافية والشعاب المرجانية الملونة) .

• اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة

سلام على مستوى العالم.

٢ برج القاهرة :



برج القاهرة

• يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل ، وهو من أبرز

المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.

• تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس

المصرية التي تعد رمزاً من رموز الحضارة

المصرية القديمة.



للاطلاع

المتحف القومي للحضارة :



متحف الحضارة المصرية

• يقع في مدينة الفسطاط بالقاهرة ، وتم افتتاحه في اليوم

العالمي للتراث الموافق ١٨ أبريل .

• يعد الأول من نوعه في مصر والعالم العربي حيث يقدم

نظرة شاملة عن الحضارة المصرية.

• يحتوى على قطع أثرية تساعد على فهم الزائرين للحضارة

المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصري القديم

واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر.

نظمت مصر احتفالاً كبيراً لافتتاح طريق الكباش بعد تجديده عام ٢٠٢١م. صف بعض مظاهر الاحتفال ووضح كيف يسهم هذا الحدث في تنشيط السياحة في مصر.

لنستكشف



لنراجع





ملخص الدرس الثاني

• إن مصر بلد سياحي قامت على أرضها كثير من الحضارات ،مثل :



الحضارة الإسلامية
والحضارة الحديثة



الحضارة القبطية



الحضارة اليونانية
والحضارة الرومانية



الحضارة المصرية
القديمة

• كما توجد بها العديد من الأماكن السياحية والأثرية ،ومنها :

أولاً بعض الأماكن الأثرية في مصر

٢ مجمع الأديان :

- يقع في حي مصر القديمة في القاهرة.
- **يمتاز بـ:** أنه يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية ،مثل :
- ١- حصن بابليون.
- ٢- الكنيسة المعلقة.
- ٣- المعبد اليهودي.
- ٤- جامع عمرو بن العاص.

١ الأهرامات وأبو الهول :

- تقع في محافظة الجيزة غرب نهر النيل.
- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة لاعتقادهم في البعث والخلود حيث كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.
- **أمر الملك خفرع** بنحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد ليكون رمزاً للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.

ثانياً بعض الأماكن السياحية في مصر

٢ برج القاهرة :

- يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل ، وهو من أبرز المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.
- تم تصميم برج القاهرة على شكل **زهرة اللوتس** المصرية التي تعد رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة.

١ مدينة شرم الشيخ :

- تقع في جنوب سيناء .
- **تتميز بـ:** ١- مناخها المعتدل.
- ٢- مناظرها الطبيعية الخلابة ، مثل :
(الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة).
- ٣- اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

نص إثرائي

1 المتحف القومي للحضارة المصرية



المتحف القومي للحضارة المصرية

يُعدّ المتحف القومي للحضارة المصرية هو الأول من نوعه في مصر والعالم العربي، حيث يقدّم المتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر. يقع المتحف في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة، وقد تمّ افتتاحه في اليوم العالمي للتراث الموافق ١٨ أبريل ٢٠٢١ م.

١- ارسم خطًا زمنيًا يمثل العصور التاريخية المختلفة التي مرّت بها مصر.

٢- تعبّر كل صورة عن عصر من العصور التاريخية المختلفة التي مرت بها مصر، اكتب تحت كل صورة العصر الذي تعبّر عنه أو تنتمي إليه.

دير سانت كاترين في جنوب سيناء



جامع أحمد بن طولون في القاهرة



الهرم الأكبر في الجيزة



متحف التحنيط في الأقصر



المسرح الروماني في الإسكندرية



أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة في مصر وفي دول أخرى،

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مكان في مصر والمكان الذي يقابله في دولة أخرى.



برج إيفل في فرنسا



برج القاهرة



جامع الكتبية في مراكش في المغرب



جامع محمد علي في القلعة في القاهرة



مسطحات بونفيل الملحية في ولاية يوتا الأمريكية



بحيرة الملح في سيوة

٣ ابحث وأكمل :

١- يوضّح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر. ابحث وأكمل الجدول التالي.

المكان السياحي / الأثرى	ماذا يجذب السياح إليه؟
شواطئ البحر الأحمر.	الاستمتاع بالشّعب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.
معبد أبو سمبل في أسوان.
دير المحرق في أسيوط.
جامع الأزهر الشريف في القاهرة.
المتحف المصري في القاهرة.

٢- وضّح أهميّة الأماكن السياحية والأثرية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

قيم نفسك



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- اختارت منظمة اليونسكو مدينة كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.
- ٢- يمتاز شاطئ مدينة شرم الشيخ بانتشار الملونة.
- ٣- بنيت الأهرامات لاعتقاد المصري القديم في
- ٤- أمر الملك خفرع بنحت تمثال
- ٥- تمثال أبو الهول على شكل رأس وجسم أسد.
- ٦- سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها بنيت على
- ٧- يوجد المعبد في نهاية منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقع مدينة شرم الشيخ في محافظة شمال سيناء. (بورسعيد ٢٠٢٣م)
- ٢- بُني برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تعد رمزاً للحضارة المصرية. (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٣- اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود أي الحياة بعد الموت. (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٤- الأهرامات الثلاث هي لملوك مصر القديمة وهم (خوفو - خفرع - منكاورع). (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٥- تمتاز مدينة شرم الشيخ بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة. (الغربية ٢٠٢٣م)

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- توجد مدينة شرم الشيخ في (شمال سيناء - جنوب سيناء - وادي النيل - الدلتا)
- ٢- تعتبر من أقدم الكنائس المصرية. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٣- كنيسة المهد - كنيسة القيامة - دير السيدة العذراء - الكنيسة المعلقة (يوجد مجمع الأديان في منطقة بالقاهرة. (الزمالك - بولاق - شبرا - مصر القديمة)
- ٤- يوجد برج في جزيرة الزمالك في نهر النيل. (دمياط ٢٠٢٣م)
- ٥- بنى مسجد عمرو بن العاص في عهد الخليفة (الإسكندرية - القاهرة - بيزا المائل - إيفل)
- ٦- عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان (الغربية ٢٠٢٣م)

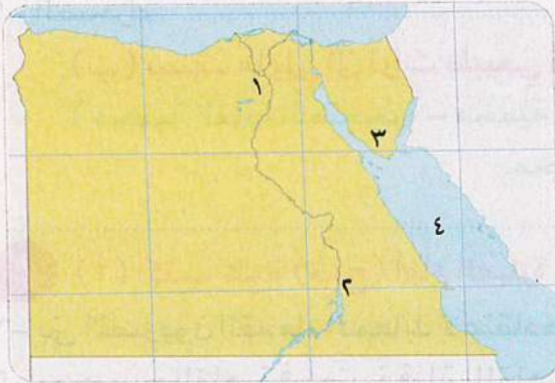
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(البحيرة ٢٠٢٣م)

١- لماذا تعد مصر بلد سياحي؟

٢- لمدينة شرم الشيخ أهمية سياحية كبيرة في مصر؟

٣- ما العلاقة بين تنوع الحضارات التي ظهرت على أرض مصر والسياحة؟



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :

١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة

٢- محافظة بها معبدا أبو سمبل

٣- أفضل مدينة سلام على مستوى العالم

٤- البحر

(ب) أمامك مجموعة من الصور تعبر عن عصور مصر المختلفة التي مرت عليها.

صنف هذه الصور إلى العصر الذي تنتمي إليه :



٥ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

١- تم اختيار مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

٢- أهمية مجمع الأديان في حي مصر القديمة بالقاهرة.

(القاهرة ٢٠٢٣م)

٣- بناء المصريين القدماء للأهرامات.



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول

الأرقام عليها :

- ١- مدينة سياحية
- ٢- محافظة بها الأهرامات
- ٣- البحر
- ٤- الصحراء

(ب) صنف ما يلي إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي:

(محمية الغابة المتحجرة - محمية رأس محمد - أهرامات الجيزة - مسجد محمد علي - محمية وادي الحيتان)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بنى المصريون القدماء المعابد لاعتقادهم في البعث والخلود. ()
- ٢- يوجد برج القاهرة في جزيرة فيلة بالقاهرة. ()
- ٣- حصن بابليون من الآثار القبطية في مصر. ()
- ٤- تتميز مدينة شرم الشيخ بانتشار الشعاب المرجانية في مياهها. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- حصن بابليون والكنيسة المعلقة

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- ملك مصرى بنى الهرم الأوسط ونحت تمثال أبو الهول. ()
- ٢- مدينة تقع جنوب سيناء تعد من أهم المناطق السياحية في مصر. ()
- ٣- برج تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس. ()
- ٤- بناها المصريون القدماء لاعتقادهم في البعث والخلود. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- دعم منظمة للسياحة لمناطق التراث العالمى بالنسبة للسياحة

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تعد المعابد القديمة والمساجد من التراث (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٢- يوجد معبد إيزيس في جزيرة (الأقصر ٢٠٢٣م)
- ٣- تم بناء حصن بابليون في عهد الاحتلال لمصر.
- ٤- مدينة في مصر عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- اهتمام الملوك ببناء الأهرامات (الجيزة ٢٠٢٣م)
- ٢- تعتبر مدينة شرم الشيخ من المدن السياحية الهامة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٣- سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم

السياحة واقتصاد بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أشرح أنواع السياحة في مصر. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح دور السياحة بالنسبة إلى الاقتصاد القومي. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أستنتج دور الدولة في دعم السياحة المستدامة. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

- السياحة المستدامة.
- المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة.
- الدخل القومي.

عين كليوباترا بواحة سيوة



تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم ، فما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السائحون في مصر؟

وما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم



لماذا يأتي السياح إلى مصر؟

ج / يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة ، منها :

التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات ، لذلك تتعدد أنواع السياحة في مصر.



رحلات السفاري

أنواع السياحة في مصر

سياحة المؤتمرات والمهرجانات

السياحة العلاجية

السياحة الترفيهية

السياحة الثقافية

1 السياحة الثقافية : تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية ، مثل :

خان الخليلي



شارع المعز



أهرامات الجيزة



مكتبة الإسكندرية



المتحف المصري



دار الأوبرا المصرية



لاحظ أن



- ١- تقدم دار الأوبرا المصرية أفضل العروض الفنية العالمية.
- ٢- تضم مكتبة الإسكندرية العديد من الكتب والمؤلفات النادرة.

٢ السياحة الترفيهية: تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل:



شرم الشيخ

(أ) المدن الشاطئية على البحر الأحمر

مثل: زيارة مدينة ذهب وشرم الشيخ والغردقة
للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية.

(ب) المدن الشاطئية على البحر المتوسط

مثل: زيارة مدينة مرسى مطروح والعلمين.



مرسى مطروح



نهر النيل

(ج) التنزه عبر نهر النيل

باستخدام المراكب النيلية والبواخر.

(د) زيارة الصحارى المصرية

مثل: رحلات السفاري.



رحلات السفاري

٣ السياحة العلاجية:

تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام، كما في جنوب سيناء (عيون موسى) وواحة سيوة.



الدفن بالرمال الساخنة في واحة سيوة

٤ سياحة المؤتمرات والمهرجانات :

تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.

المهرجانات



• مهرجان الإسمايلية

• للفنون الشعبية.

• مهرجان الموسيقى العربية.

المعارض السنوية



من أهم المعارض السنوية

التي تُقام في مصر معرض

القاهرة الدولي للكتاب.

المؤتمرات



وقد استضافت مصر الكثير من

المؤتمرات العالمية ، مثل :

• مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا.

• مؤتمر المناخ في مدينة شرم الشيخ.

[Cop 27 - Conference of the parties]

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- استضافت مصر العديد من المؤتمرات العالمية مثل
- ٢- من أهم المعارض السنوية التي تقام في مصر معرض (البحيرة ٢٠٢٣م)
- ٣- من أمثلة الأماكن التاريخية والثقافية و
- ٤- من المدن الشاطئية على البحر الأحمر و
- ٥- يتم التنزه عبر نهر النيل باستخدام و

٢ اذكر سبباً واحداً :

- ١- مجئ السياح إلى مصر بأعداد كبيرة.
- ٢- أهمية العيون الكبريتية في جنوب سيناء وواحة سيوة.
- ٣- يفضل السياح زيارة مدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة.

أهمية السياحة لمصر

١ تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

٢ تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي ، حيث بلغ عدد السائحين الوافدين إلى مصر نحو ١٣ مليون سائح في عام ٢٠١٩م.

٣ توفر فرص عمل للشباب.

٤ تعد المصدر الأول للعمولات الأجنبية.



ما المقصود بـ ؟

الدخل القومي

هو الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر

• تهتم مصر بتنمية السياحة من خلال :

١ إنشاء وتطوير المنشآت السياحية ، مثل :
القرى السياحية والفنادق.

٢ صيانة المناطق الأثرية وترميمها.

٣ تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٤ استخدام الأساليب التكنولوجية في
التسويق السياحي.

السياحة المستدامة في مصر

• تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية عن طريق :

١- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.

٢- التعامل الآمن مع المخلفات.

٣- الاعتماد على الطاقة النظيفة.

٤- تشارك مصر في مبادرات دولية لحماية الشعاب

المرجانية والحياة البحرية.



الشعاب المرجانية

ما أهم أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك؟ وما أهميتها بالنسبة لاقتصاد المحافظة؟

لنستكشف

١- حدد بعض أنواع السياحة في مصر.

٢- اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

٣- ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

لنراجع



ملخص الدرس الثالث

• يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة ، منها : الترفيه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات ، لذلك تتعدد أنواع السياحة في مصر.

أنواع السياحة في مصر



• أهمية السياحة لمصر :

٢ تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

١ تسهم في دعم الاقتصاد المصري.

٤ تعد المصدر الأول للعملة الأجنبية.

٣ توفر فرص عمل للشباب.

جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر



ترميم الآثار

- ١- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية ، مثل : القرى السياحية والفنادق .
- ٢- صيانة المناطق الأثرية وترميمها .
- ٣- تطوير وسائل النقل والمواصلات .
- ٤- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي .

السياحة المستدامة في مصر

• تدعم مصر السياحة المستدامة ، من خلال الحفاظ على **البيئة والموارد الطبيعية** عن طريق :

٢- التعامل الآمن مع المخلفات .

١- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية .

٤- تشارك مصري في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية .

٣- الاعتماد على الطاقة النظيفة .



مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ اقرأ وأجب:

- ١- صنف كلاً مما يلى في الجدول التالي بحسب نوع السياحة :
- (رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - المتحف القبطي - مكتبة الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى).

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
.....
.....
.....

- ٢- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمة. إذا فكرت في رحلة إلى شرم الشيخ وذهب. فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها؟ وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها في هذه المدن؟

- ٣- إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟

- ٤- شهدت محافظة الأقصر اهتماماً كبيراً بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظاً على التراث. اذكر أهم المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.

نص إثرائي

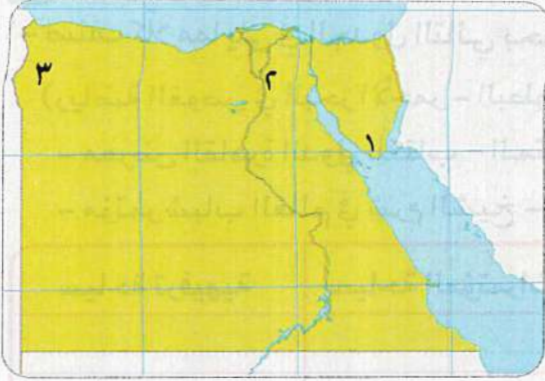
٢ المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنتج عن ممارسات غير مسؤولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت المدونة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة ولحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

- ١- ما المقصود بالسياحة المستدامة؟
- ٢- في رأيك، ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟
- ٣- حدد المبادئ التي أثارت اهتمامك في المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة.

٣

قيّم نفسك



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تشير

إليه الأرقام:

- ١- يشير الرقم (١) على الخريطة إلى محافظة تتمتع
بسياحة علاجية وترفيهية معًا هي محافظة.....
- ٢- يشير الرقم (٢) إلى محافظة تتمتع بازدهار مناطق
السياحة الثقافية هي.....
- ٣- واحة..... تشتهر بالسياحة العلاجية.

(ب) صنف الأماكن الآتية في الجدول التالي حسب نوع السياحة :

- (مهرجان الإسكندرية السينمائي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - دار الأوبرا -
حمامات كليوباترا - زيارة خان الخليلي وشارع المعز - رياضة الغوص في البحر الأحمر -
عيون موسى - مشاهدة الشعاب المرجانية والأسماك الملونة)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات
.....
.....
.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من أمثلة السياحة العلاجية في مصر الرمال الساخنة والعيون الكبريتية. ()
- ٢- تعد السياحة المصدر الأول للعمولات الأجنبية في مصر. ()
- ٣- زيارة المدن الشاطئية من أمثلة السياحة الثقافية. ()
- ٤- معرض القاهرة الدولي ومهرجان الإسكندرية من أنواع السياحة الترفيهية. ()
- ٥- تقوم السياحة الترفيهية على زيارة المناطق الأثرية والتاريخية. ()

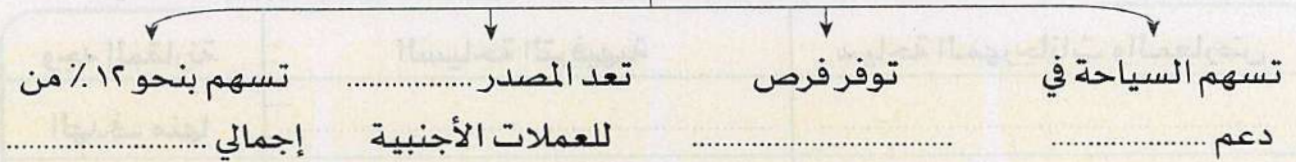
(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من:

- ١- اهتمام الدولة بإنشاء وتطوير المنشآت السياحية. (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٢- يفضل السياح الذهاب للعيون الكبريتية والرمال الساخنة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٣- أهمية السياحة للاقتصاد المصري. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٤- أهمية معرض القاهرة الدولي للكتاب. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٥- تدعم مصر السياحة المستدامة. ()

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تقدم دار..... المصرية أفضل العروض الفنية العالمية.
 - (الأوبرا - الدفاع الجوي - مكتبة الإسكندرية - الثقافة الغربية)
 - ٢- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر..... (الأحمر - المتوسط - الميت - الأصفر)
 - ٣- تتمثل السياحة..... في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.
 - (الثقافية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية)
 - ٤- تعد مدينة..... من المدن الموجودة على شواطئ البحر المتوسط. (بورسعيد ٢٠٢٣م)
 - (العلمين - دهب - الغردقة - شرم الشيخ)
 - ٥- تهتم مصر بتنمية السياحة من خلال..... (إنشاء القرى السياحية - صيانة وترميم المناطق الأثرية - تطوير وسائل النقل - كل ما سبق) (أسيوط ٢٠٢٣م)
 - ٦- تدعم مصر السياحة المستدامة عن طريق..... (المنوفية ٢٠٢٣م)
 - (ترشيد استهلاك الطاقة - الاعتماد على الطاقة النظيفة - التعامل الآمن مع المخلفات - كل ما سبق)
- (ب) أكمل المخطط التالي :

أهمية السياحة للاقتصاد المصري



٤ (أ) قارن بين :

السياحة الترفيهية والسياحة الثقافية من حيث بعض المناطق والهدف منها.

وجه المقارنة	السياحة الترفيهية	السياحة الثقافية
بعض المناطق
الهدف منها

(ب) اذكر:- جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة.

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟

٢- اكتب مقترحًا لتنمية السياحة في محافظتك.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تقدم دار المناسبات المصرية أفضل العروض الفنية العالمية. (.....)
- ٢- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط. (.....)
- ٣- زيارة العيون الكبرى والرمال الساخنة سياحة ثقافية. (.....)
- ٤- تعتبر سياحة السفاري من أنواع سياحة المؤتمرات والمهرجانات. (.....)

(ب) حدد :

- أهمية السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- آثار النوبة من المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي. (البحيرة ٢٠٢٣م) ()
- ٢- اختارت اليونسكو مدينة بورسعيد كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. ()
- ٣- توجد مناطق للمياه الكبرى والرمال الساخنة في واحة سيوة. (قنا ٢٠٢٣م) ()
- ٤- خصصت منظمة اليونسكو يوم ١٨ أبريل من كل عام ليكون يومًا للتراث العالمي. ()

(ب) قارن بين كل من :

السياحة الترفيهية والسياحة المهرجانات والمعارض من حيث الهدف واذكر أمثلة لكل منها.

وجه المقارنة	السياحة الترفيهية	سياحة المهرجانات والمعارض
الهدف منها
أمثلة



٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام :

- ١- مدينة سياحية على البحر الأحمر.....
- ٢- واحة..... تشتهر بالسياحة العلاجية.
- ٣- محمية..... في الفيوم.
- ٤- البحر.....

(ب) اذكر :

- دور الدولة في دعم السياحة المستدامة.

(الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٤ "تعد السياحة المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر"

في ضوء العبارة السابقة :

- ١- وضح بعض الأماكن التي ترشحها للسياحة في محافظتك ، ولماذا؟

- ٢- حدد سببًا واحدًا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء.

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أوضح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.

المفاهيم الواردة بالدرس

● موكب المومياوات.

● مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.



الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها. كيف نتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للحفاظ عليه ليستمتع به الزائرون؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم



● السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق السياحية والأماكن الأثرية :

يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية والمحافظة عليها عن طريق :



١ اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.

٢ عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف الملاصق لها.

٣ عدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

٤ عدم التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.

٧ لا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور لما له من تأثير سلبي على الأثر.

٦ عدم تلويث الأثر بالكتابة عليه أو خدشه أو أخذ قطعة منه إلى المنزل.

٥ حسن معاملة السياح وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

جهود الدولة المصرية للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية



سور مجرى العيون في القاهرة بعد التطوير

- ١- **صيانة** المناطق الأثرية وترميمها بواسطة المتخصصين.
- ٢- **إصدار** قوانين تجرم الإتجار بها والاعتداء عليها.
- ٣- **تنظيم** عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
- ٤- **التخطيط** لمشروعات تطوير المناطق الأثرية ، مثل : مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية والتي تعد إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية

- ١ **حماية وصيانة** المباني الأثرية والتاريخية في المدينة ، مثل : منطقة الأزهر ، والغورية ، والدرب الأحمر و **مسجد أحمد بن طولون** وشارع المعز.
- ٢ **تطوير** مسار العائلة المقدسة في حي المطرية.



للاطلاع



- تطوير** منطقة الأهرامات عن طريق :
- (أ) تحويلها إلى متحف مفتوح وإنشاء ممشى سياحي فيها.
 - (ب) إقامة الفنادق وتوفير الخدمات السياحية فيها.
 - (ج) تطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها ، واكتب ملخصاً عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

لنستكشف



- ١- دّل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.
- ٢- ما توقعاتك إذا التزم الأفراد في بلدهم بالسلوكيات الصحيحة في الأماكن السياحية ومع السياح؟

لنراجع





ملخص الدرس الرابع

● السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق السياحية والأماكن الأثرية :

٢ عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف الملاصق لها.

١ اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.

٤ لا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور لما له من تأثير سلبي على الأثر.

٣ عدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

٦ عدم التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.

٥ عدم تلويث الأثر بالكتابة عليه أو خدشه أو أخذ قطعة منه إلى المنزل.

٧ حسن معاملة السياح وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

● جهود الدولة المصرية للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية :



١- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.

٢- إصدار قوانين تجرم الإتجار بها والاعتداء عليها.

٣- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

٤- التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.

● مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية :



١- حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية في المدينة، مثل :

منطقة الأزهر، والغورية، والدرب الأحمر

ومسجد أحمد بن طولون وشارع المعز.

٢- تطوير مسار العائلة المقدسة في حي المطرية.

مجاب
عنه

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ تطوير منطقة الأهرامات

تهدف خطة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية، عن طريق تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية فيها، وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.

- ١- قارن بين منطقة الأهرامات قبل التطوير وبعده.....
- ٢- فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة.....
- ٣- توقع أثر أعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة على مستقبل السياحة لمصر.
- ٤- في رأيك، ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد في تطويرها؟

٢ "الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر".

أجب في ضوء العبارة السابقة:

- ١- وضح كيف يمكن أن يساهم كل واحد منا في زيادة أعداد السياح في مصر.....
 - ٢- اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.....
- ٣ اقرأ المواقف التالية، ثم حدّد أيّا منها يُعدّ موقفًا إيجابيًا وأيّا منها يُعدّ موقفًا سلبيًا، موضحًا السبب :

الموقف	إيجابي	سلبي	السبب
تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية في المحلات التي تباع للسياح.			
حسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
الإنصات لشرح مرشدي المتاحف.			
نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.			

٤ شاهد واكتب :

"كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير وصولاً إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في الفسطاط أحد أهم الأحداث السياحية في مصر".

- وضح مظاهر هذا الاحتفال موضحاً أثر ذلك في تنشيط السياحة في مصر.



قيّم نفسك

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم ب.....
(القليوبية ٢٠٢٢م)
- (تصوير الآثار - تناول الأطعمة - الكتابة على الآثار - المحافظة على نظافة المكان)
- ٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها
(القاهرة ٢٠٢٣م)
- (تشجيع الاتجار في الآثار - ترميم الآثار - البناء على المناطق الأثرية - تشجيع السكان للبحث عن الآثار)
- (ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ :
- اهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية.
(دمياط ٢٠٢٣م)

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- من واجبنا نحو الأماكن السياحية عدم تلويث الآثار ب..... أو
(المنيا ٢٠٢٣م)
- ٢- يجب علينا معاملة السياح معاملة وتقديم لهم.
- ٣- تبذل الدولة جهودًا عديدة للحفاظ على الآثار نظرًا لقيمتها والاقتصادية.
- ٤- تصدر الدولة المصرية قوانين تجرم وتنظم عملية البحث و..... عن الآثار.
- ٥- تتم عملية ترميم الآثار المصرية بواسطة
- ٦- من أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم مدينة التاريخية.
- ٧- من أمثلة المباني الأثرية التي تقوم الدولة بصيانتها وترميمها منطقة و.....
- ٨- قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي
(القاهرة - المنوفية ٢٠٢٣م)
- (ب) اكتب دليلًا على صحة العبارة الآتية: - جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يأتي السياح من كل دول العالم للاستمتاع بالأماكن السياحية والمواقع الأثرية. ()
- ٢- يعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمرًا مقبولًا. (الإسماعيلية ٢٠٢٣م) ()
- ٣- تبذل الدولة المصرية جهودًا كثيرة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية. ()
- ٤- يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا ذلك. ()
- ٥- يفضل استخدام ضوء الكاميرا (الفلش) عند التقاط الصور في الأماكن الأثرية. (الشرقية ٢٠٢٢م) ()
- ٦- من مشروعات الحفاظ على التراث العمراني مشروع تطوير شارع المعز. (الغربية ٢٠٢٣م) ()
- ٧- قامت الدولة بالاهتمام بتطوير مسار رحلة العائلة المقدسة في مصر. ()
- ٨- لكل فرد دور في الحفاظ على آثار بلاده وحسن معاملة السياح. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ()

(ب) قارن بين:

(المنوفية ٢٠٢٣م)

- دور الفرد ودور الدولة في الحفاظ على المناطق الأثرية.

وجه المقارنة	دور الفرد	دور الدولة
كيفية الحفاظ على المناطق الأثرية		

٤ (أ) ماذا تقول لكل من ؟

(المنوفية ٢٠٢٣م)

١- شخص يقوم بالكتابة على الآثار.

٢- شخص يقدم المساعدة للسائحين ويرحب بهم.

٣- طفل يلقي غلاف الشوكولاتة على الأرض أمام الآثار.

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ:

١- إصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار.

(المنوفية ٢٠٢٢م)

٢- تطوير الدولة لمنطقة الأهرامات.

٥ (أ) "تم نقل الآثار المصرية في موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير إلى المتحف القومي للحضارة بالفسطاط" في ضوء العبارة السابقة أجب :



١- لماذا تم نقل الآثار من المتحف المصري القديم إلى المتحف القومي؟

٢- يضم المتحف القومي الآثار المصرية على مر العصور بداية من العصر الفرعوني والعصر

والعصر إلى العصر الحديث والمعاصر.

٣- هل ترغب في زيارة هذا المتحف؟ ولماذا؟

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا لم : تضع الدولة قوانين لحماية الآثار؟

(الشرقية ٢٠٢٣م)

٢- اذكر اثنين من : جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:



- ١- مدينة سياحية
- ٢- واحة
- ٣- منطقة بالإسكندرية مهددة بالخطر.
- ٤- مدينة عاصمة مصر.
- ٥- بحيرة

(ب) اذكر:

- اثنين من جهود الدولة للحفاظ على المناطق السياحية.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

- (أحمد بن طولون - مسار رحلة العائلة المقدسة - دير سانت كاترين - الكنيسة المعلقة - شرم الشيخ)
- ١- قامت الدولة بتطوير في حي المطرية.
- ٢- يشمل تطوير منطقة القاهرة التاريخية جامع
- ٣- يعتبر من أشهر الأديرة وأقدمها في مصر.
- ٤- بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابلون.
- ٥- تعد مدينة أفضل مدينة للسلام في العالم. (جنوب سيناء ٢٠٢٣م)

(ب) ما رأيك في:

- الهدف من مشروع تطوير منطقة القاهرة التاريخية؟

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المناطق التي تقع ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية
- (الدرب الأحمر - سقارة - ميت رهينة - طيبة)
- ٢- أسهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ إحدى المعالم الأثرية في مصر من الغرق وهو
- (معبد أبو سمبل - دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - وادي الريان)
- ٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة (بور سعيد ٢٠٢٣م)
- (عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٤ اذكر: بعض السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق السياحية والأثرية.



١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء



الصفحة الرسمية للجهاز المركزي
للتعبئة العامة والإحصاء

اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، فقد قام المصريون القدماء بعدد السكان وإحصاء الموارد، وامتداداً لأهمية الإحصاء في تحقيق التنمية الشاملة، قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في عام ١٩٦٤م كهيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وللجهاز فروع على مستوى الجمهورية.

ويقوم الجهاز بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة، ومن أهم مسؤولياته القومية إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م، وتقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كافة البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية. ووفقاً للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية إلا بالاستناد إلى إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

التفكير الناقد :

١- فيما تستخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

٢- لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟

٣- استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية :

١- استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع؟

٢- في رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستخدموا هذه المعلومات؟

٣- اكتب ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسؤولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٢- منظمة اليونسكو



مقر اليونسكو ، باريس ، فرنسا

اليونسكو هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة تأسست عام ١٩٤٥م، وتمثل رسالتها في إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة، وتساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة حيث تدعو كافة دول العالم إلى توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد والقضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.

كما تبذل اليونسكو عدة جهود من أجل الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.

انضمت مصر إلى اليونسكو في عام ١٩٤٦م، وتشارك مصر في مختلف أنشطة اليونسكو، كما تعاونت اليونسكو مع مصر لإنقاذ آثار معبد أبو سمبل وكذلك إحياء مكتبة الإسكندرية وإنشاء المتحف الوطني للحضارة المصرية في القاهرة وغيرها من الأماكن الأثرية.

التفكير الناقد :

١- لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية : بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات. ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع أدلة عن جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

٣- اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي ساهمت اليونسكو في الحفاظ عليها، واكتب ملخصاً عنه.

تجربة شخصية :

١- وفقاً لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها مع مصر؟

٢- كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟

الوحدة الثانية



بنك مصطلحات

منظمة اليونسكو	هي منظمة عالمية تهدف للحفاظ على المناطق الأثرية والتراث الطبيعي في العالم وتختص بالعلم والتربية والثقافة.
التراث الطبيعي	يشمل المواقع الطبيعية ذات القيمة العظيمة والتي لم يتدخل الإنسان في صنعها أو التأثير فيها.
قائمة التراث العالمي	هي قائمة وضعتها منظمة اليونسكو وتهدف إلى تشجيع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها.
القاهرة التاريخية	تعتبر من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم حيث تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية.
معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس	هما إحدى المعابد الأثرية والتي قامت منظمة اليونسكو بترميمهم وإنقاذهم من الغرق بعد بناء السد العالي وتعتبر من أهم آثار النوبة.
محمية وادي الحيتان	تقع في محافظة الفيوم ويوجد بها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى وتتنوع بها الكائنات الحية ، مثل : الصقور والثعالب والغزلان.
منطقة أبو مينا	هي منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني وتعد مزارًا دينيًا وأثرًا في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
دير سانت كاترين	من أقدم الأديرة في مصر ويقع في جنوب سيناء عند جبل سيناء.
الهرم	هو بناء حجري ضخم مكون من عدة حجرات ، به حجرة خاصة لدفن الملك ويوضع فيه أشياءه الخاصة ومتعلقاته التي سوف يحتاجها في العالم الآخر.
البعث والخلود	هو اعتقاد قديم يعني الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
السياحة الثقافية	هي سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية ، مثل : الأهرامات.
السياحة الترفيهية	هي سياحة الغرض منها زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة ، مثل : شرم الشيخ.
السياحة العلاجية	هي سياحة الغرض منها العلاج والاستجمام ، مثل : عيون موسى.
سياحة المؤتمرات والمهرجانات	هي سياحة تتمثل في زيارة السياح للمؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
السياحة المستدامة	هي سياحة تهدف إلى جذب السياح مع الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية والتعامل الآمن مع المخلفات والاعتماد على الطاقة النظيفة.

أهم أسئلة التفسيرات الوحدة الثانية

- ١- مصر بلد سياحي.
ج/ لأنه نشأ على أرضها الكثير من الحضارات بداية من الحضارة المصرية القديمة والحضارة اليونانية والرومانية والقبطية والمسيحية ، كما يوجد بها العديد من الأماكن السياحية والأثرية.
- ٢- إنشاء صلاح الدين الأيوبي سور مجرى العيون بالقاهرة.
ج/ لنقل المياه التي ترفعها السواقي من النيل حتى القلعة.
- ٣- أهمية محمية رأس محمد في جنوب سيناء.
ج/ تتميز بوجود الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.
- ٤- أهمية قائمة التراث العالمي.
ج/ لأنها : ١- تساعد المواطنين على معرفة التراث الطبيعي والثقافي في وطنهم.
٢- تعميق الشعور بالانتماء إلى مجتمعاتهم وتاريخهم.
٣- تحفيز دول العالم على حماية المواقع التراثية.
- ٥- أهمية دور منظمة اليونسكو بالنسبة لآثار النوبة.
ج/ لأن منظمة اليونسكو قامت بإنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي.
- ٦- الأهمية التاريخية لمنطقة أبو مينا.
ج/ ترجع أهميتها إلى فترة الحكم الروماني لمصر.
- ٧- تعتبر منطقة أبو مينا منطقة معرضة للخطر.
ج/ لأنها مهددة بتآكل التربة.
- ٨- أهمية المتحف القومي للحضارة.
ج/ لأنه يحتوى على قطع أثرية تساعد على فهم الزائرين للحضارة المصرية عبر العصور المختلفة.
- ٩- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.
ج/ لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون.
- ١٠- اختيار مدينة القاهرة التاريخية ضمن قائمة التراث العالمي.
ج/ لأنها من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم وتتميز بالعديد من الآثار والمباني التي تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفاتها عاصمة مصر.
- ١١- أهمية محمية وادي الحيتان.
ج/ لأنها تتميز بوجود العديد من الهياكل وعظام الحيتان الضخمة وحفريات الأسماك التي كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة ، كما يوجد بها العديد من الكائنات الحية المتنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.
- ١٢- اهتمام المصريين القدماء ببناء الأهرامات.
ج/ لاعتقادهم في البعث والخلود أي الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية.

١٣- اهتمام الدولة بإنشاء وتطوير المنشآت السياحية.

ج/ لتنمية السياحة في مصر وجذب المزيد من السياح.

١٤- أهمية معرض القاهرة الدولي للكتاب.

ج/ لأنه يعتبر من أهم المعارض السنوية التي تقام في مصر والذي يجذب المزيد من السياح.

١٥- أهمية مجمع الأديان بحي مصر القديمة بالقاهرة.

ج/ لأنه يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.

١٦- تعتبر مدينة شرم الشيخ من المدن السياحية الهامة.

ج/ بسبب مناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة ، كما اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة للسلام على مستوى العالم.

١٧- يأتي السياح إلى مصر بشكل دائم كل عام.

ج/ للاستمتاع بالتنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات .

١٨- ازدهار السياحة العلاجية في مصر.

ج/ بسبب وجود العديد من العيون الكبريتية والرمال الساخنة للاستجمام والعلاج .

١٩- أهمية السياحة للاقتصاد المصري.

ج/ لأنها: ١- تسهم في دعم الاقتصاد المصري.

٢- تسهم في زيادة الدخل القومي بنسبة ١٢٪ من الاقتصاد المصري.

٣- توفر فرص عمل للشباب.

٤- تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٢٠- دعم مصر للسياحة المستدامة.

ج/ للحفاظ على الموارد الطبيعية والبيئة من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المناطق السياحية.

أهم أسئلة النتائج الوحدة الثانية

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .

ج/ أدى ذلك إلى اهتمام الملوك بتشييد الأهرامات ووضعوا مع الملك أشياءه ومتعلقاته .

٢- وفرة العيون الكبريتية والرمال الساخنة في جنوب سيناء وواحة سيوة.

ج/ أدى إلى مجئ السياح إلى مصر للعلاج والاستجمام وللاستمتاع بالسياحة العلاجية.

٣- اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة.

ج/ أدى إلى انقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي.

٤- إدراج منطقة اليونسكو بعض المناطق الأثرية والسياحية في مصر على قائمة التراث العالمي.

ج/ ساعد ذلك على تنشيط السياحة وزيادة أعداد السائحين مما أدى إلى زيادة الدخل القومي.

٥- تمتع مصر بمناخ معتدل وتعدد الآثار.

ج/ أدى إلى : جذب المزيد من السياح إلى مصر لزيارتها.

الوحدة الثانية



بنك أسئلة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- بنى تمثال أبو الهول ليكون رمزاً للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة. ()
- ٢- تتميز محمية رأس محمد بوجود الشعاب المرجانية والأسماك الملونة. (البحيرة ٢٠٢٣م) ()
- ٣- الأهرامات الثلاثة هي لملوك مصر القديمة وهم (خوفو - خفرع - منكاورع). ()
- ٤- يعبر تاريخ مدينة القاهرة الطويل عن أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ()
- ٥- تقوم الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة والطرق المؤدية إليها. ()
- ٦- منطقة وادي الحيتان كان يغطيها البحر قديماً. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ()
- ٧- يفضل استخدام ضوء الكاميرا (الفلش) عند التقاط الصور في الأماكن الأثرية. (الشرقية ٢٠٢٣م) ()
- ٨- بنى حصن بابليون في عهد الاحتلال الفارسي لمصر. ()
- ٩- تعد الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءاً من تراث بلدنا. ()
- ١٠- تساعد قائمة التراث العالمي على زيادة معرفة السكان بأهم المواقع التراثية الثقافية والطبيعية. (الغربية ٢٠٢٣م) ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- بنى مسجد عمرو بن العاص في عهد الخليفة (الغربية ٢٠٢٣م)
- (عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)
- ٢- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر (الأحمر - المتوسط - الميت - الأصفر)
- ٣- يوجد برج في جزيرة الزمالك في نهر النيل. (المنوفية ٢٠٢٣م)
- (الإسكندرية - القاهرة - بيزا المائل - إيفل)
- ٤- تتمثل السياحة في زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة.
- (الثقافية - الترفيهية - العلاجية - المهرجانات)
- ٥- يوجد مجمع الأديان في منطقة بالقاهرة. (الزمالك - بولاق - شبرا - مصر القديمة)
- ٦- توجد مدينة شرم الشيخ في (شمال سيناء - جنوب سيناء - وادي النيل - الدلتا)
- ٧- تعد مدينة من المدن الموجودة على شواطئ البحر المتوسط.
- (العلمين - دهب - الغردقة - شرم الشيخ)
- ٨- تهتم مصر بتنمية السياحة من خلال (جنوب سيناء ٢٠٢٣م)
- (إنشاء القرى السياحية - صيانة وترميم المناطق الأثرية - تطوير وسائل النقل - كل ما سبق)
- ٩- تعتبر من أقدم الكنائس المصرية. (بورسعيد ٢٠٢٣م)
- (كنيسة المهد - كنيسة القيامة - دير السيدة العذراء - الكنيسة المعلقة)
- ١٠- تقدم دار المصرية أفضل العروض الفنية العالمية.
- (الأوبرا - الدفاع الجوي - مكتبة الإسكندرية - الثقافة الغربية)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- توفر السياحة..... للشباب.
- ٢- يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة ، مثل التنزه والعلاج و..... (الإسكندرية ٢٠٢٣م)
- ٣- يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة اسم منظمة.....
- ٤- تهتم منظمة اليونسكو بتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية..... الطبيعي والثقافي.
- ٥- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ بعض الآثار المصرية من الغرق بعد بناء.....
- ٦- تتميز مدينة شرم الشيخ بمناخها..... ومناظرها.....
- ٧- تعد رحلات السفاري في الصحارى المصرية من صور السياحة..... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٨- يوجد في مصر العديد من الآثار الفرعونية و..... و..... و.....
- ٩- من أمثلة المواقع المصرية المدرجة في خريطة التراث العالمي لليونسكو..... و.....
- ١٠- تتمثل السياحة..... في زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١- يفضل السياح الذهاب للعيون الكبريتية والرمال الساخنة.....
- ٢- لقائمة التراث العالمي أهمية كبيرة..... (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٣- ضرورة الحفاظ على التراث الثقافي والطبيعي.....
- ٤- أهمية منطقة أبو مينا في التراث المصري.....
- ٥- ترميم منظمة اليونسكو لمعبد أبو سمبل (الكبير والصغير) ومعبد إيزيس.....
- ٦- منطقة القاهرة التاريخية منطقة أثرية هامة..... (قنا ٢٠٢٣م)
- ٧- تسمية الغابة المتحجرة بهذا الاسم.....
- ٨- لمدينة شرم الشيخ أهمية سياحية.....
- ٩- اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.....
- ١٠- بناء المصريين القدماء للأهرامات الثلاثة..... (البحيرة ٢٠٢٣م)

٥ (أ) صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- معبد أبو سمبل.	() إجمالي الناتج من الأنشطة الاقتصادية.
٢- الغابة المتحجرة.	() تساعد على معرفة المواطن بالتراث الثقافي.
٣- عادات وتقاليد الشعوب.	() تعتبر تراثًا ثقافيًا.
٤- قائمة التراث العالمي.	() تم إنقاذهما بعد بناء السد العالي.
٥- الدخل القومي.	() توجد في شرق حي المعادي بالقاهرة.

(ب) صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- معرض القاهرة الدولي للكتاب .	سياحة ثقافية .
٢- مؤتمر النقل الذكي .	سياحة علاجية .
٣- رحلات السفاري .	سياحة ترفيهية .
٤- العيون الكبريتية .	سياحة المؤتمرات .
٥- شارع المعز وخان الخليلي .	من المعارض السنوية التي تقام في مصر .

(ج) قارن بين السياحة الترفيهية والسياحة الثقافية من حيث بعض المناطق والهدف منها :

وجه المقارنة	السياحة الترفيهية	السياحة الثقافية
بعض المناطق		
الهدف منها		

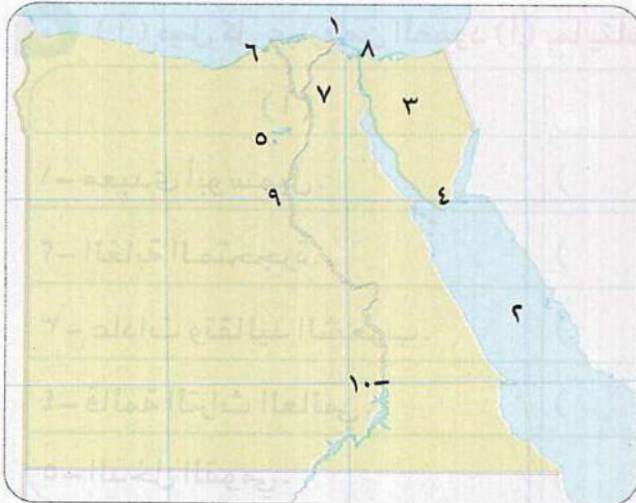
(أ) ما العلاقة بين ؟

- ١- واحة سيوة والسياحة العلاجية .
- ٢- السياحة والاقتصاد المصري .

(ب) اثبت صحة العبارات الآتية :

- ١- محمية وادي الحيتان في الفيوم من الأماكن الموجودة في قائمة التراث العالمي .
- ٢- دير سانت كاترين له أهمية تراثية كبيرة .
- ٣- يوجد في النوبة العديد من الآثار الهامة .

(V) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية:

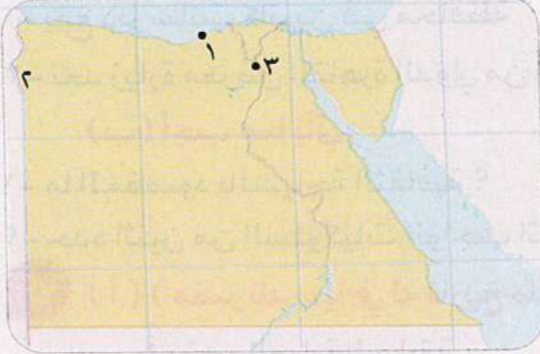


- ١- البحر
- ٢- البحر
- ٣- شبه جزيرة
- ٤- من أقدم الأديرة في مصر
- ٥- محمية في الفيوم .
- ٦- محافظة بها منطقة أبو مينا .
- ٧- مدينة بها محمية الغابة المتحجرة
- ٨- محافظة حضرية
- ٩- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية
- ١٠- السد

١

تقييم عام على الوحدة الثانية

مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام :

- ١- مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية
- ٢- واحة تشتهر بالسياحة العلاجية.
- ٣- محافظة بها الأهرامات الثلاثة.

(ب) ما رأيك في ؟

- جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من واجبنا نحو الآثار عدم لمس القطع الأثرية. ()
- ٢- من أمثلة التراث الثقافي عادات وتقاليد الشعوب. ()
- ٣- بنيت الأهرامات على هضبة الجلف الكبير غرب نهر النيل. ()
- ٤- صمم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس المصرية. ()
- ٥- تعد السياحة المصدر الأول للعملة الأجنبية في مصر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- بنى المصريون القدماء الأهرامات في الجانب الغربي لنهر النيل.

٢- اهتمام الدولة بتطوير المناطق الأثرية.

٣ (أ) صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- مدينة شرم الشيخ.	() أقيم في مدينة شرم الشيخ.
٢- الكنيسة المعلقة.	() حصن بابليون.
٣- جامع عمرو بن العاص.	() بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون.
٤- من الآثار الرومانية في مصر.	() من الآثار الإسلامية الهامة.
٥- مؤتمر المناخ COP - 27.	() مدينة السلام.

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- واحة سيوة والسياحة العلاجية.

٢- السياحة والاقتصاد المصري.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

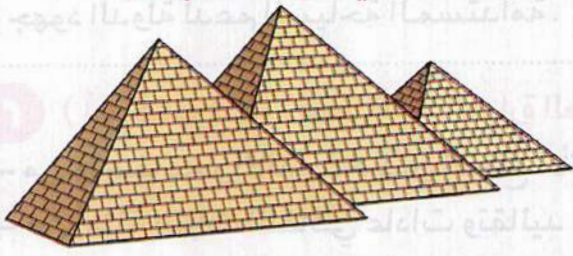
- ١- تقع محمية في جنوب سيناء.
- ٢- يقع دير سانت كاترين في محافظة
- ٣- تعد زيارة معرض القاهرة الدولي من أنواع السياحة

(ب) أجب عما يأتي :

- ١- ما المقصود بالسياحة الثقافية ؟
- ٢- حدد اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها في الأماكن الأثرية.

٥ (أ) (مصر بلد سياحي له تاريخ طويل وعريق وعاش على أرضها كثير من الحضارات)

في ضوء العبارة السابقة :



- ١- لماذا اهتم الملوك في مصر القديمة ببناء الأهرامات ؟

- ٢- لماذا بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة

على هضبة غرب نهر النيل ؟

- ٣- ماذا تعرف عن عقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء ؟

- ٤- علام تفسر قيام الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول ؟ ولماذا جعل رأسه على شكل إنسان

وجسمه جسم أسد ؟

(ب) صوب ما تحته خط :

- ١- تعتبر زيارة الأهرامات من أنواع السياحة الترفيهية. (.....)
- ٢- تعتبر الزراعة المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر. (.....)

تقييم عام على الوحدة الثانية



١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- يرجع معبد إيزيس في النوبة إلى العصر من عصور مصر. (المنيا ٢٣م)
- ٢- يقع برج القاهرة بجزيرة
- ٣- تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية. (البحيرة ٢٣م)
- ٤- من المناطق التي تعرضت لخطر تآكل التربة في الإسكندرية.

(ب) ما العلاقة بين ؟

- ١- اليونسكو ومنطقة أبو مينا.
- ٢- عيون موسى والسياحة.

٢ (أ) صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- مهرجان الإسماعيلية الدولي.	() سياحة ثقافية.
٢- مؤتمر المناخ.	() سياحة علاجية.
٣- رحلات السفاري.	() سياحة ترفيهية.
٤- واحة سيوة.	() سياحة المؤتمرات.
٥- شارع المعز وخان الخليلي.	() أقيم لرفع قيمة الكتاب في مصر.

(ب) قارن بين :

- السياحة العلاجية والسياحة الترفيهية في الجدول التالي من حيث الهدف منها.

وجه المقارنة	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية
الهدف منها

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعد السياحة المصدر الثاني للعمولات الأجنبية في مصر. ()
- ٢- تعتبر محمية رأس محمد من أنواع التراث الطبيعي في مصر. ()
- ٣- سور الصين العظيم من المناطق الأثرية في مصر. ()
- ٤- يوجد في وادي الحيتان عظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى. ()

(ب) أمامك بعض المناطق السياحية المصرية اكتب اسم المنطقة أو الأثر أسفل كل صورة :



٤ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها الأرقام المطلوبة فيما يلي :



- ١- منطقة أبو مينا.
- ٢- القاهرة التاريخية.
- ٣- وادي الحيتان.
- ٤- دير سانت كاترين.

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١- زيارة السياح لعيون موسى.
- ٢- ظلت آثار مصر قائمة حتى الآن.



المفردات

١ اكتب وقارن :

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- سكان الحضر وسكان الريف.

٢- السلطة التشريعية والسلطة القضائية.

٣- التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

أسئلة على الخرائط والمصور

٢ اقرأ وأجب :

١- لاحظ الرسم البياني الموضح في (الدرس الأول من الوحدة الأولى)، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوفرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر.

٢- تمتلك مصر العديد من الأماكن الأثرية والسياحية التي يمكن الاستفادة منها في دعم السياحة. إرجع إلى خريطة الأماكن واجمع معلومات عنها، ثم اقترح أفكاراً لدعم السياحة في هذا المكان وأثر ذلك على الاقتصاد المصري.

التفكير الناقد

٣ فكر وأجب :

١- ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟

٢- اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام "اليوم الدولي لمحو الأمية" بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية. في رأيك، لماذا تولي منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا.

٣- تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية. وضح أثر ذلك في دعم القضايا التي تختص بالشباب والمرأة.

٤- تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أي بلد. قدم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.

٥- ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟

٦- فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي.

٧- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

السؤال الرئيسي

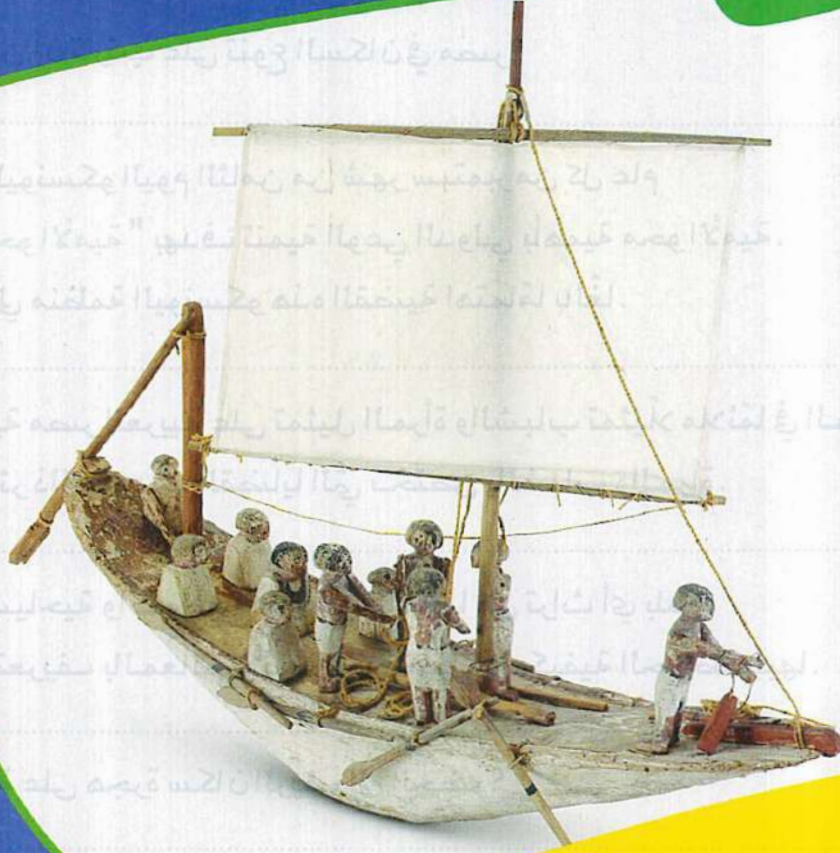
٤ ما الذي يميز المجتمع المصري وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

نشاط

٥ يعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتقدم في الكثير من الدول. مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدم ثلاثة أمثلة تدعم العبارة السابقة.

الحضارات والتواصل

المحور الرابع



السؤال الرئيسي

كيف تغيّرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن ؟

مقدمة المحور الرابع

لقد تغيرت الطريقة التي يتنقل بها (السكان / الأفراد) من مكان إلى آخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن. فقد شهدت وسائل النقل والاتصال تغيرات عدة، والفضل في ذلك يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا. ويعرض المحور الرابع كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن، وكيف تؤثر وسائل النقل والاتصال في المجتمع. كما يتناول المحور أيضًا سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال، ويوضح القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.

وسائل النقل والاتصال فى بلدنا

الوحدة الثالثة



المفاهيم الرئيسية

- النقل المستدام.
- النقل المائي.
- النقل البري.
- النقل الجوي.
- علامات إرشادية.
- علامات أرضية.
- علامات إلزامية.
- علامات ضوئية.
- علامات تحذيرية.
- علامات المنع.
- عصور ما قبل التاريخ.
- العصور التاريخية.

دروس الوحدة

- الدرس الأول :** تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع.
- الدرس الثاني :** أنواع وسائل النقل فى حياتى.
- الدرس الثالث :** قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.
- الدرس الرابع :** تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع.
- شخصيات مصرية مؤثرة:**
الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

أبرز المواقع والشخصيات

- متحف السكك الحديدية.
- محطة مصر.
- فينيقيا.
- بلاد بونت.
- عباس بن فرناس.
- الأخوان راييت.
- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

الدرس الأول

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر.

- أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ.
- أعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا.
- أستنتج دور العلم في تطور وسائل النقل.

المفاهيم الواردة بالدرس

● النقل الجوي.

● النقل البري.

● النقل المائي.



هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟
هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟
إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تود القيام بهذا الأمر؟
ما هي توقعاتك حول هذه التجربة؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم



متحف هيئة السكك الحديدية

يوجد متحف هيئة السكك الحديدية في مدينة القاهرة والذي أنشئ عام ١٩٣٢م ويعرض المتحف تغيير وسائل النقل وتطورها عبر الزمن.



متحف هيئة السكة الحديد

أنواع وسائل النقل في مصر

٣ وسائل النقل الجوي



الطائرات

٢ وسائل النقل المائي



السفن والبواخر

١ وسائل النقل البري



السيارات والقطارات

تاريخ تطور وسائل النقل في مصر

أولاً النقل البري :

● النقل البري في مصر قديماً :

٢ ثم دخلت العربات الخشبية التي يجرها الحصان إلى مصر مع غزو الهكسوس لها والتي استخدمت بعد ذلك لأغراض عديدة ، مثل السفر والصيد.



١ استخدم المصريون القدماء (الدواب) ، مثل : الحصان ، الحمار ، الجمل في التنقل وحمل الأشياء.



● النقل البري في مصر حديثاً :

تطور السيارات :



- دخلت السيارات إلى مصر عام ١٨٩٠م في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل باستخدام طاقة البخار (بعد الثورة الصناعية) والتي نتج عنها اختراع الماكينات .
- تطورت صناعة السيارات عبر الزمن حتى وصلت لشكلها الحالي.

● تطور السكك الحديدية :



- تعد السكك الحديدية المصرية أول خطوط السكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط والثانية عالمياً بعد المملكة المتحدة (انجلترا) .
- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م ثم امتدت بعد ذلك عبر جميع محافظات مصر.
- تستخدم السكك الحديدية في مصر لنقل الركاب والبضائع في جميع أنحاء البلاد من شمالها إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها.

ثانياً النقل المائي :

● النقل المائي في مصر قديماً :

- صنع أول قارب منذ ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد.
- استخدم المصريون القدماء القوارب والسفن في نقل الركاب والاحتفالات والتجارة، مثل :
- ١- رحلات الملك سنفر إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز.
- ٢- رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها.



الملكة حتشبسوت

النقل المائي في مصر حديثاً :



• في العصر الحديث تطورت القوارب والسفن الصغيرة لتشمل البواخر وناقلات النفط وغيرها .

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- كانت السفن قديماً تستخدم في و (بوسعيد ٢٠٢٣م)
- ٢- من أمثلة النقل المائي في مصر و (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٣- استخدم المصريون القدماء الدواب في النقل مثل و (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- أرسل الملك رحلات تجارية لبلاد فينيقيا. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٢- ربط أول خط سكك حديد في مصر بين مدينتي القاهرة و
☐ خوفو. ☐ خفرع. ☐ سنوسرت الثالث. ☐ سنفرو.
- ٣- كانت رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد
☐ أسوان. ☐ بورسعيد. ☐ الإسكندرية. ☐ سوهاج.
- ٣- كانت رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد
☐ فينيقيا. ☐ بونت. ☐ العراق. ☐ المغرب.

٣ (أ) ما الفرق بين : وسائل النقل المائي في مصر قديماً وحديثاً؟

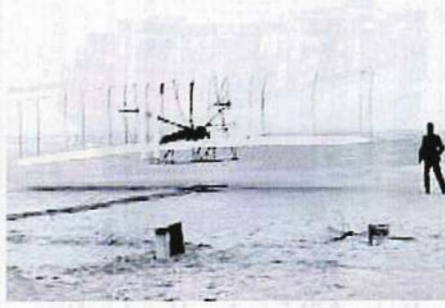
(ب) بم تفسر: أهمية النقل المائي في مصر القديمة؟ (الغربية ٢٠٢٣م)

٤ قارن بين وسائل النقل البري في مصر قديماً وحديثاً :

وسائل النقل البري في مصر قديماً	وسائل النقل البري في مصر حديثاً
.....
.....
.....

ثالثاً النقل الجوي :

تطور وسائل النقل الجوي :



- حاول الإنسان منذ القدم التنقل عبر الجو ، مثل : محاولة (عباس بن فرناس) .
- استخدم عباس بن فرناس جناحين للطيران (كمحاكاة لحركة الطيور) .
- استمرت المحاولات حتي نجح (الأخوان رايت) في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م .
- تطورت بعد ذلك أشكال وأنواع الطائرات حتى وصلت إلى شكلها الحالي .

لاحظ أن



- قامت مصر بتأسيس شركة مصر للطيران عام ١٩٣٢م وهي إحدى مؤسسات بنك مصر .
- تعتبر شركة مصر للطيران أول شركة لخطوط الطيران تشغل خطوط جوية في الشرق الأوسط والسابعة على مستوى العالم .



أهمية وسائل النقل

أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب عبر العصور عن طريق :



- ١- توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر .
- ٢- تساعد علي التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول .

وبفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل

تتطور وسائل النقل بشكل سريع . اختر إحدى وسائل النقل ، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو المكتبة ، وابحث عن مراحل تطورها وصولاً إلى شكلها الحالي ، وناقش أفكارك مع معلمك وزملائك ، ثم اجمع صوراً تحكي تاريخ تطور هذه الوسيلة .

لنستكشف



- ١- دلل على تأثير العلم في تطور وسائل النقل .
- ٢- اشرح كيف أثرت وسائل النقل في حياة البشر .

لنراجع





ملخص الدرس الأول

أولاً

تطور وسائل النقل في مصر عبر العصور :

النقل البرى

- كانت تستخدم الدواب في البداية .
- ظهرت العربات الحربية مع غزو الهكسوس .
- مصر ثاني دول العالم إنشاءً للسكك الحديدية بعد المملكة المتحدة (إنجلترا) .
- ظهرت السيارات في مصر في عهد الخديو توفيق .



النقل المائى

- استخدم المصري القديم القوارب .
- طور المصري القديم القوارب وأصبح يستخدمها في التجارة عبر البحار .
- استخدمت السفن في مصر قديماً في نقل الركاب وأثناء الاحتفالات والتجارة ، مثل : رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت ورحلات الملك سنفرؤ إلى بلاد فينيقيا .
- تطورت وسائل النقل المائى في العصر الحديث فصارت تشمل : البواخر وناقلات النفط وغيرها .



النقل الجوى

- قديماً كان هناك محاولات للطيران ، مثل : محاولة عباس بن فرناس .
- حديثاً نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م .
- أسس بنك مصر شركة مصر للطيران وهي إحدى مؤسسات بنك مصر .
- تعد شركة مصر للطيران أولى شركات الطيران في الشرق الأوسط وسابع شركة على مستوى العالم .



ثانياً

أهمية وسائل النقل في حياتنا :

- تطورت وسائل النقل بفضل العلم وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل ،

مما ساعد على :

١- توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر .

٢- التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول .

مجاب
عنه



أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ اقرأ وأجب :

تطور صناعة السفن في مصر القديمة

نص إثرائي

عندما استقر المصريون القدماء بجانب ضفاف نهر النيل وعرفوا حرفة الزراعة، استخدموا القوارب كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع، وكانت في البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل البردي، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب، ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطعاً من الخشب للتجديف، وانتقل استخدامها من القنوات والأنهار إلى البحار حيث استخدمت في التجارة بين مصر والدول الأخرى. ومن أشهر المراكب في مصر القديمة مركب خوفو، والذي عُثر عليه في عام ١٩٥٤ م، في الجهة الجنوبية لهرم خوفو، وهو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني، وتم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.

- ١- اذكر مراحل تطور صناعة السفن عند المصريين القدماء.
- ٢- شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب :
 - ١- ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟
 - ٢- ما التكنولوجيا التي استخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟

٢ اقرأ وأجب :

مبادرة دارجة لكل مواطن

نص إثرائي

تُعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور خاصة في القاهرة. وتطرح الدولة مبادرة "دراجة لكل مواطن" كمبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين بدلاً من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان بسبب الانبعاثات الضارة الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

- ١- هل تستخدم الدراجة في التنقل؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟

- ٢- ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

٣ قارن وجدد :

تناقش مع جدك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك، ثم أعد هذه المناقشة مع والدك، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- حدّد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكل من جدك ووالدك.

- ٢- ما الأشياء التي أعجبتك قديماً وتغيّرت حديثاً؟

- ٣- أي نوع من وسائل النقل تتوقع تطوره لاحقاً؟

- ٤- لم يكن الناس قديماً يستطيعون التجارة في العديد من السلع مثل الفاكهة والخضروات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه السلع.

قيم نفسك

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاه :

١- تتضمن الصورة المقابلة عملة ورقية عليها وسيلة نقل أخذها المصريون القدماء عن



(الفرس - الروم - الهكسوس - الإنجليز)

٢- وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل بالبخار هي

(البواخر - الطائرات - القوارب - السيارات)

٣- تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و (أسبوط ٢٠٢٣م)

(الإسكندرية - الأقصر - بورسعيد - سيناء)

(الجيزة ٢٠٢٣م)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يؤثر العلم في تطور وسائل النقل

٢- أثرت وسائل النقل في حياة البشر

٢ في ضوء العبارة التالية أجب :

"تعد السكك الحديدية في مصر أولى خطوط السكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط"

١- تستخدم السكك الحديدية في

٢- ما ترتيب مصر في إفريقيا والشرق الأوسط وعالمياً في

إنشاء السكك الحديدية ؟

- الترتيب في إفريقيا والشرق الأوسط :

- الترتيب عالمياً :



٣- ما العلاقة بين الخديو توفيق والسيارات في مصر؟

٤- ما مقترحاتك لاستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة ؟

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (الغربية ٢٠٢٣م)

١- تغيرت وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن .

() (الغربية ٢٠٢٣م)

٢- استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء .

() (الشرقية ٢٠٢٣م)

٣- استخدم المصريون القدماء العرب الحربية في غزو الهكسوس .

()

٤- استخدمت وسائل النقل في التجارة مثل جلب البخور والأخشاب من بلاد بونت .

()

٥- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والفيوم عام ١٨٥٦م .

() (الفيوم ٢٠٢٣م)

٦- فشل الأخوان "رايت" في الطيران الحقيقي .

()

٧- قام الملك سنفر برحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز .

٤ أكمل العبارات الآتية :

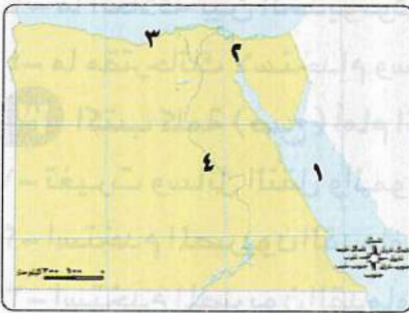
- ١- كانت السفن قديمًا تستخدم في نقل و و
- ٢- من أشهر الرحلات المصرية القديمة رحلة الملك إلى بلاد
- ٣- يشمل النقل المائي في العصر الحالي و (الشوقية ٢٠٢٣م)
- ٤- دخلت السيارات مصر عام ١٨٩٠م في عهد الخديوي (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٥- تعد السكك الحديدية المصرية الأولى في و والثانية عالميًا بعد
- ٦- من أمثلة محاولات الطيران محاولة للطيران بجناحين مثل الطيور.

٥ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١- استخدام المصريين القدماء لبعض الحيوانات قديمًا بالنسبة للمواصلات. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٢- إرسال الملك سنفرورحلات تجارية لبلاد فينيقيا.
- ٣- إرسال الملكة حتشبسوت رحلات لبلاد بونت.
- ٤- أهمية السكك الحديدية في مصر.

(ب) قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا :

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
.....
.....
.....

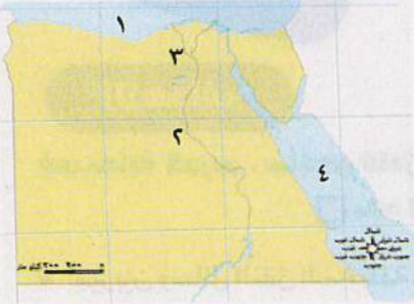


٦ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام :

- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- مدينة وصل إليها أول خط سكة حديد
- ٤- نهر

(ب) أجب عن ما يلي :

- ١- وضح أهمية وسائل النقل في حياة الشعوب. (الفيوم ٢٠٢٣م)
- ٢- ما العلاقة بين الهكسوس ووسائل النقل البري في مصر قديمًا؟



١ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام :

١- البحر

٢- نهر

٣- مدينة بها متحف السكك الحديدية

٤- البحر

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استخدم المصريون القدماء الأبقار في حمل الأشياء. (المنوفية ٢٠٢٣م) ()
 - ٢- كانت تستخدم السفن في مصر قديماً لنقل الركاب فقط. (أسيوط ٢٠٢٣م) ()
 - ٣- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لفينيقيا لجلب الأخشاب. ()
 - ٤- ساعدت وسائل النقل على التواصل الحضاري بين الدول. (الجيزة ٢٠٢٣م) ()
 - ٥- كان للثورة الصناعية دور رئيسي في تطور صناعة السيارات. ()
- (ب) ما النتائج المترتبة على :- التقدم العلمي في مجال النقل؟ (بورسعيد ٢٠٢٣م)

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(البخار - الدواب - فينيقيا - بونت)

- ١- أرسل الملك سنفرورحلته التجارية إلى بلاد
 - ٢- أول سيارة في مصر كانت تعمل بطاقة
 - ٣- استخدم المصريون لحمل الأشياء ونقل الركاب.
 - ٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد
- (ب) فسر: أهمية وسائل النقل في مصر؟

٤ (أ) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- الهكسوس.	() قام بأول محاولة طيران.
٢- الملكة حتشبسوت.	() أرسل رحلات إلى بلاد فينيقيا.
٣- الملك سنفر.	() أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت.
٤- عباس بن فرناس.	() دخلت معهم العربات الحربية إلى مصر.

(ب) أجب عما يأتي :- اذكر حللاً لتقليل التلوث الناتج عن وسائل النقل.

أنواع وسائل النقل في حياتي

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- أميز بين وسائل النقل المختلفة.
- أعطي أمثلة لجهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.
- استنتج أثر تطور النقل على التنمية في مصر.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

المفاهيم الواردة بالدرس

النقل المستدام.

النقل البري.

النقل المائي.

النقل الجوي.



تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية في الدولة.

توقع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة ،

وما المقصود بالنقل المستدام؟

لنتفاعل معًا



النقل المستدام.

لنتعلم



يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة ، وتستخدم مصادر طاقة نظيفة ، مثل :

(الكهرباء والطاقة الشمسية) وقد شاركت مصرفي مؤتمر النقل المستدام

في بكين عاصمة الصين.

● أنواع وسائل النقل في مصر : تهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل ، والتي تشمل :

النقل الجوي ويشمل :



المطارات.

النقل المائي ويشمل :



النقل النهري
والنقل البحري.

النقل البري ويشمل :



السكك الحديدية
والسيارات والشاحنات.

أولاً النقل البري : تتنوع وسائل النقل البري في مصر ، وتشمل :

1 السكك الحديدية (القطارات ومترو الأنفاق).

مترو الأنفاق

يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية ، وهي :
القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة في القليوبية .
• تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت
مترو الأنفاق.



القطارات

تربط القطارات بين محافظات الوجهين

البحري والقبلي وتتضمن :

• قطارات لنقل البضائع .

• قطارات لنقل الأفراد .



٢ وسائل النقل البري التي تسير على الطرق المرصوفة ، مثل :

الشاحنات

التي تستخدم في نقل البضائع .



السيارات والأتوبيسات

التي تستخدم في نقل الركاب .



جهود الدولة في تطوير النقل البري

• تهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة عن طريق :

١- إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث التخطيط والجودة

ج/ لمواجهة الظروف المناخية (كالأمطار والسيول والحرارة) .

٢- إنشاء الكباري والمحاور ، مثل : محور روض الفرج .

ج/ لتخفيف الضغط المروري وتقليل الحوادث وتقليل المسافات ، وبالتالي خفض زمن الرحلة .

لماذا ؟

لماذا ؟

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

- ١- تربط السكك الحديدية المصرية بين محافظات الوجهين و
- ٢- يشمل النقل البري و (جنوب سيناء ٢٠٢٣م)
- ٣- ربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن هم و و (الجيزة ٢٠٢٣م)

٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- نوع من أنواع النقل يشمل السكك الحديدية والطرق البرية. (.....)
- ٢- تعد مصر أولى الدول العربية والإفريقية في استخدامه كوسيلة نقل. (.....)
- ٣- من أنواع النقل البري ويستخدم في نقل الركاب. (.....)

٣ بم تفسر ؟

- ١- اهتمام الدولة بالنقل المستدام. (الشرقية - المنوفية ٢٠٢٣م)
- ٢- إنشاء مترو الأنفاق في مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٣- حرص الدولة على تطوير الطرق وإنشاء الكباري والمحاور.

ثانياً النقل المائي: تتعدد وسائل النقل المائي، مثل: السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية.

● مميزاته: ١- يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

٢- يعد أرخص وسائل النقل.

ينقسم النقل المائي إلى قسمين هما:

النقل البحري

يتم عن طريق:

١- قناة السويس.

٢- موانئ مصر على البحر المتوسط، مثل:

الإسكندرية ودمياط.

٣- موانئ البحر الأحمر، مثل: الغردقة وسفاجا.



النقل النهري

يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة

للصناعة، وكذلك في نقل الركاب

والنزهات النيلية.



جهود الدولة في تطوير الموانئ

● تهتم الدولة بتطوير جميع الموانئ بهدف:-

(أ) تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.

(ب) زيادة كمية البضائع المتداولة.

(ج) زيادة مساحات التخزين داخل الميناء، مما يساعد على تنشيط حركة التجارة.



ثانياً النقل الجوي :



• يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

• الانتشار.

• مميزاتة : السرعة.

• تخطي المرتفعات والبحار.

• عيوبه : التكلفة المرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

بعض أهم المطارات الدولية في مصر

مطار أسوان
الدولي



مطار برج العرب
في الإسكندرية



مطار القاهرة
الدولي



اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتم النقل البحري في مصر عن طريق قناة السويس والموانئ البحرية. ()
- ٢- من أمثلة المطارات في مصر مطار برج العرب في القاهرة. ()
- ٣- مصر ثاني دولة إفريقية وعربية في إنشاء مترو الأنفاق. ()

٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١- أسرع وسائل النقل وأعلاها تكلفة النقل (بورسعيد ٢٠٢٣م)
- ٢- يستخدم النقل لنقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
- ٣- أرخص أنواع النقل هو النقل (القليوبية ٢٠٢٣م)
- ٤- من مميزات النقل الجوي (الشرقية ٢٠٢٣م)

٣ قارن بين :

وجه المقارنة	النقل المائي	النقل الجوي
المميزات
العيوب



النقل المستدام



سيارة تعمل بالطاقة الشمسية

• يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة ،

وتستخدم مصادر طاقة نظيفة ، مثل :

(الكهرباء والطاقة الشمسية) .

• تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسع في استخدام

لماذا ؟



وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة .

ج / ١- لخفض معدلات تلوث الهواء .

٢- لتوفير استخدام الوقود .

جهود الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام



١- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي .

٢- زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تعمل بالغاز الطبيعي .

٣- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي بدلاً من السيارات الخاصة .

٤- تسعي لإنهاء مشروع القطار الكهربائي السريع لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مروراً بالعاصمة الإدارية الجديدة .

٥- إنشاء قطار المونوريل المعلق لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة إلى ربطها بمترو الأنفاق .

قامت الدولة مؤخراً بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل .
استخدم موقع خريطة مشروعات مصر ، وتعرف أهم مشروعات النقل .
ثم اختر وسيلة نقل و اشرح كيف يمكن أن تساهم في تحقيق التنمية في المجتمع .

لنستكشف



١- ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك ؟

٢- لو كنت مسئولاً في وزارة البيئة ، فأى وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن ؟ ولماذا ؟

لنراجع





ملخص الدرس الثاني

أولاً : أنواع وسائل النقل :

النقل البري



تتنوع وسائل النقل البري في مصر وتشمل :

• السيارات والشاحنات والقطارات والأتوبيسات ومترو الأنفاق .

من أهم وسائل النقل البري :

• السكك الحديدية .

• الطرق المرصوفة .

• جهود تطويره :

• إنشاء طرق بمواصفات عالمية .

• إنشاء المحاور والكباري لتخفيف الضغط .

النقل المائي



من أهم وسائل النقل المائي : المراكب والسفن الأتوبيسات النهرية .

أنواعه : • النقل النهرى (نهر النيل) .

• النقل البحري ، عن طريق :

(قناة السويس وموانئ البحرين الأحمر والمتوسط) .

خصائصه : • هو أرخص وسائل النقل ، لكنه بطئ لذلك : يستخدم

في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن .

من أهم الموانئ : • على البحر الأحمر : الغردقة وسفاجا .

• على البحر المتوسط : الإسكندرية ودمايط .

الهدف من تطوير الموانئ : • تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء .

• زيادة كمية البضائع المتداولة وزيادة مساحة التخزين داخل الميناء .

النقل الجوي



وسائله : • الطائرات

مميزاته : • السرعة وتخطى المرتفعات والانتشار .

عيوبه : • ارتفاع تكلفة استخدامه .

من أهم المطارات الدولية :

• مطار القاهرة . • مطار أسوان . • مطار برج العرب .

ثانياً : النقل المستدام :

• يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة ويستخدم مصادر طاقة نظيفة ، مثل : الكهرباء والطاقة

الشمسية لخفض معدلات التلوث وتقليل استهلاك الوقود .

جهود الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام :

• تهتم الدولة بالنقل المستدام لأنه يقلل التلوث ويوفر استهلاك الوقود .

• تدعم الدولة وسائل النقل التي تستخدم : الغاز الطبيعي - الكهرباء .

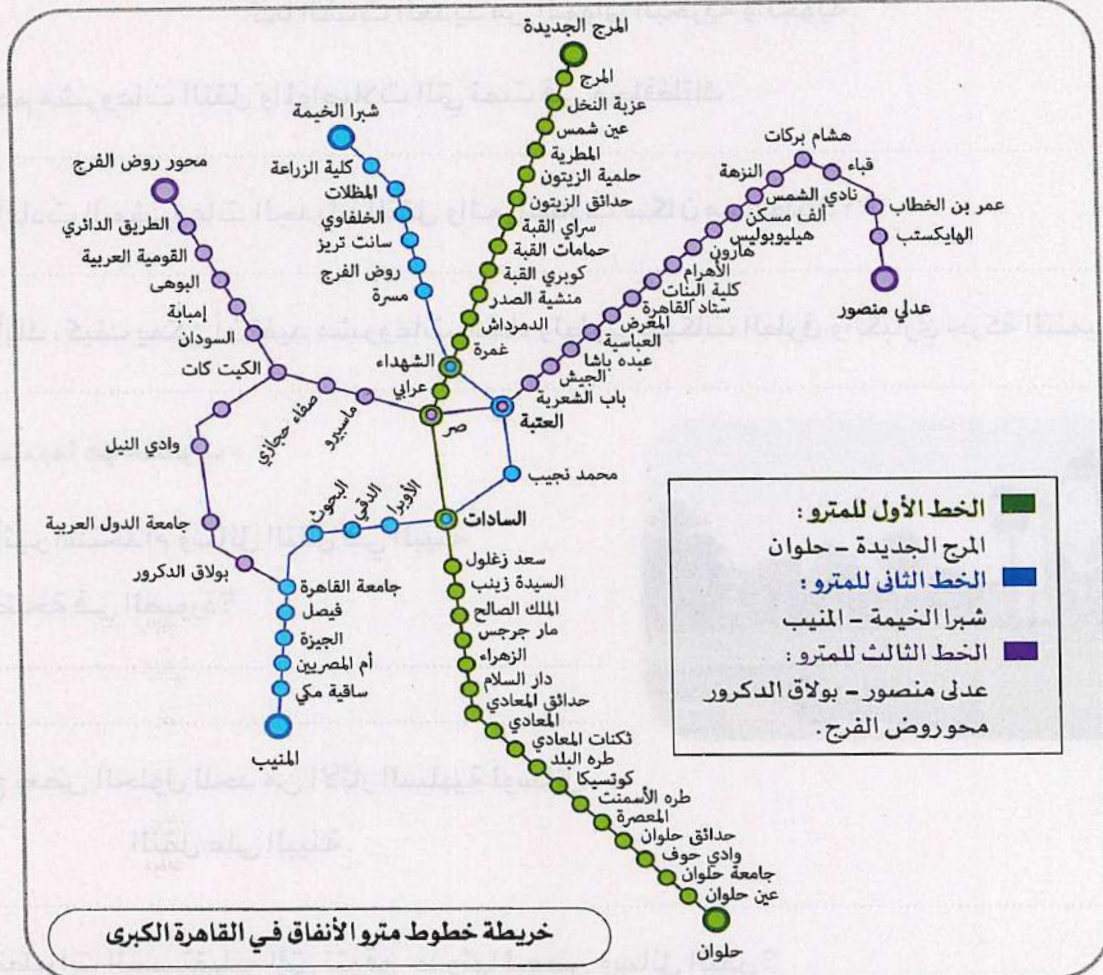
• طورت الدولة بعض طرق النقل البري وأقامت مشاريع النقل الجماعى ، مثل :

١- القطار الكهربائى السريع . ٢- المونوريل المعلق .

**مجاب
عنه**

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

لاحظ وأجب :



يعتبر الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق في إفريقيا والشرق الأوسط ، لتكون لمصر الريادة في استخدام هذه الوسيلة المتطورة من وسائل النقل الجماعي التي تحقق الأمان والراحة والسرعة ، علاوة على قدرتها الفائقة في نقل أعداد كبيرة من الركاب حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني نحو مليون راكب يوميًا.

١- مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدد مسار الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة.

٢- حدد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارن بين المسارين من حيث عدد المحطات.

٣- حدد ثلاث محطات سُميت بأسماء زعماء مصريين .

أجب عما يلي :

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض.

- ما الفرق بين السيارة ومترو الأنفاق من حيث معدل الأمان، والتأثر بالزحام وحركة المرور، والتكلفة؟

٣ فكر وأجب :

أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى الكباري الجديدة. كما أنشأت العديد من الموانئ البحرية والجوية.

١- حدد أهم مشروعات النقل والمواصلات التي تمت في محافظتك.

٢- كيف أفادت المشروعات الجديدة للنقل والمواصلات سكان محافظتك؟

٣- في رأيك، كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكباري حركة التنمية؟

٤ أجب بما هو مطلوب :



١- قيم تأثير استخدام وسائل النقل في البيئة الموضحة في الصورة؟

٢- اقترح بعض الحلول للحد من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

٣- ما التطورات المستقبلية التي تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكنك تطويرها؟

٢- ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب بها؟

٣- "تستخدم وسائل النقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركاب فحسب، حيث يحرص

المعلنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النقل".

- ما رأيك في، نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ولماذا؟



قيّم نفسك



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



١- المحافظة التي بها مينائي الغردقة وسفاجا هي محافظة

(شمال سيناء - البحر الأحمر - الفيوم - قنا)

٢- إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء

(سفاجا - دمياط - السويس - الغردقة)

٣- تطور الموانئ البحرية يساعد على

(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر الطاقة)

(ب) وضح مع ذكر أمثلة: جهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من مصادر الطاقة النظيفة التي تعمل بها السيارات الفحم والكهرباء. ()
- ٢- يربط مترو الأنفاق بين أربع مدن مصرية. (بورسعيد ٢٠٢٣م) ()
- ٣- يشمل النقل البري كافة وسائل النقل التي تسير على الطرق المرصوفة. ()
- ٤- يعد النقل البري من أرخص وسائل النقل في مصر. ()
- ٥- يستخدم النقل الجوي في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. ()
- ٦- يتميز النقل المائي بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. (القاهرة ٢٠٢٣م) ()
- ٧- تعد مصر أول الدول العربية في إنشاء مترو الأنفاق. (المنيا ٢٠٢٣م) ()
- ٨- تسعى الدولة لتحقيق النقل المستدام عن طريق استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. (قنا ٢٠٢٣م) ()

٣ صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- مترو الأنفاق.	() من أهم المطارات المصرية.
٢- السيارات والشاحنات.	() من أهم الموانئ على البحر المتوسط.
٣- الغردقة وسفاجا.	() من أهم الموانئ على البحر الأحمر.
٤- الإسكندرية ودمياط.	() من وسائل النقل البري على الطرق.
٥- مطار القاهرة الدولي.	() من وسائل النقل البري ويربط بين ثلاث مدن.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- تربط السكك الحديدية في مصر بين محافظات الوجهين و.....
- ٢- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية وهي و..... و..... (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٣- أنشأت الدولة الكباري والمحاور لتخفيف الضغط على وتقليل
- ٤- يتميز النقل الجوي بالسرعة و..... و..... (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٥- من أمثلة المطارات في مصر..... و.....
- ٦- أنشأت الدولة مشروع القطار الكهربائي السريع لربط مدينة ب.....
- ٧- من موانئ البحر الأحمر..... و..... ومن موانئ البحر المتوسط و..... (المنوفية ٢٠٢٣م)
- ٨- تطوير الموانئ البحرية يساعد على تنشيط

(ب) قارن بين : النقل المائي والنقل الجوي من حيث التكاليف والسرعة ونوع البضائع .

وجه المقارنة	النقل المائي	النقل الجوي
التكاليف
السرعة
نوع البضائع

٥ اخترا لإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- وسيلة نقل رخيصة وتستخدم في نقل البضائع الثقيلة هي النقل (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٢- يقع مطار برج العرب في مدينة (البري - المائي - الجوي - كل ما سبق)
- ٣- من وسائل النقل التي تسير على الطرق المرصوفة (القاهرة - الإسكندرية - السويس - طنطا)
- ٤- يتم النقل البحري في مصر عن طريق (أسوط ٢٠٢٣م)
- ٥- من الموانئ الموجودة على البحر المتوسط (القطارات - المترو - الطائرات - السيارات)
- ٦- مترو الأنفاق يربط مدن القاهرة وشبرا الخيمة و..... (نهر النيل - قناة السويس - الطرق - المطارات)
- ٧- من موانئ البحر المتوسط (سفاجا - نوبيع - الإسكندرية - السويس)
- ٨- من موانئ البحر الأحمر و..... (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٩- من موانئ البحر المتوسط و..... (الجيزة - الإسكندرية - بورسعيد - طنطا)

٦ أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر استخدامات النقل النهري في مصر.

٢- اذكر سببًا واحدًا لإنشاء الكباري والمحاور المرورية.

٣- فيما يستخدم النقل المائي؟

٤- اذكر أهم مشروعات النقل في مصر مؤخرًا.

٥- اذكر جهود الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام.



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها :

- ١- قناة
- ٢- البحر
- ٣- مدينة وصل إليها أول خط سكة حديد في مصر
- ٤- ميناء

(ب) ما النتائج المترتبة على : إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لبلاد بونت ؟

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من أشهر المطارات المصرية الدولية مطار و (الأقصر ٢٠٢٣م)
 - ٢- من مميزات النقل الجوي و (القاهرة - الغربية ٢٠٢٣م)
 - ٣- استخدم المصريون القدماء لنقل البضائع في نهر النيل.
 - ٤- النقل هو أرخص وسائل النقل في مصر. (الجيزة ٢٠٢٣م)
 - ٥- تربط بين محافظات الوجهين البحري والقبلي.
- (ب) اذكر سبباً واحداً : لاهتمام الدولة باستخدام النقل المستدام. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استخدم الإنسان المصري قديماً نهر النيل في التجارة. ()
- ٢- الدراجات وسيلة نقل تساهم في التلوث. (الشرقية ٢٠٢٣م) ()
- ٣- تربط مترو الأنفاق بين محافظات الوجه القبلي. ()
- ٤- وسائل النقل المستدام تساعد على تقليل التلوث. (دمياط ٢٠٢٣م) ()
- ٥- من الموانئ الهامة على ساحل البحر المتوسط ميناء سفاجا. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م) ()

(ب) قارن بين : النقل المائي والنقل الجوي من حيث المميزات والعيوب.

وجه المقارنة	النقل المائي	النقل الجوي
المميزات
العيوب

٤ فسر لماذا تسعى الدولة لتطوير الموانئ؟

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن :

□ بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف .

- جيد جداً □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - جيد جداً □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - جيد جداً □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - جيد جداً □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - جيد جداً □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
 - جيد جداً □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقدم أمثلة لقواعد قيادة السيارات.
 - أشرح دلالات علامات المرور.
 - أوضح قواعد المرور للمشاة.
 - أستنتج جهود الدولة في مجال تنظيم حركة المرور.
 - أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

المفاهيم الواردة بالدرس

- علامات المرور.
- علامات إلزامية.
- علامات تحذيرية.
- علامات المنع.
- علامات إرشادية.
- علامات أرضية.
- علامات ضوئية.



ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟ كم علامة مرورية يمكنك فهم المقصود منها؟

لنتفاعل معًا



وما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟

لنتعلم



• بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للمرور والموافق ٤ مايو من كل عام، قام بعض ضباط الإدارة العامة للمرور بتصميم مدينة مرورية متنقلة وتوجهوا بها إلى إحدى المدارس لتعريف التلاميذ بقواعد وعلامات المرور بشكل عملي، وبدأ أحد الضباط يشرح بعض قواعد قيادة السيارات.

من قواعد قيادة السيارات

اتباع علامات المرور.

عدم استخدام الهاتف المحمول، أو تناول أي طعام أو شراب أثناء القيادة.

عدم تجاوز السرعة المحددة.

ضرورة تحرك سائق السيارة في مساره المحدد على الطريق.

علامات المرور

تنقسم علامات المرور إلى ستة (٦) أقسام :

علامات المنع.

علامات تحذيرية.

علامات ضوئية.

علامات إلزامية.

علامات أرضية.

علامات إرشادية.

١ علامات إرشادية.

• هي علامات توضح معالم الطريق للسائق، مثل: وجود مطعم أو مركز إسعاف أو محطة وقود.



محطة وقود



إسعاف



مطعم

٢ علامات أرضية.



الخط الأصفر المتصل

- هي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق ، **مثل** : الخط الأصفر المتصل الذي يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين .

٣ علامات إلزامية.



اتجاه إجباري إلى اليسار

- هي علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارة أو الطريق الإجباري لسير المشاة أو الدراجات أو الحيوانات .

٤ علامات ضوئية.



إشارات ضوئية

- تنقسم إلى :

- (أ) علامات ضوئية **دائرية** تضيء باللون الأحمر أو الأصفر أو الأخضر لتنظيم حركة مرور السيارات .
- (ب) علامات ضوئية **على شكل إنسان** تضيء باللون الأحمر أو الأخضر لتنظيم عبور المشاة .

٥ علامات تحذيرية.



احذر منطقة عمل



منحدر خطر

- هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة ، **مثل** : منطقة عمل أو منطقة زراعية أو وجود منحدر .

٦ علامات المنع.



ممنوع استخدام آلة التنبيه



ممنوع الانتظار

- هي علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة ، **مثل** : عدم استخدام آلة التنبيه أو ممنوع الانتظار .

قواعد المرور للمشاة

كما توجد للسيارات قواعد للمرور توجد أيضاً قواعد للمشاة منها :



لسلامتك أعب الطريق من المكان المخصص للمشاة

- ١- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
- ٢- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
- ٣- استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
- ٤- السير دائماً على الرصيف المخصص للمشاة.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

- ١- تنقسم العلامات الضوئية إلى و..... (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٢- تشير علامات إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة.
- ٣- من أنواع علامات المرور و..... (بور سعيد ٢٠٢٣م)
- ٤- يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين استخدام الخط المتصل.
- ٥- الاتجاه الإلزامي أحد أنواع العلامات (البحيرة ٢٠٢٣م)

٢ بم تفسر...؟

- ١- وجود علامات إرشادية على الطريق.
- ٢- أهمية علامات المنع في حركة المرور.

٣ أمامك مجموعة من الصور. اكتب أسفل كل صورة ما يعبر عنها:



جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

تبذل الدولة جهوداً كبيرة لتنظيم حركة المرور من خلال:



- ١- إصدار قانون المرور.
- ٢- وضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة، لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور.
- ٣- حصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

آداب استخدام وسائل النقل

يجب علينا الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل، مثل:



- ١- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- ٣- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- ٤- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها.
- ٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

لماذا؟



• إن الالتزام بقواعد وآداب المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث.

ما قواعد المرور التي يجب أن تتبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟

- ١- لخص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم إحدى العلامات من كل قسم وشرح المقصود بها.
- ٢- اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضّحاً أهمية اتباع قواعد المرور.

لنستكشف



لنراجع





ملخص الدرس الثالث

قواعد المرور

قواعد قيادة السيارات

- تتحرك السيارات في **مسار محدد** على الطريق.
- عدم تجاوز **السرعة المحددة**.
- عدم استخدام **الهاتف المحمول** أو تناول **الطعام** أثناء القيادة.
- اتباع علامات المرور.

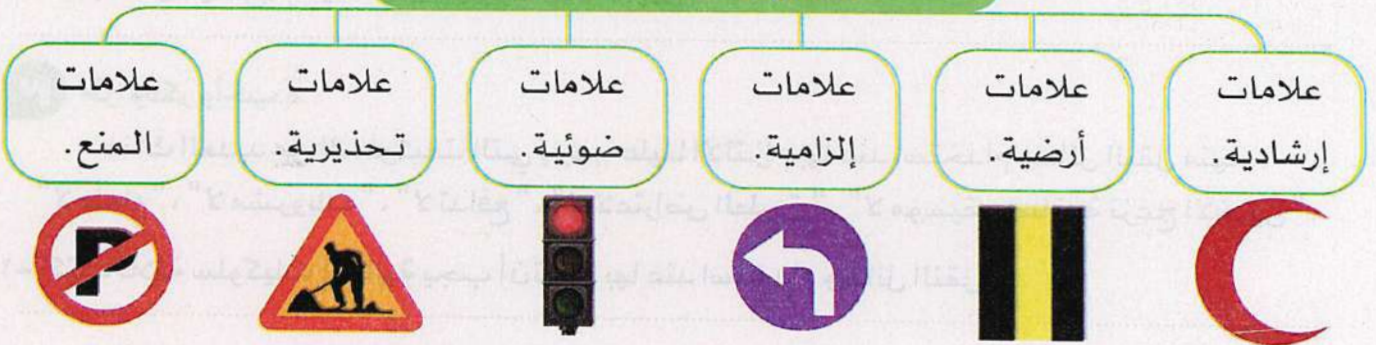


قواعد المشاة

- استخدام **كوبري أو نفق** المشاة.
- العبور من المكان المخصص لعبور **المشاة**.
- السير دائمًا على **الرصيف**.
- الانتباه ل**إشارات المرور** أثناء عبور الطريق.



أقسام العلامات المرورية



آداب استخدام وسائل النقل

- ١- **عدم استخدام** المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- **عدم جلوس** الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- ٣- **عدم الكتابة** على وسائل النقل.
- ٤- **عدم إلقاء** الحجارة على القطارات أثناء سيرها.
- ٥- **إفساح** الطريق لسيارة الإسعاف.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

- ١- إصدار **قانون المرور**.
- ٢- وضع **كاميرات** على الطرق و**ملصقات** إلكترونية جديدة على كل سيارة، لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور.
- ٣- حصر أماكن **الكثافات المرورية** والتعامل معها.

مجاب
عنه

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

١ أجب عما يلي :

• لخص القواعد والسلوكيات لكل من :

السائقين :

الركاب :

المشاة :

٢ أجب عما يلي :

١- لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تُعبّر عنه كل منها.



٢- اكتب فقرة توضح أهمية الالتزام بالعلامات المرورية.

٣ اقرأ وفكر وأجب :

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل منها :

"لا طعام"، "لا مشروبات"، "لا تدافع"، "لا اعتراض الطريق"، "لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين".

١- اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية يجب أن تلتزم بها عند استخدام وسائل النقل.

٢- تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك ل إحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

(أ) وجدت شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم.

(ب) رأيت شخصًا من ذوي الهمم يحاول ركوب القطار.

(ج) رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

(د) أحسست بالرغبة في العطس أثناء ركوبك للقطار.

(هـ) رأيت شخصًا يرمي الفضلات من نافذة وسيلة النقل.

٣ (أ) هذه مواقف قد تحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف.

١- في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة.

٢- في أثناء الضباب الكثيف.

٣- عندما يكون في السيارة أطفال.

(ب) لاحظ العلامات المرورية التالية ثم صل :

العلامة المرورية	مدلولها الذي تعبر عنه
١- 	(أ) يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
٢- 	(ب) يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
٣- 	(ج) يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
٤- 	(د) يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
٥- 	(هـ) احذر منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
٦- 	(و) ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
٧- 	(ز) ممنوع استعمال آلة التنبيه.
٨- 	(ي) ممنوع الوقوف نهائياً لجميع المركبات.
٩- 	(ص) هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

" التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس في ضوء تلك العبارة، اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ.

- ١- النظر جيداً إلى إشارة المرور قبل العبور. ()
- ٢- التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف. ()
- ٣- تناول الطعام أثناء قيادة السيارة. ()
- ٤- استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ()
- ٥- تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية. ()
- ٦- إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات. ()
- ٧- قذف بعض الأطفال بالحجارة على أحد القطارات. ()
- ٨- تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكباري. ()
- ٩- رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. ()
- ١٠- إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. ()

قيم نفسك ٣

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١- يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية



٢- وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف

(تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن

الكثافات المرورية)

٣- يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة مثل

(استخدام كباري العبور - ترك المقاعد لكبار السن - السير وسط الطريق - استخدام آلة التنبيه)

(ب) اذكر: آداب استخدام وسائل النقل.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يوافق يوم ٤ مايو من كل عام اليوم العالمي لـ

٢- يراعى عند قيادة السيارة عدم تجاوز وعدم استخدام

٣- تنقسم علامات المرور إلى أقسام. (الغربية ٢٠٢٣م)

٤- توضح العلامات الأرضية مسار تحرك على

٥- تدل العلامة الموضحة أمامك إلى المسار لسيارة المشاة أو الدراجات.

٦- عدد ألوان إشارات المرور ألوان وهم و

٧- من جهود الدولة لتنظيم حركة المرور إصدار

٨- تهتم الدولة بوضع على الطريق وملصقات على كل سيارة.

(ب) قارن بين: العلامات الإرشادية والعلامات التحذيرية من حيث الهدف منها.

وجه المقارنة	العلامات الإرشادية	العلامات التحذيرية
الهدف منها		

٣ (أ) أمامك مجموعة من الصور. اكتب أسفل كل صورة ما يعبر عنها:



(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور.

٢- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بوضع كاميرات على الطرق؟

٣- اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية:

(تبذل الدولة المصرية جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل حوادث الطريق).

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام السلوك الصحيح أو كلمة (خطأ) أمام السلوك الخطأ فيما يأتي :

- ١- إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات .
- ٢- النظر جيدًا إلى إشارة المرور قبل العبور .
- ٣- إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء .
- ٤- استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة .
- ٥- استخدام السائق للسرعة المحددة عند المرور بالمناطق السكنية .

(ب) أمامك مجموعة من الصور. اكتب أسفل كل صورة ما يعبر عنها:

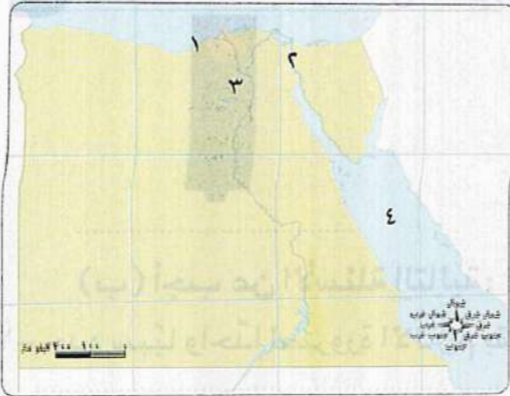


٥ (أ) اذكر السبب:

١- وجود علامات إرشادية على الطريق.

٢- علامات المنع أحد العلامات المهمة للمرور.

(ب) ما مقترحاتك ؟ لتقليل حوادث الطرق.



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

اكتب مدلول الأرقام الآتية :

- ١- يشير الرقم (١) على الخريطة إلى ميناء
- ٢- يشير الرقم (٢) على الخريطة إلى قناة
- ٣- يشير الرقم (٣) على الخريطة إلى متحف السكة الحديد في مدينة
- ٤- البحر

(الغربية ٢٠٢٣م)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية وجود ملصق إلكتروني على كل سيارة.
- ٢- وضع علامات إرشادية على الطريق.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- قام الملك برحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
 - ٢- يربط مترو الأنفاق بين و (الجيزة ٢٠٢٣م)
 - ٣- من مصادر الطاقة النظيفة التي يعتمد عليها النقل المستدام و
 - ٤- ينقسم النقل المائي إلى نقل ونقل (الإسماعيلية ٢٠٢٣م)
- (ب) قارن بين : قواعد السيارات وقواعد المشاة على الطريق .

قواعد المشاة	قواعد السيارات
١-	١-
٢-	٢-

٣ دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- للنقل الجوي مميزات كما أن له عيوب.
- ٢- هناك فرق بين العلامات الإلزامية والعلامات التحذيرية على الطريق. (الشرقية ٢٠٢٣م)

٤ أمامك مجموعة من السلوكيات صنفها إلى تصرف صحيح أو تصرف خاطئ :

السلوك	تصرف صحيح	تصرف خطأ
١- شخص يعبر الطريق وينظر إلى هاتفه.		
٢- طفل يساعد رجل كبير السن في عبور الطريق.		
٣- شخص أوقف سيارته في منتصف الطريق.		
٤- شخص يلتزم بالسرعة المحددة له في الطريق.		
٥- سائق يستخدم صوت التنبيه في السيارة أمام مستشفى.		

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر.
- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر.

- أشرح كيف تطوّرت وسائل الاتصال عبر العصور.
- أميّز بين إيجابيات وسلبيات الإنترنت.
- أوضح جهود الدولة في مجال التحوّل الرقمي.
- أقدم أمثلة للسلوكيات الواجب اتّباعها عند التعامل مع وسائل الاتصال الحديثة.

المفاهيم الواردة بالدرس

العصور التاريخية.

عصور ما قبل التاريخ.



اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة.

ما الوسيلة التي تفضلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟
في رأيك، ما مزايا وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟
هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟

لنتفاعل معًا



التلغراف



التليفون



الحمام الزاجل



الأعلام



الراديو



البريد



التلفزيون



الإنترنت



التليفون المحمول



الفاكس



الفونوغراف

بعض وسائل الاتصال قديمًا وحديثًا

لنتعلم



من المعروف أن الإنسان يستخدم الهاتف المحمول لممارسة الألعاب الإلكترونية المفضلة لديه والتواصل مع أصدقائه عبر مواقع التواصل الاجتماعي ولكن !!

كيف كان يتواصل الإنسان قديمًا قبل اختراع الهاتف؟

مراحل تطور وسائل التواصل بين البشر

١ مرحلة عصور ما قبل التاريخ (قبل معرفة الكتابة) :-



لماذا؟



• استخدم الإنسان الدخان والأصوات العالية وقرع الطبول .

جـ/ لإرسال الإشارات للآخرين بهدف

تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه .

٢ مرحلة العصور التاريخية (بعد معرفة الكتابة) :-



• بدأ المصري القديم بكتابة الرسائل على ورق

البردي وإرسالها مع أشخاص إلى البلاد المختلفة،

ثم استخدم الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع.

٣ في العصر الحديث :-



- عُرف **البريد** وأصدرت مصر أول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م.
- خلال القرنين **التاسع عشر والعشرين** ظهرت العديد من الاختراعات المهمة في مجال الاتصالات ، مثل : اختراع **التلغراف والهاتف** مما شكل دورًا مهمًا في تطور العالم وتغييره.

لاحظ أن



- تم إنشاء أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية.
- تطور شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.
- تم اختراع شبكة الإنترنت التي حولت العالم إلى **قرية صغيرة** ، حيث أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.

فوائد شبكة الإنترنت



- ١ سرعة الحصول على المعلومات.
- ٢ التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية.
- ٣ البحث عن فرص عمل مناسبة.
- ٤ العمل عن بُعد في مجالات متعددة ، مثل التسويق الإلكتروني وغيره من الوظائف.
- ٥ توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية، أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

سلبيات شبكة الإنترنت

ولكن على الرغم من المميزات العديدة للإنترنت ، فإن هناك بعض السلبيات التي يجب علينا تجنبها ، مثل :

- ١ إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على دراستك .
- ٢ التباعد بينك وبين أفراد أسرتك .
- ٣ إهمال ممارسة الهوايات المفيدة .
- ٤ وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت .

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية :

- ١- استخدم المصريون القدماء و لإرسال إشارات للآخرين .
- ٢- توفر الدولة الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل و (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٣- استخدم المصري القديم ورق لكتابة الرسائل .
- ٤- كان أول خط هاتف في مصر بين مدينتي و (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٥- أصدرت مصر أولى طوابعها عام ١٨٦٦م . (الغربية ٢٠٢٣م)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- من سلبيات الإنترنت إهدار المزيد من الوقت على وسائل التواصل الاجتماعي . (الشرقية ٢٠٢٣م) ()
- ٢- تم إنشاء أول خط هاتف في مصر بين القاهرة والسويس . ()
- ٣- من فوائد الإنترنت البحث عن فرص عمل مناسبة . (مطروح ٢٠٢٣م) ()
- ٤- بدأ الإنسان بكتابة الرسائل على ورق البردي في عصور ما قبل التاريخ . ()

(ب) ما العلاقة بين ؟

- شبكة الإنترنت والتباعد بين أفراد الأسرة .

٣ قارن بين :

- فوائد وسلبيات شبكة الإنترنت .

(أسيوط ٢٠٢٣م)

فوائد شبكة الإنترنت	سلبيات شبكة الإنترنت
.....
.....
.....

جهود الدولة من أجل التحول الرقمي

تبذل الحكومة المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة ، ومنها :-



- ١- توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين ، مثل : استخراج الأوراق الرسمية كشهادات الميلاد وبطاقة الرقم القومي وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية .
- ٢- مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية .

الإرشادات العامة عند التعامل مع الإنترنت



- ١- يجب التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها .
- ٢- عدم مشاركة حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل .
- ٣- عدم مشاركة معلوماتنا وصورنا الشخصية مع أشخاص لا نعرفهم .
- ٤- الحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنب سلبياتها .

لاحظ أن



- أفاد التطور العلمي المجتمع في العديد من الجوانب منها التعليم عن بُعد والخدمات الإلكترونية الحكومية والتسوق الإلكتروني .
- ساعد هذا التطور ذوي الهمم في تيسير حياتهم بابتكار تطبيقات خاصة بهم على الكمبيوتر والهواتف المحمولة .

ارسم مخططًا زمنيًا يبين كيف تطور شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه وحتى الآن، ووضح كيف أثر الهاتف في حياة البشر. استعن بمكتبة مدرستك أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلوماتك.

- ١- تود أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث .
- ٢- ما النصيحة التي تقدمها إليها حتى تتمكن من استخدام الإنترنت بأمان ؟
- ٣- اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس .

لنستكشف



لنراجع





ملخص الدرس الرابع

أولاً : مراحل تطور وسائل التواصل بين البشر :

مرحلة العصور التاريخية

بدأ الإنسان بكتابة الرسائل على ورق البردى ثم استخدم الحمام الزاجل .

مرحلة عصور ما قبل التاريخ

استخدام الإنسان الدخان والأصوات العالية والطبول .

في العصر الحديث

عرف البريد ثم التلغراف والهاتف وتطور حتى وصل إلى شكله الحالي ثم اخترع شبكة الإنترنت فتحول العالم إلى قرية صغيرة .

ثانياً

فوائد وسلبيات شبكة الإنترنت :

السلبيات

- ١- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على دراستك .
- ٢- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك .
- ٣- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة .
- ٤- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت .

الفوائد

- ١- سرعة الحصول على المعلومات .
- ٢- التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية .
- ٣- البحث عن فرص عمل مناسبة .
- ٤- العمل عن بُعد في مجالات متعددة ، مثل : التسويق الإلكتروني وغيره من الوظائف .
- ٥- توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية ، مثل : الألعاب الإلكترونية ، أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم .



ثالثاً : الإرشادات العامة عند التعامل مع الإنترنت :

- ١- يجب التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها .
- ٢- عدم مشاركة حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل .
- ٣- عدم مشاركة معلوماتنا وصورنا الشخصية مع أشخاص لا نعرفهم .
- ٤- الحرص على الاستخدام الجيد لشبكة الإنترنت مع تجنب سلبياتها .

رابعاً : جهود الدولة من أجل التحول الرقمي ، ومنها :

- ١- توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين ، مثل : استخراج الأوراق الرسمية كشهادات الميلاد وبطاقة الرقم القومي وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية .
- ٢- مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية .

أسئلة هامة وردت بالكتاب المدرسي

اقرأ وأجب :

نص إثرائي

تأثير التطور العلمي على المجتمع

أصبح العصر الحالي أكثر تطوراً ورفاهية بفضل العلم والتقدم السريع في وسائل الاتصال؛ وقد ظهر ذلك في جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، **كالتعليم من بُعد** من خلال المنصات المتخصصة، والحصول على العديد من الخدمات الحكومية، والتسوق الإلكتروني. كما ساهم التقدم العلمي أيضاً في تيسير حياة ذوي الهمم، حيث ابتكرت **تطبيقات عديدة على الهاتف المحمول** وأجهزة الكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة. كما أصبح في إمكان ذوي الهمم العمل من المنزل. على سبيل المثال، يتولى الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية، إدارة مطعم في اليابان، وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بُعد عبر الإنترنت.

- ١- حدد كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية.....
- ٢- اشرح كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي ذوي الهمم.....
- ٣- الكثير منا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تفضلها؟ ولماذا؟
- ٤- ما رأيك في استخدام أحد أصدقائك رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل؟ وهل يمكنك استخدامها؟
- ٥- حدد الفرق بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً.....

٢ اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير :

- ١- تستخدم نفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحديث مع أبناء عمها في الولايات المتحدة الأمريكية. ()
- ٢- يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل الحياة الشخصية. ()
- ٣- تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. ()
- ٤- يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرأها على الفيس بوك قبل نشرها. ()
- ٥- تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي. ()

٣ ضع كلمة (حقيقة) أو (زائفة) أمام المعلومات التالية :

"يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت، لذا من الضروري الحصول على المعلومات من مصادر موثوقة مثل الكتب والمجلات المتخصصة التي تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الحكومية، وتجنب استخدام أو مشاركة أي معلومة من مصادر غير موثوقة وهي المصادر المجهولة التي لا يُعرف كاتبها على وجه التحديد، والمنتديات والمدونات الشخصية. بناءً على ما ورد أعلاه."

المعلومة	حقيقة	زائفة
إنسان ضل طريقه في الصحراء يأكل كيلوجراماً من الرمل ليبقى على قيد الحياة.		
اللبن مفيد لبناء الجسم لاحتوائه على الكالسيوم.		
إذا وقفت على القمر، فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المريخ.		
عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية، فإنه ينصهر.		
الأرض كروية لأن القمر لا يدور حولها.		



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- استخدم المصري القديم للتواصل في عصور ما قبل التاريخ (المنوفية ٢٠٢٣م)
- ٢- يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع (بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمي)
- ٣- استخدم الإنسان قديماً في إرسال الرسائل (النار - الهاتف - البريد - الحمام الزاجل)
- ٤- تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و (الجيزة ٢٠٢٣م)
- (السويس - الإسكندرية - الإسماعيلية - الجيزة)
- (ب) اذكر: جهود الدولة من أجل التحول الرقمي. (الشرقية ٢٠٢٣م)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام السلوك الصحيح وكلمة (خطأ) أمام السلوك غير الصحيح :

- ١- شخص يعرض صورته الشخصية على الإنترنت. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٢- يستخدم أحمد الهاتف في الإطلاع على معلومات مفيدة. ()
- ٣- شخص يروج إشاعات خاطئة على الإنترنت. (البحيرة ٢٠٢٣م)
- ٤- شخص يحصل على معلوماته من الإنترنت دون التأكد منها. ()
- ٥- شخص يستخدم الإنترنت للمذاكرة والمعلومات الهامة. (أسوط ٢٠٢٣م)
- (ب) وضح: كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة على حياتك اليومية.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- استخدم المصري القديم و للتواصل قديماً في عصور ما قبل التاريخ.
- ٢- بدأت العصور التاريخية عندما استخدم الإنسان المصري القديم (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٣- بدأ الإنسان باستخدام ورق لكتابة الرسائل.
- ٤- استخدم الإنسان أيضاً الزاجل لإرسال الرسائل ولكن بشكل أسرع.
- ٥- عُرف المصري وأصدرت مصر أول طوابعها عام ١٨٦٦م. (الجيزة ٢٠٢٣م)
- ٦- أصبح العالم بعد اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت.
- ٧- اخترع الإنسان والهاتف.
- ٨- من فوائد شبكة الإنترنت سرعة الحصول على والتواصل.
- ٩- من الخدمات الإلكترونية التي توفرها الدولة للمواطنين استخراج

- ١٠- تغير شكل وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.
 - ١١- تهتم الدولة بالتحول في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة.
 - ١٢- من السلبيات التي يجب عليك تجنبها عند استخدام الإنترنت (البحيرة ٢٠٢٣م)
 - ١٣- استخدم المصري القديم الدخان وقرع الطبول لإرسال للآخرين.
 - ١٤- وفرت شبكة العديد من أنواع الترفيه والتسلية مثل الألعاب
 - ١٥- كان أول خط في مصر عام ١٨٨١ م بين القاهرة والإسكندرية.
- (ب) وضع : كيف يمكن الاستفادة الجيدة من شبكة الإنترنت.

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يجب الحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي . (بورسعيد ٢٠٢٣م) ()
- ٢- كما لشبكة الإنترنت العديد من الإيجابيات لها العديد من السلبيات . ()
- ٣- تسعى الدولة إلى التحول الرقمي في مختلف مؤسسات الدولة . ()
- ٤- ساهم العلم في تطور وسائل الاتصال بين الناس حديثاً . (القاهرة ٢٠٢٣م) ()
- ٥- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان المصري القديم للكتابة . ()
- ٦- تهتم الدولة بتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل استخراج شهادات الميلاد . ()
- ٧- تساعد شبكة الإنترنت في مناقشة الموضوعات العلمية والدراسية . ()
- ٨- تبذل الحكومة جهوداً كبيرة في مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية . ()
- ٩- بدأ المصري القديم بكتابة الرسائل على ورق البردي . (الغربية ٢٠٢٣م) ()
- ١٠- من السلوكيات السلبية أن نُشارك أشخاصاً لا نعرفهم معلوماتنا . ()

٥ (أ) قارن بين : مميزات وعيوب الإنترنت.

عيوب الإنترنت	مميزات الإنترنت
.....
.....
.....

(ب) أمامك مجموعة من الصور. صنفها إلى وسائل اتصال (قديمة أو حديثة) :





١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- استخدم المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.
 - ٢- تسعى الدولة لاستخدام وسائل الطاقة للحد من التلوث في وسائل النقل.
 - ٣- يعد أرخص أنواع النقل في بلدي مصر.
 - ٤- تشير علامات لوجود مخاطر محتملة على الطريق.
 - ٥- من وسائل الاتصال قديمًا و (الشرقية ٢٠٢٣م)
- (ب) اذكر: بعض القواعد التي يجب أن يلتزم بها المشاة على الطريق.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يشمل النقل البري في مصر السفن والبواخر. ()
 - ٢- تعتبر مصر أول دولة عربية وإفريقية استخدمت مترو الأنفاق. ()
 - ٣- لا يوجد مخاطر من استخدام الإنترنت. ()
 - ٤- يراعى عند قيادة السيارة عدم تجاوز السرعة المحددة. ()
 - ٥- قواعد المرور وضعت للسيارات فقط وليس للمشاة. ()
- (ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على : الثورة الصناعية .

٣ (أ) رتب وسائل التواصل الآتية من القديم إلى الحديث :

(الإنترنت - ورق البردي - التلغراف - البريد - الحمام الزاجل - الهاتف)

(ب) قارن بين: بعض وسائل الاتصال قديمًا وحديثًا. (أسيوط ٢٠٢٣م)

وسائل الاتصال حديثًا	وسائل الاتصال قديمًا
.....
.....
.....

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.

٢- اكتب دليلًا واحدًا على أن مصر تدعم النقل المستدام.



شخصيات مصرية مؤثرة

١ الملك خوفو



هو أحد ملوك الأسرة الرابعة. تولى عرش مصر بعد الملك سنفر، وهو صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة الذي بُني ليكون مقبرة له، واستغرق بناؤه حوالي ٢٠ عامًا. ويعد بناء الهرم أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر وشاهدًا على عظمة المصريين القدماء لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه، وقد عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، حيث نُقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير، كما نشطت التجارة في عهد الملك خوفو حيث أرسل بعثات إلى مناجم سيناء بهدف الحصول على الفيروز والنحاس، وقد ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.

• التفكير الناقد :

١- في رأيك، ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

٢- في رأيك، ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟

• تجربة شخصية :

١- هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

٢- إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.

الملكة حتشبسوت



من أشهر ملكات مصر في عصر **الدولة الحديثة**. لقبت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضي، وحكمت مصر مدة تزيد عن **عشرين عامًا**. وقد تميز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادي، فأعادت فتح المحاجر والمناجم التي أهملت لفترة طويلة وبخاصة في **شبه جزيرة سيناء**، وأرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، **مثل** : البعثة التجارية إلى بلاد بونت

(الصومال حاليًا) على متن سفن كبيرة محملة بالهدايا والبضائع المصرية مثل البردي والكتان، واستقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالا جيدًا، ثم عادت محملة بكميات كبيرة من الحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والأبنوس والعاج والجلود والأحجار الكريمة. وقد اهتمت الملكة حتشبسوت **بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية** وتنظيم مجاري المياه والزراعة، ومن أهم إسهاماتها في مجال العمارة إنشاء **معبد حتشبسوت** الذي اشتهر بمعبد الدير البحري في الأقصر.

● التفكير الناقد :

١- ما رأيك في الألقاب التي لقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟

٢- استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

● تجربة شخصية :

١- تخيل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت،
ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

٢- لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟

الوحدة الثالثة



بنك مصطلحات

الثورة الصناعية	هي التحول من الصناعة اليدوية إلى الآلات بعد اكتشاف طاقة البخار.
العربة الحربية	هي عربة استخدمها الهكسوس أثناء غزو مصر واستخدمها المصريون من بعدهم.
وسائل النقل	هي وسائل مختلفة تستخدم لنقل الأفراد أو البضائع والسلع من مكان إلى آخر وقد تكون وسائل نقل برية أو مائية أو جوية.
النقل المستدام	هو نقل يستخدم وسائل نقل صديقة للبيئة ، تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة ، مثل: الكهرباء والطاقة الشمسية.
النقل البري	يشمل السكك الحديدية ، مثل: القطارات والطرق البرية ، مثل: السيارات.
النقل المائي	هو أرخص أنواع وسائل النقل ولكنه بطيء وينقسم إلى نقل نهري ونقل بحري.
النقل الجوي	يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف ويتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.
علامات المرور	هي علامات توضح الإرشادات اللازمة والآداب التي يجب اتباعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة وتنقسم إلى ٦ أقسام منها الأرضية والضوئية وغيرها.
علامات إرشادية	هي علامات توضح معالم الطريق للسائق ، مثل: وجود إسعاف أو مطعم .
علامات أرضية	هي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارات على الطريق.
علامات إلزامية	هي علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارة أو الطريق الإجباري للمشاة أو الدراجات أو الحيوانات.
علامات ضوئية	هي علامات توضع لتنظيم حركة المرور وتضيء باللون الأحمر والأخضر والأصفر للسيارات وعلامات ضوئية على شكل إنسان باللون الأحمر والأخضر للمشاة.
علامات تحذيرية	هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة على الطريق.
علامات المنع	هي علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة ، مثل: عدم استخدام آلة التنبيه أو ممنوع الانتظار.
وسائل الاتصال	هي وسائل تستخدم لاتصال الأفراد بعضهم ببعض دون الحاجة للانتقال.
التواصل الاجتماعي	هو تواصل الأفراد في المجتمع عن طريق وسائل الاتصال المختلفة.
التحول الرقمي	هو استخدام الخدمات الإلكترونية بدلاً من الخدمات الورقية ، مما يوفر الوقت والجهد على الأفراد.
عصور ما قبل التاريخ	هي عصور بدأت قبل معرفة المصري القديم للكتابة.
العصور التاريخية	هي العصور التي بدأت بعد معرفة المصري القديم للكتابة.

أهم أسئلة التفسيرات الوحدة الثالثة



- ١- أهمية النقل المائي في مصر القديمة.
ج / استخدمه المصريون في نقل الركاب والاحتفالات والتجارة.
- ٢- استخدم المصريون القدماء بعض الحيوانات قديمًا كوسيلة مواصلات .
ج / حيث استخدم المصريون بعض الدواب ، مثل : الحصان ، الحمار، الجمل في التنقل وحمل الأشياء.
- ٣- إرسال الملك سنفرور رحلة تجارية إلى بلاد فينيقيا .
ج / لجلب خشب الأرز.
- ٤- إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت .
ج / لجلب البخور والأخشاب وغيرها.
- ٥- أهمية السكك الحديدية في مصر .
ج / لنقل الركاب والبضائع في جميع أنحاء البلاد من شمالها إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها.
- ٦- إنشاء الدولة طرق بمواصفات عالمية من حيث التخطيط والجودة .
ج / لمواجهة الظروف المناخية (كالأمطار والسيول والحرارة) .
- ٧- تسعى الدولة لإنهاء مشروع القطار الكهربائي السريع .
ج / لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.
- ٨ - أهمية وسائل النقل في حياة الشعوب والأمم .
ج / لأنها : ١- تساعد وسائل النقل على توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان إلى آخر .
٢- تساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضارى بين الدول .
- ٩- اهتمام الدولة بالنقل المستدام .
ج / لتوفير استخدام مصادر طاقة نظيفة صديقة للبيئة وتقليل التلوث .
- ١٠- إنشاء مترو الأنفاق في مصر .
ج / للربط بين ثلاث مدن مصرية وهى القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية .
- ١١- حرص الدولة على تطوير الطرق وإنشاء الكبارى والمحاور .
ج / لتخفيف الضغط المرورى وتقليل الحوادث وتقليل المسافات وبالتالي خفض زمن الرحلة .
- ١٢- للنقل النهري فى مصر عدة استخدامات .
ج / لأنه يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة للصناعة وكذلك فى نقل الركاب والزوار النيلية .
- ١٣- وجود علامات إرشادية على الطرق .
ج / لتوضيح معالم الطريق للسائق ، مثل : وجود مطعم أو مركز إسعاف أو محطة وقود .
- ١٤- أهمية علامات المنع فى حركة المرور .
ج / لأنها تؤكد على تجنب بعض السلوكيات أثناء القيادة ، مثل : عدم استخدام آله التنبيه أو ممنوع الانتظار .
- ١٥- أهمية علامات المرور الأرضية .
ج / لتوضيح مسار تحرك السيارات على الطريق .

١٦- من الضروري عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها.

ج / لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.

١٧- ضرورة الالتزام بقواعد وأداب المرور.

ج / للمحافظة على أرواح الناس وتقليل الحوادث.

١٨- استخدم الإنسان الدخان والأصوات العالية في عصور ما قبل التاريخ.

ج / لإرسال الإشارات للآخرين بهدف تحذيرهم من خطراً أو الإعلان عن مكانه.

١٩- لشبكة الإنترنت فوائد عديدة.

ج / لأنها تمتاز بـ: ١- سرعة الحصول على المعلومات.

٢- التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية.

٣- البحث عن فرص عمل مناسبة.

٤- العمل عن بُعد في مجالات مختلفة.

٥- توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية.

٢٠- لشبكة الإنترنت العديد من السلبيات.

ج / بسبب: ١- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي.

٢- التباعد بين أفراد الأسرة.

٣- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.

٤- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.

٢١- أهمية العلم بالنسبة إلى وسائل النقل.

ج / لأنه بفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

أهم أسئلة النتائج الوحدة الثالثة

١- الثورة الصناعية في مجال النقل والمواصلات.

ج / تنتج عنها اختراع الماكينات مما ساعد على استخدام طاقه البخار لتسيير السيارات والتي دخلت مصر

عام ١٨٩٠م في عهد الخديوى توفيق.

٢- التطور العلمى وأثره على وسائل النقل.

ج / أدى ذلك إلى: تطور وسائل النقل وتسهيل عملية السفر والتنقل.

٣- اهتمام الدولة بتطوير جميع الموانئ.

ج / أدى إلى: ١- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.

٢- زيادة كمية البضائع المتداولة.

٣- زيادة مساحة التخزين داخل الميناء.

٤- استخدام الدولة لوسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة.

ج / ساعد ذلك على خفض معدلات التلوث وتوفير استخدام الوقود.

٥- جهود الدولة من أجل التحول الرقمى.

ج / ساعد ذلك على: ١- توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل: استخراج الأوراق الرسمية كشهادات

الميلاد وبطاقة الرقم القومى وجواز السفر.

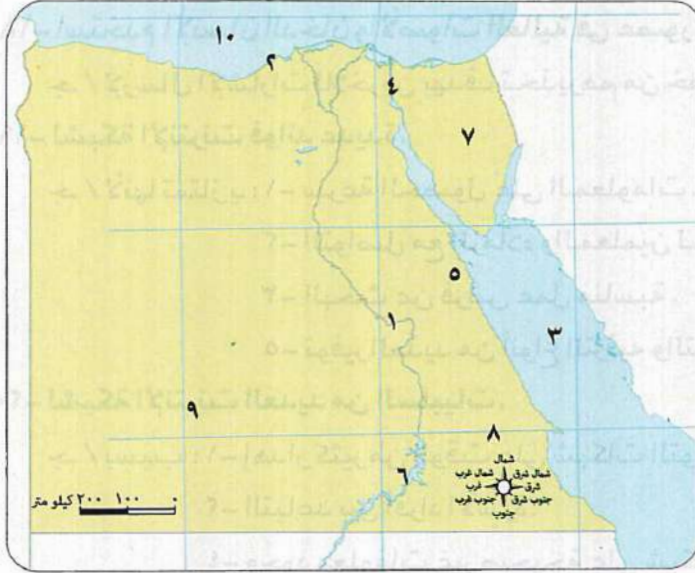
٢- مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

الوحدة الثالثة



بنك أسئلة

١ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- نهر.....
- ٢- ميناء.....
- ٣- البحر.....
- ٤- قناة.....
- ٥- ميناء.....
- ٦- بحيرة.....
- ٧- شبه جزيرة.....
- ٨- الصحراء.....
- ٩- الصحراء.....
- ١٠- البحر.....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعتمد وسائل النقل المستدامة على استخدام مصادر طاقة نظيفة. ()
- ٢- تغيرت وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن. (البحيرة ٢٠٢٣ م) ()
- ٣- تم إنشاء متحف هيئة السكك الحديدية في القاهرة عام ١٩٣٢ م. ()
- ٤- استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء. (بورسعيد ٢٠٢٣ م) ()
- ٥- استخدم المصريون القدماء القوارب والسفن لنقل الركاب. ()
- ٦- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والفيوم عام ١٨٥٦ م. (الفيوم ٢٠٢٣ م) ()
- ٧- يجب الحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي. ()
- ٨- تسعى الدولة إلى التحول الرقمي في مختلف مؤسسات الدولة. ()
- ٩- بدأ المصري القديم بكتابة الرسائل على ورق البردي. (الغربية ٢٠٢٣ م) ()
- ١٠- ساهم العلم في تطور وسائل الاتصال بين الناس حديثاً. ()
- ١١- تساعد شبكة الإنترنت في مناقشة الموضوعات العلمية والدراسية. ()
- ١٢- شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام المقام بمدينة القاهرة. ()
- ١٣- يستخدم النقل الجوي في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. ()
- ١٤- يعد النقل البري من أرخص وسائل النقل في مصر. (الغربية - المنوفية ٢٠٢٣ م) ()
- ١٥- يربط مترو الأنفاق بين أربع مدن مصرية. ()
- ١٦- ينقسم النقل إلى عدة أنواع منها النقل البري والمائي والجوى. ()

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من بعض قواعد قيادة السيارات ضرورة
- ٢- لابد من اتباع علامات أثناء القيادة.
- ٣- تنقسم علامات المرور إلى أقسام.
- ٤- توضح العلامات الأرضية مسارات حرك على
- ٥- على الأشخاص الالتزام بالسير دائمًا على للمشاة.
- ٦- من جهود الدولة لتنظيم حركة المرور إصدار
- ٧- تربط السكك الحديدية في مصريين محافظات الوجهين و
- ٨- يشمل النقل البرى في مصر السكك ومترو
- ٩- من مميزات النقل الجوي في مصر و
- ١٠- تسعى الدولة إلى إنهاء مشروع الكهربائي السريع.
- ١١- يعرف النقل المستدام بأنه استخدام وسائل النقل (الغربية ٢٠٢٣م)
- ١٢- تتعدد وسائل النقل المائي ومنها السفن و و النهرية.
- ١٣- تهتم الدولة بالتحول في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة.
- ١٤- من السبلات التي يجب عليك تجنبها عند استخدام الإنترنت
- ١٥- أصبح العالم بعد اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت.
- ١٦- بدأ الإنسان باستخدام ورق لكتابة الرسائل.
- ١٧- من أنواع وسائل الاتصال و (أسيوط ٢٠٢٣م)

٤ بم تفسر....؟

- ١- قيام المصريين القدماء بصناعة السفن .
- ٢- أهمية السكك الحديدية . (بورسعيد ٢٠٢٣م)
- ٣- إرسال الملك سنفرورحلات إلى بلاد فينيقيا.
- ٤- إرسال الملكة حتشبسوت رحلات إلى بلاد بونت . (مطروح ٢٠٢٣م)
- ٥- أهمية العلم بالنسبة لوسائل النقل.
- ٦- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ المصرية.
- ٧- للنقل الجوى مميزات كثيرة. (الإسكندرية ٢٠٢٣م)

٨- اهتمام الدولة بالنقل المستدام .

٩- أهمية إنشاء مترو الأنفاق في مصر .

١٠- أهمية مشروع القطار الكهربائي السريع .

١١- أهمية إنشاء الكبارى والمحاور .

(البحيرة ٢٠٢٣م)

١٢- قيام الدولة بوضع ملصقات إلكترونية على السيارات .

١٣- الالتزام بقواعد وآداب المرور .

١٤- التطور وسائل النقل عبر العصور .

١٥- مد خطوط السكك الحديدية بين محافظات مصر .

١٦- تطور وسائل النقل المائي في العصر الحديث .

١٧- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي .

١٨- قيام الثورة الصناعية .

١٩- تنفيذ مشروع القطار السريع .

٢٠- اختراع شبكة الإنترنت .

٢١- (ب) ما العلاقة بين ؟

٢٢- الدواب والنقل في مصر القديمة .

٢٣- الثورة الصناعية والسيارات .

٢٤- العلم ووسائل النقل .

٢٥- شركة مصر للطيران وبنك مصر .

٢٦- النقل المستدام وتلوث الهواء .

٢٧- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٢٨- (بورسعيد ٢٠٢٣م)

٢٩- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٠- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣١- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٢- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٣- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٤- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٥- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٦- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٧- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٨- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٣٩- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٤٠- (القاهرة ٢٠٢٣م)

٦ أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب بعض القواعد التي يجب اتباعها عند عبور الشارع .
- ٢- وضح أهمية علامات وقواعد المرور .
- ٣- ما هي الآداب التي يجب العمل بها أثناء استخدام وسائل النقل والمواصلات ؟
- ٤- اذكر استخدامات النقل النهري في مصر .
- ٥- فيما يستخدم النقل المائي ؟
- ٦- اذكر أهم مشروعات النقل في مصر مؤخرًا .
- ٧- تكلم عن جهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل .
- ٨- اذكر أهمية وسائل النقل في حياتنا .
- ٩- رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث .
(استخدام الطائرات - استخدام الدواب - استخدام السيارات - استخدام العربات التي يجرها الخيول)

٧ قارن بين :

- ١- وسائل التواصل قديمًا وحديثًا .

وسائل التواصل قديمًا	وسائل التواصل حديثًا
.....
.....

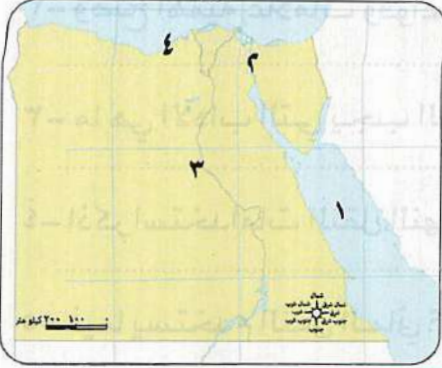
- ٢- إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت .

إيجابيات شبكة الإنترنت	سلبيات شبكة الإنترنت
.....
.....
.....

تقييم عام على الوحدة الثالثة



مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١- البحر.....
- ٢- قناة.....
- ٣- نهر.....
- ٤- ميناء.....

(المنيا ٢٠٢٣)

(ب) قارن بين: وسائل النقل قديماً وحديثاً.

وسائل النقل حديثاً	وسائل النقل قديماً
.....
.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد النقل المائي أرخص أنواع النقل. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ()
- ٢- تشير علامات المنع للتحذير من المخاطر المحتملة. ()
- ٣- دخلت العربية الحربية مصر مع غزو الفرس لمصر. (دمياط ٢٠٢٣م) ()
- ٤- استخدم المصريون القدماء السيارات في نقل البضائع والتنقل. ()
- ٥- تسعى الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة في وسائل النقل لتقليل التلوث. ()

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من:

- ١- أهمية النقل الجوي. (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٢- أهمية الالتزام بقواعد المرور.

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- طائر استخدمه الإنسان قديماً لإرسال الرسائل بشكل أسرع. ()
- ٢- وسيلة مواصلات تربط بين الوجهين البحري والقبلي. ()
- ٣- علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامي للطريق. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اذكر استخدامات النقل النهري في مصر. (المنوفية ٢٠٢٣م)
- ٢- اذكر سبباً واحداً لإنشاء الكباري والمحاور المرورية.

٣- اذكر أهم مشروعات النقل في مصر مؤخرًا.

٤- تكلم عن جهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل.

٥- دّل على تأثير العلم في تطور وسائل النقل.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- يشمل النقل البري في مصر السكك والطرق (الغربية ٢٠٢٣م)
- ٢- تعتبر أول دولة عربية وإفريقية استخدمت مترو الأنفاق.
- ٣- يراعى عند قيادة السيارة عدم تجاوز وعدم استخدام
- ٤- تنقسم علامات المرور إلى أقسام.
- ٥- استخدم الإنسان أيضًا الزاجل لإرسال الرسائل ولكن بشكل أسرع.

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- ١- لم تتأكد من المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت.
- ٢- لم تقم الدولة بإنشاء الطرق والكباري الجديدة.

٢ تقييم عام على الوحدة الثالثة



١ (أ) صل كل جملة بالصورة المناسبة لها :



٣- يتميز بالسرعة والانتشار وتخطى المرتفعات.

٢- يربط بين ٣ مدن مصرية وهم: (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة).

١- يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- الالتزام بإشارات المرور.
- ٢- اختراع الطائرة كوسيلة للمواصلات.
- ٣- الاستخدام الجيد للإنترنت.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- دخلت السيارات مصرفي عهد الخديوي إسماعيل. (الإسكندرية ٢٠٢٣م) ()
- ٢- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد فينيقيا. (البحيرة ٢٠٢٣م) ()

(ب) قارن بين : العلامات التحذيرية والعلامات الإرشادية من حيث الهدف منها.

وجه المقارنة	العلامات التحذيرية	العلامات الإرشادية
الهدف منها		

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يستخدم اللون المتصل للفصل بين مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين.
- ٢- تشير العلامات على الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات.
- ٣- عرف المصريون القدماء العربة الحربية أثناء غزو (دمياط ٢٠٢٣م)
- ٤- تستخدم وسائل النقل لنقل و من مكان لآخر.
- ٥- تهتم الدولة بالتحول في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة.

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١- أهمية وسائل النقل في مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٣م)
- ٢- أهمية مترو الأنفاق كوسيلة مواصلات. (المنوفية ٢٠٢٣م)

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- يستخدم النقل البرى في تخطي المرتفعات ويمتاز بالسرعة والانتشار. ()
- ٢- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن هي القاهرة والإسكندرية وشبرا الخيمة. ()
- ٣- استخدم الإنسان الهاتف في العصور الحجرية القديمة لإرسال إشارات للتواصل. ()

(ب) أجب عما يأتي :

- ١- اكتب بعض القواعد التي يجب اتباعها عند عبور الشارع. (القاهرة ٢٠٢٣م)
- ٢- وضح أهمية علامات وقواعد المرور.
- ٣- ما هي الآداب التي يجب العمل بها أثناء استخدام وسائل النقل والمواصلات ؟
- ٤- لخص القواعد التي يجب أن يلتزم بها السائقين عند قيادة السيارات.



المفردات

- ١ اكتب وقارن : اكتب جملة تشرح الفرق بين كل مصطلحين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.
- ١- النقل والتقدم الاقتصادي.
- ٢- شبكات التواصل الاجتماعي والعلاقات الأسرية.
- ٣- وسائل النقل والبيئة.
- ٤- قواعد المرور وحوادث الطرق.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ لاحظ وأجب.



- ١- لاحظ العلامات المرورية التالية وكتب مدلول كل علامة.

- ٢- حدّد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.



- ٣- لاحظ الصورة التالية وسجّل اسم وسيلة الاتصال وكتب ثلاث فوائد لها.
- ٤- اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

التفكير الناقد

٣ فكر وأجب :

- ١- كيف أثر العلم على وسائل النقل والاتصال؟
- ٢- قارن بين الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الإنترنت.
- ٣- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحوّل الرقمي، حدّد بعض هذه الجهود.
- ٤- أكتب ثلاثة من آداب استخدام وسائل النقل.
- ٥- أذكر بعض الآثار التي يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

السؤال الرئيس

٤ كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن؟

نشاط

- ٥ اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه فيها بآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال الحديثة.



مشروع الفصل الدراسي الثاني

١ اقرأ الموضوع التالي ، واعمل على تنفيذه . سيعطيك المعلم خيارات إضافية .
الموضوع : جهاز "متحفك الصغير" الذي يوضح وسائل النقل والاتصال قديماً وحديثاً ومستقبلاً .
سجل فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال
تصميم مجسمات مبسطة . وليكن مشروعك ناجحاً وممتازاً كي تعرضه على زملائك
وإدارة مدرستك .

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن :

١- تستخدم علبة بلاستيكية أو معدنية .

٢- تستخدم بعض موارد البيئة المحلية ، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال .

٣- تضع داخل متحفك صوراً للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التي تستخدم فيها .

٢ اختر أعضاء فريقك . مع من تعمل ؟

٣ عصف ذهني :

٤ جمع المعلومات :

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها ؟

من أين ستحصل على معلوماتك ؟

- مكتبة المدرسة .

- شبكة المعلومات الدولية . (الإنترنت)

- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي .

٥ مخططنا : دوّن خطوات إنجاز مشروعك .

٣

٢

١

٦ منتجنا النهائي : اكتب وصفاً للمنتج النهائي في الإطار التالي

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني

المراجعة العامة

والآن
مع



● نماذج الاختبارات الشهرية.

● نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الثاني.

● مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي).

● الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الثاني.

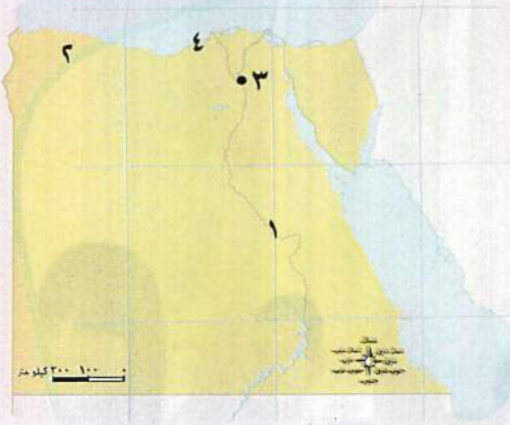
● الإجابات النموذجية.

نماذج الاختبارات الشهرية

١

النموذج الأول اختبار الشهر الأول

مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام :

- ١- محافظة بها متحف السيرة الهلالية
 ٢- واحة
 ٣- عاصمة مصر
 ٤- محافظة حضرية

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يحدث إذا أهملت المناطق الأثرية في مصر؟
 ٢- ما الأثر الناتج عن الأمية الهجائية؟

٢ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
١- يعتبر..... رئيس السلطة التنفيذية ومسئول عن أمن الوطن.	() مجلس النواب.
٢- تتمثل سلطته في تولى رئاسة الحكومة والإشراف على أعمالها.	() رئيس الجمهورية.
٣- مهمته سن القوانين في الدولة.	() رئيس الوزراء.

(ب) بم تفسر...؟ أهمية مجلس النواب في نظام الحكم.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- آلة موسيقية شعبية من تراث مصر في الصعيد
 ٢- تشتهر مدينة الإسماعيلية ب..... وتؤدي في الاحتفالات والمناسبات.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- هجرة سكان الريف إلى المدن
 ٢- تنوع أنماط السكان في مصر

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يشرف رئيس الدولة على إدارة المحافظة ومراعاة شئونها. ()
 ٢- اخترع المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية لتسجيل أخبارهم وأحوالهم. ()
 (ب) دلل على صحة العبارة الآتية :- تتشابه مهمة حاكم الإقليم مع مهمة المحافظ حالياً.

٢

النموذج الثاني اختبار الشهر الأول



مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- أكثر محافظات مصر سكاناً
- ٢- أقل محافظات مصر سكاناً
- ٣- من المحافظات الحضرية المصرية

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- لم تقم الدولة بالتعداد السكاني.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تختلف مستوى المعيشة في الريف عن المدن. ()
 - ٢- ترتفع نسبة الأمية في المدن مقارنة بالريف. ()
- (ب) اذكر:- أحد مظاهر احتفال أهل الصعيد بالمناسبات المختلفة.

٣ (أ) ظلل الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- عدم معرفة الإنسان للقراءة والكتابة تعرف باسم
☐ الأمية المعلوماتية. ☐ الأمية الهجائية. ☐ الفقر. ☐ المرض.
 - ٢- يتم تعيين المحافظين من قبل
☐ رئيس الجمهورية. ☐ رئيس الحكومة. ☐ مجلس النواب. ☐ مجلس الشيوخ.
- (ب) اذكر سبباً واحداً ل:- إقامة المدارس المختلفة في مصر.

٤ (أ) أكمل العبارات التالية:

- ١- تؤثر الأمية على و وخاصة في
- ٢- ساهم التراث المصري في و
- ٣- يحتفل السكان في منتصف شهر أكتوبر بعيد

(ب) قارن بين: مهام رئيس الوزراء والسلطة القضائية من حيث دور كل منهما.

وجه المقارنة	رئيس الوزراء	السلطة القضائية
دور كل منهما

١

النموذج الأول اختبار الشهر الثاني



مجاب عنه

١ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- توجد محمية وادى الحيتان فى محافظة
 - ٢- أصدرت منظمة اليونسكو لتساعد المواطنين على معرفة التراث الثقافى والطبيعى.
- (ب) اذكر :- جهود الدولة للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أقيم مؤتمر المناخ (cop 27) فى مدينة شرم الشيخ.
 - ٢- الحفاظ على تراث بلدنا واجبنا جميعاً.
 - ٣- تم اختيار مدينة الغردقة كأفضل مدينة للسلام فى العالم.
- (ب) قارن بين :

- واحدة من مسئولياتنا نحو تراث بلدنا وأخرى من جهود الدولة للحفاظ على هذا التراث.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زيارة المدن الشاطئية من أنواع السياحة (الثقافية - الترفيهية - المؤتمرات - العلاجية)
 - ٢- تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال (ترشيد استهلاك الطاقة - التعامل الآمن مع المخلفات - الحفاظ على البيئة - كل ما سبق)
- (ب) بم تفسر ... ؟ - تعد مصر بلد سياحي.

٤ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- من أشكال السياحة العلاجية.	() من أمثلة المعارض والمهرجانات.
٢- المصدر الأول للعملات الأجنبية.	() الدفن بالرمال الساخنة.
٣- معرض القاهرة الدولي للكتاب.	() السياحة.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- فى رأيك، ما هى التصرفات الصحيحة عند زيارة الآثار المختلفة؟

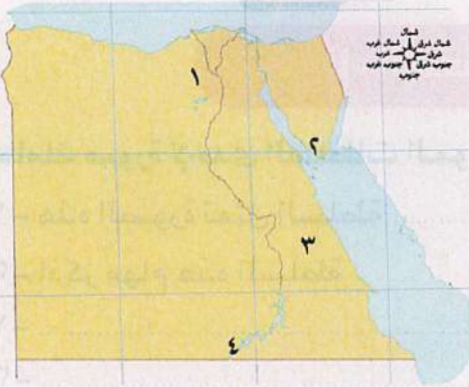
- ٢- اذكر أهمية قائمة التراث العالمى لليونسكو.



مجاب عنه

النموذج الثاني اختبار الشهر الثاني

٢



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام :

- ١- محمية في الفيوم.
- ٢- أفضل مدينة سلام في العالم
- ٣- الصحراء
- ٤- بحيرة

(ب) وضح :

..... السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة الآثار.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- يوجد المعبد في منطقة الكنائس بالفسطاط.
- ٢- تعرف مدينة بأنها مدينة السلام.

(ب) قارن بين : - التراث الطبيعي والتراث الثقافي من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية والطبيعية. ()
 - ٢- محمية وادي الحيتان من أمثلة التراث الطبيعي المصري. ()
 - ٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. ()
- (ب) ماذا يحدث إذا ؟ - لم تهتم الدولة بالنشاط السياحي في مصر.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعد مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم.
(الإسكندرية - مطروح - الإسماعيلية - القاهرة)
- ٢- من الآثار التي رمتها منظمة اليونسكو
(معبد الدير البحري - معبد أبو سمبل - معبد الكرنك - معبد إدفو)
- ٣- يوجد المتحف القومي للحضارة المصرية في مدينة
(المعادي - الفسطاط - شرم الشيخ - أكتوبر)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ : - وجود العيون الكبرى والرمال الساخنة في واحة سيوة.

والآن مع نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الثاني

المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني

مجاب عنه



١- المهمة الأولى (السلطة القضائية)

أمامك صورة لإحدى السلطات الموجودة في الدولة انظر إلى الصورة ثم أجب عما يأتي :



١- هذه الصورة تمثل السلطة وهي سلطة

٢- اذكر مهام هذه السلطة .

١-

٢-

٣- هل يمكن الاستغناء عن هذه السلطة ؟ ولماذا ؟

.....

٤- وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية .

٢- المهمة الثانية (نظام الحكم في مصر)

١- في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر ، أكمل الشكل التالي ، ثم أجب :

السلطات الثلاث



٢- أجب عن الأسئلة التالية.

١- اذكر أهمية وجود حكومة داخل الدولة .

٢- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين : اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات المحافظ .

وجه المقارنة	اختصاصات رئيس الجمهورية	اختصاصات المحافظ
أوجه التشابه
أوجه الاختلاف

٣- المهمة الثالثة (أماكن التراث الثقافي والطبيعي في مصر)

(أ) أمامك بعض الصور لبعض أماكن التراث صنفها لأماكن التراث الثقافي والتراث الطبيعي :



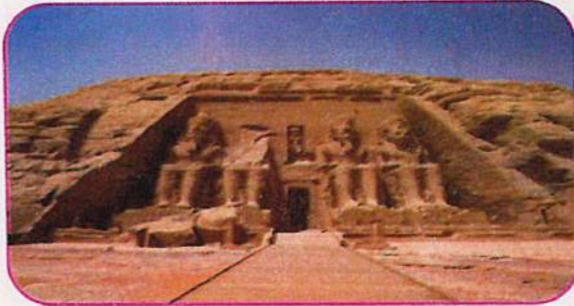
(٢)

.....



(١)

.....



(٤)

.....



(٣)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر الفرق بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي.

التراث الثقافي	التراث الطبيعي
.....
.....

٢- في رأيك ، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة للاقتصاد المصري ؟

.....

٣- إذا كانت محافظتك تحتوى على محمية طبيعية ، ماذا تفعل للحفاظ عليها ؟

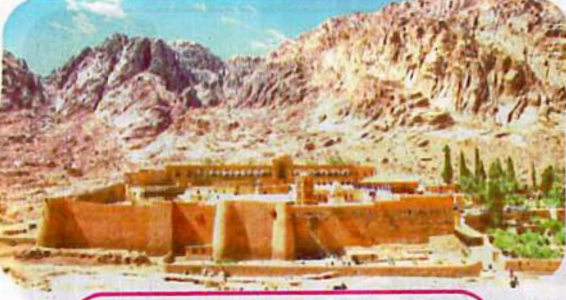
.....

٤- حدد سببًا واحدًا لأهمية قائمة التراث العالمي.

.....

٤- المهمة الرابعة (العصور التاريخية في مصر)

(أ) أمامك مجموعة من الصور تعبر عن مجموعة عصور تاريخية مختلفة في مصر، رتبها من القديم إلى الحديث :



- اكتب تحت كل صورة العصر الذي تعبر عنه أو تنتمي إليه .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها في غرب النيل .

٢- مدينة شرم الشيخ لها أهمية سياحية كبيرة في مصر. وضح ذلك .

٣- ما العلاقة بين تنوع الحضارات في مصر والسياحة ؟

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات . ()
- ٢- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ()
- ٣- يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين في مصر. ()
- ٤- تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ()
- ٥- يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
- ٦- تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب في القاهرة من مسئوليات المحافظ. ()
- ٧- يتشابه حكام الأقاليم قديماً والمحافظون حالياً في بعض المهام المكلفين بها. ()
- ٨- تُعدّ القلاع من مناطق التراث الطبيعي. ()
- ٩- يُعدّ دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ()
- ١٠- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس في جزيرة فيلة. ()
- ١١- شُيّدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ()
- ١٢- الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام ، عليه زيارة العيون الكبرى في سيوة. ()
- ١٣- عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي ، فأنت تقوم بسياحة دينية. ()
- ١٤- استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور ، يمكن أن يؤثر سلباً على الأماكن الأثرية. ()
- ١٥- لتحقيق النقل المستدام ، قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. ()
- ١٦- يمكنك عبور الطريق سيراً إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ()

٢ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق
(وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)
- ٢- ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة
(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بني سويف)
- ٣- أتوقع أنّ المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حال تعرضت البلاد لأخطار خارجية هو
(رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - مجلس الشيوخ)
- ٤- الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات
(مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المحافظ)

- ٥- إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة ، فإنك سوف تتوجه لزيارة
 - (برج القاهرة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - دير سانت كاترين)
 - ٦- إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكّونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة ، فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة
 - (القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان)
 - ٧- إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية إلى مناطق السياحة العلاجية في مصر ، فإنك تختار
 - (واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصري - خان الخليلي)
 - ٨- تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـ
 - (تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)
 - ٩- أرسل الملك سنفرورحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام
 - (السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)
 - ١٠- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر ، فعليك بالتوجه إلى ميناء
 - (الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)
 - ١١- وضعت الدولة كاميرات على الطرق ومُلصقات إلكترونية على كلّ سيارة بهدف
 - (تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية)
- ٣ أكتب تفسيراً واحداً لكل عبارة من العبارات التالية:**
- ١- انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.
 - ٢- أهمية التراث الثقافي المصري.
 - ٣- أهمية منصب المحافظ.
 - ٤- ضرورة وجود حكومة في الدولة.
 - ٥- زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف المصري عن الحضر.
 - ٦- منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.
 - ٧- أهمية منطقة مصر القديمة سياحياً.
 - ٨- اهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.
 - ٩- إصدار الدولة لقانون المرور.
 - ١٠- استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديماً.

٤ أكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١- اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حدّتها على قائمتها.

٢- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٣- الثورة الصناعية.

٤- استخدام وسائل النقل المستدام.

٥- معرفة الإنسان للكتابة.

٥ أكتب دليلاً واحداً على صحّة العبارات التالية:

١- أهميّة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر.

٢- فنّ التخطيط له أصول مصرية قديمة.

٣- تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة في القاهرة.

٤- دعم مصر السياحة المستدامة.

٦ أكتب مقترحاً لكل من العبارات التالية:

١- الحدّ من هجرة سكّان الريف إلى المدن.

٢- القضاء على مشكلة الأمية في محافظتك.

٣- الحفاظ على المناطق الأثرية.

٤- تنمية السياحة في محافظتك.

٥- تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

٧ أكتب مدلول الأرقام التي على الخريطة:

١- محافظة فيها متحف النوبة

٢- محافظة تشتهر بالأغاني المرتبطة

بآلة السمسمية

٣- محافظة حضرية

٤- أعلى المحافظات من حيث نسبة

الأمية

٥- محافظة يقع فيها وادي الحيطان



والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الثاني

ملحوظة : تم تعديل بعض الأسئلة لتناسب آخر تعديلات الكتاب المدرسي

١

محافظة الإسكندرية - إدارة المعجم



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- أعلى محافظات مصر سكاناً
- ٣- إحدى مناطق التراث الطبيعي محمية
- ٤- شبه جزيرة

(ب) صوب ما تحته خط :

- ١- تم إنقاذ معبد الكرنك بعد بناء السد العالي. (.....)
- ٢- يعتبر قطاع الزراعة المصدر الأول للعمولات الأجنبية في مصر. (.....)
- ٣- تعد مصر ثالث دولة إفريقية أنشأت مترو الأنفاق. (.....)

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أدى تنوع السكان في مصر إلى التكامل الاقتصادي. (.....)
- ٢- يرجع فن التخطيط إلى عصر المصريين القدماء. (.....)
- ٣- تزداد مشكلتا الأمية والبطالة في الحضر عن الريف. (.....)
- ٤- تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. (.....)
- ٥- تعد القاهرة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. (.....)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لـ :- أهمية السكك الحديدية .

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتداداً للحضارة
(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)
- ٢- عدم القدرة على القراءة والكتابة تعرف بالأمية (التكنولوجيا - الحضارية - الهجائية - البيئية)
- ٣- إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة
(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الإسكندرية - العلمين)
- ٤- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء
(الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

١- اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود.

٢- اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور.

٤ (أ) اكتب المفهوم أو المصطلح الجغرافي لما يأتي:

- ١- تظهر تقديرات لعدد سكان مصر. (.....)
- ٢- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة. (.....)
- ٣- كل ما تركه أجدادنا من أشياء قيمة سواء كان آثارًا أو مواقع طبيعية أو عادات. (.....)
- ٤- علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل: منطقة عمل. (.....)
- ٥- هو استخدام وسائل نقل صديقة البيئة. (.....)

(ب) ما رأيك في المواقف الآتية؟ (أوافق - لا أوافق)

- ١- شخص يرفض الذهاب إلى المدرسة لاستكمال دراسته. (.....)
- ٢- شخص يحاول كتابة اسمه على الأهرامات. (.....)

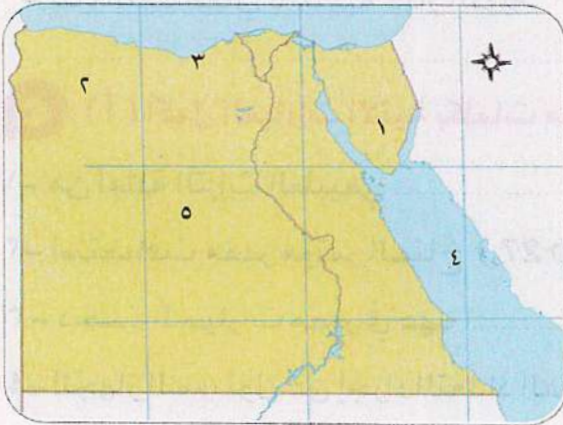
٢

محافظة القاهرة - إدارة الساحل



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١- محافظة تشتهر بسباق الهجن
- ٢- منطقة تشتهر بعيد التمور والزيتون
- ٣- منطقة تعرضت لتآكل التربة والمباني
- ٤- البحر
- ٥- محمية طبيعية

(ب) ما العلاقة بين؟ - استخدام السيارات والبيئة.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يحق له اختيار ٥٪ من أعضاء مجلس النواب
(رئيس الجمهورية - المحافظ - رئيس الوزراء - القاضي)
- ٢- استخدمه الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل
(النار - الهاتف - البريد - الحمام الزاجل)
- ٣- ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة
(العربية - الأمازيغية - الإنجليزية - النوبية)

- ٤- أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة (السولار - الكهرباء - الشمس - البخار)
- ٥- التنزه في نهر النيل من أنواع السياحة (العلاجية - الترفيهية - الثقافية - الدينية)
- ٦- قام بمحاولة للطيران مثل الطيور (عباس بن فرناس - الأخوان رايت - إديسون - أرشميدس)
- ٧- تعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة بمنظمة (اليونسكو - الفاو - الأوابك - اليونيسف)
- ٨- قام الملك خوفو ببناء (الهرم الأصغر - هرم سقارة - الهرم الأكبر - الهرم الأوسط)

- ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : ٢- ٦
- ١- تعتمد وسائل النقل المستدام على استخدام مصادر طاقة نظيفة. ()
- ٢- تعد السلطة التنفيذية سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة. ()
- ٣- شُيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابلون. ()
- ٤- ساعدت وسائل النقل على التواصل الحضاري بين الدول. ()
- ٥- تُجرى مصر عملية حصر شامل للسكان مرة كل خمس سنوات. ()
- ٦- محمية وادي الحيتان تقع في الصحراء الشرقية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- بناء السد العالي بالنسبة لآثار النوبة.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من أمثلة التراث الطبيعي و
- ٢- استضافت مصر مؤتمر المناخ (cop 27) في مدينة
- ٣- دخلت السيارات مصر في عهد
- ٤- الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكاني هو
- ٥- متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام
- ٦- أول دولة عربية وإفريقية في إنشاء مترو الأنفاق هي
- ٧- العلامات التي تشير إلى السلوكيات التي تتجنبها أثناء القيادة تسمى

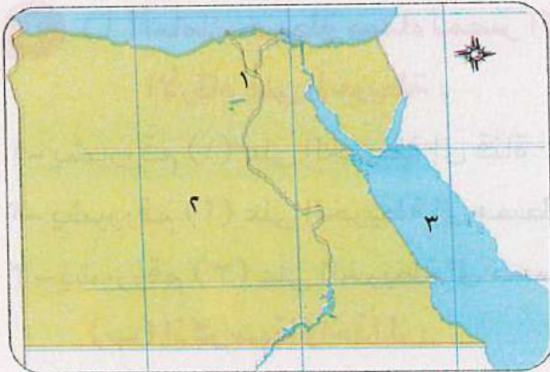
(ب) قدم نصيحة :

- لزميلك عند زيارته لمنطقة أثرية.



٣

محافظة القليوبية - إدارة بنها



١ (أ) لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج :

١- محافظة بها محمية الغابة المتحجرة

..... هي محافظة

٢- الصحراء

٣- البحر

(ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من أنواع السياحة العلاجية زيارة العيون الكبرى.
- ٢- أول محاولة طيران في التاريخ قام بها عباس بن فرناس.
- ٣- يشرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة.
- ٤- تعد مصر أولى الدول إفريقيًا في إنشاء السكك الحديدية.

٢ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

- ١- تقع منطقة أبو مينا في محافظة (القاهرة - الإسكندرية - السويس - الشرقية)
- ٢- تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و (السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)
- ٣- يجب علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة ، مثل (البترول - البنزين - الفحم - الطاقة الشمسية)
- ٤- يوجد برج القاهرة في جزيرة (فرعون - شنوان - الزمالك - الروضة)

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات :

(السياحي - جنوب سيناء - الجوى - العربية)

- ١- أسرع وسائل النقل هو النقل
- ٢- المصدر الأول للعملات الأجنبية هو النشاط
- ٣- يقع دير سانت كاترين في محافظة (ب) بم تفسر ... ؟

- ١- أهمية التراث العالمى لليونسكو
- ٢- أهمية وسائل النقل

٤ صوب ما تحته خط :

- ١- أرخص وسائل النقل هو النقل البرى.
- ٢- تنقسم علامات المرور إلى ثلاثة أقسام.
- ٣- تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بمحافظة أسوان.
- ٤- الوزير هو المسئول عن إدارة شئون المحافظة.



٤

محافظه الجيزة - إدارة أوسيم



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول

الأرقام على الخريطة :

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى قناة
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مسطح مائي
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية

(ب) اذكر سببًا واحدًا :

- انخفاض مستوى المعيشة في الريف .

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي . ()
- ٢- يساعد تنوع التراث الثقافي المصري على زيادة الدخل القومي . ()
- ٣- ينتشر الجهل والخرافات نتيجة لعدم الاهتمام بالتعليم . ()

(ب) وضع ... : أهمية مجلس النواب .

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- إحدى المحافظات التي يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات هي محافظة
(السويس - المنيا - القاهرة - الإسكندرية)
 - ٢- يوجد برج القاهرة في جزيرة
(شذوان - فرعون - الزمالك - الروضة)
 - ٣- نجح الأخوان رايت في اختراع أول
(سفينة - طائرة - سيارة - قطار)
- (ب) ما العلاقة بين ؟ - الملك أحمرس والهكسوس .

٤ (أ) أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات :

(العادات والتقاليد - التحطيب - القاهرة - الثقافية - الرومانى)

- ١- تم بناء حصن بابليون في عهد الاحتلال
- ٢- تعتبر مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة
- ٣- التراث الثقافي يشمل
- ٤- كان المصريون القدماء يمارسون فن

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية .



محافظة المنوفية - إدارة الشهداء

١ (أ) أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمة المناسبة:

- ١- يعتمد اقتصاد واحة سيوة على
- ٢- حفظ الأمن والنظام في المحافظة من مهام
- ٣- تعد محافظات و الأقل في نسبة الأمية.
- ٤- تعد مصر من الدول التي وضعت نظامًا للحكم.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل من :

- ١- أثر البطالة على المجتمع
- ٢- اهتمام الدولة بتطوير وسائل النقل والمواصلات

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة
(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بني سويف)
- ٢- الشخص الذى يعانى من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة
(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - معبد أبو سمبل - القاهرة)
- ٣- يقوم مجلس النواب بسن القوانين وهو يمثل السلطة في الدولة.
(التشريعية - القضائية - الدولية - التنفيذية)
- ٤- تنتشر لعبة التي تعتمد على استخدام العصي بين سكان محافظات الوجه القبلي.
(السيجة - التحطيب - المصارعة - كرة القدم)

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟

- ١- يكن هناك وظيفة المحافظ
- ٢- يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم. ()
- ٢- يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية ويؤدون رقصة شعبية (البمبوطية). ()
- ٣- توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة. ()
- ٤- يقع مجمع الأديان في حي مصر القديمة بالقاهرة ويضم مجموعة من الآثار. ()

(ب) ما المقصود بكل من ؟

- ١- التراث الثقافي
- ٢- السياحة الترفيهية

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- يقوم مجلس النواب بإقامة المشروعات الهامة في المحافظة. (.....)
- ٢- أمر الملك منكاورع ببناء تمثال أبو الهول. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.
- ٢- تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري.
- ٣- أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد.

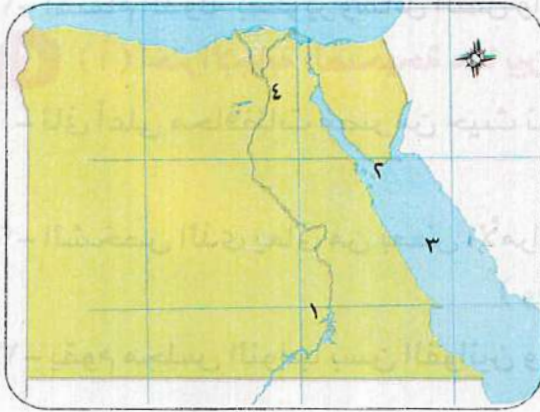
٦

محافظة الغربية - إدارة قطور



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها
- ٢- محمية
- ٣- البحر
- ٤- أعلى محافظات مصر سكاناً

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل من :

- ١- خطورة مشكلة الأمية على الفرد
- ٢- اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر، فعليك بالتوجه إلى ميناء
(الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)
- ٢- متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام
(رئيس الوزراء - الوزراء - رئيس الجمهورية - المحافظ)
- ٣- النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو
(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)
- ٤- بنى مسجد عمرو بن العاص في عهد الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٥- أسرع وسائل النقل وأعلاها تكلفة النقل
(الجوي - البري - المائي - كل ما سبق)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لـ : - انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تتنوع في مصر العادات والتقاليد والفنون الشعبية. ()
- ٢- أنشأت الدولة العديد من المدارس لاستيعاب الأطفال بالكامل. ()
- ٣- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ()
- ٤- حصن بابليون من الآثار القبطية في مصر. ()
- ٥- استخدم المصريون الدواب في التنقل وحمل الأشياء. ()
- ٦- يربط مترو الأنفاق بين أربع مدن مصرية. ()

(ب) اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة التالية : - اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

٤ (أ) أكمل ما يأتي :

- ١- تنخفض نسبة الأمية بين سكان
- ٢- السلطة التي تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون هي السلطة
- ٣- يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية التي قام بها الإنسان هو التراث
- ٤- أمر الملك خفرع بنحت تمثال
- ٥- أرسل الملك سنفرورحلته التجارية إلى بلاد

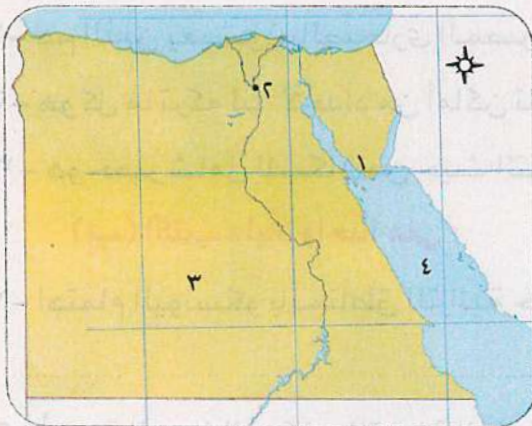
(ب) أجب عما يأتي : (يكتفى بواحدة). - اكتب مقترحاً عن الحفاظ على المناطق الأثرية.

V

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا



١ (أ) لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١- أقل محافظات مصر سكاناً وهي محافظة
- ٢- أعلى محافظات مصر سكاناً وهي محافظة
- ٣- إحدى المحافظات الصحراوية التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهي محافظة
- ٤- البحر

(ب) حدد سبباً واحداً لـ : - ضرورة استخدام وسائل النقل المستدامة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الغير الصحيحة :

- ١- يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. ()
- ٢- تساعد علامات المرور الضوئية على تنظيم عبور المشاة. ()
- ٣- تعد صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث العمراني بالقاهرة. ()
- ٤- تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- ١- اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط
(الزراعي - الرعوي - الصناعي - السياحي)
- ٢- كتب المصري القديم الرسائل على ورق
(البردى - التوت - الكتان - العنب)
- ٣- مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخدامًا لـ
(السيارات - الطائرات - القطارات - السفن)
- ٤- مشكلة الأمية في مصر من المشكلات
(الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية)

(ب) اكتب تفسيرًا لـ : - اهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- هم الذين يعيشون بالصحارى المصرية ويمارسون حرفة الرعي. ()
- ٢- هو كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية. ()
- ٣- هو حصر شامل للسكان من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة. ()

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على :

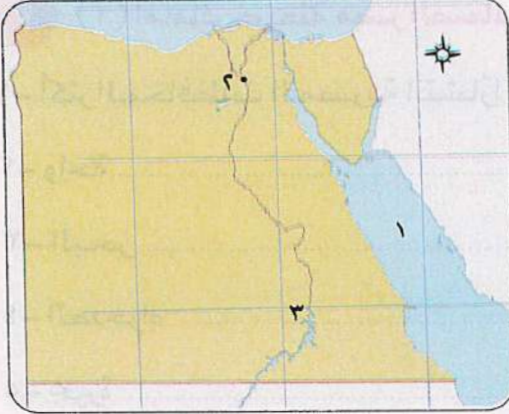
- ١- اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم.

- ٢- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر.



٨

محافظه كفر الشيخ- إدارة بيلا



١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البحر
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة المقابلة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية وهي محافظة
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها وهي محافظة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب قديمًا. (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)
- ٢- يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع
- (بنك المعرفة المصرى - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمى)
- ٣- من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر
- (وادى الحيتان - السد العالي - برج القاهرة - الحاجز المرجاني)
- ٤- كتب المصري القديم الرسائل على ورق
- (البردى - التوت - الكتان - العنب)
- ٥- عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة أو الكتابة تعرف بالأمية
- (التكنولوجيا - البصرية - الهجائية - البيئية)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. ()
- ٢- يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. ()
- ٣- استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبيًا على الأماكن الأثرية. ()
- ٤- تعد الحكومة جزء من السلطة التنفيذية. ()
- ٥- أصبح التواصل أسهل وأسرع بعد اختراع شبكة الإنترنت. ()

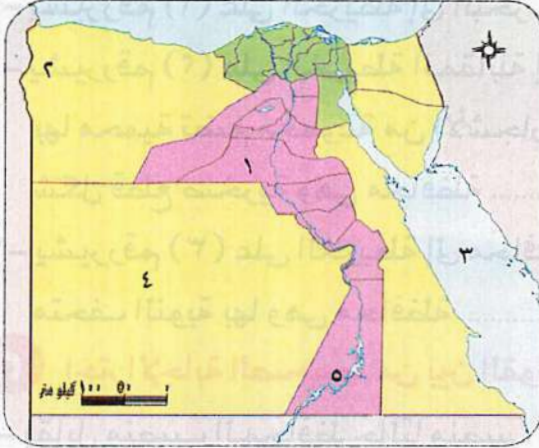
٤ أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة .

- ٢- اذكر سببًا واحدًا لاستخدام الإنسان قديمًا للدخان.



١ (أ) أمامك خريطة مصر الصماء ، اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



- ١- أكثر المحافظات المصرية انتشاراً للأمية
- ٢- واحة
- ٣- البحر
- ٤- الصحراء
- ٥- بحيرة

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- مواجهة الدولة لمشكلات سكان الصحراء.
- ٢- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يمثل حضور والدك مؤتمر النقل الذكي نموذجاً لـ
(السياحة الترفيهية - السياحة الثقافية - السياحة العلاجية - سياحة المؤتمرات والمهرجانات)
- ٢- توجد في جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس والعقبة هي محمية
(الغابة المتحجرة - وادي الريان - وادي العلاقي - رأس محمد)
- ٣- الجهاز المسئول عن حصر عدد السكان في مصر هو الجهاز المركزي لـ
(نظم المعلومات - التعبئة العامة والإحصاء - التنظيم والإدارة - القومي للاتصالات)
- ٤- وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم في نقل البضائع الثقيلة
(النقل المائي - النقل البري - النقل الجوي - مترو الأنفاق)

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تسعى مبادرة حياة كريمة لتحقيق التنمية المستدامة .
 - ٢- ترتب على إنشاء الكباري والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن .
 - ٣- الأمية المعلوماتية هي عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة .
- (ب) بم تفسر ... ؟

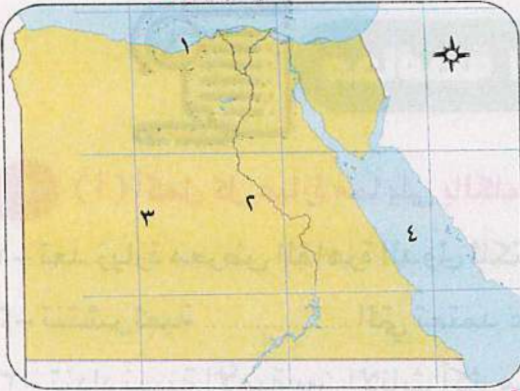
- ١- أهمية السياحة في دعم الاقتصاد المصري .
- ٢- وضع علامات ضوئية دائرية في الشوارع .

٤ صوب ما تحته خط :

- ١- دير القديسين من أقدم الأديرة في مصر. (.....)
- ٢- الكتابة على بعض القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا. (.....)
- ٣- أرسل الملك سنفرو بعثات إلى سيناء لجلب أخشاب الأرز. (.....)
- ٤- مجلس الشورى أحد الهيئات التي تعاون المحافظ في إدارة شئون المحافظة. (.....)



١. محافظة الشرقية - إدارة قوس التعليمية



١ (أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة الصماء:

- ١- يدل رقم (١) على محافظة حضرية
- ٢- يدل رقم (٢) على نهر
- ٣- يدل رقم (٣) على الصحراء
- ٤- يدل رقم (٤) على البحر

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي بكلمة صحيحة :

- ١- أعلى محافظات مصر سكانًا. (.....)
- ٢- يقوم السياح بزيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.....)

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق
- ٢- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق
- ٣- أنشأت منظمة متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧م.
- ٤- يحتفل سكان واحة سيوة بحصاد في عيد السياحة.

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- إصدار الدولة لقانون المرور.
- ٢- أهمية السياحة في مصر.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- سكان الريف هم الذين يعملون بالزراعة وتربية الحيوانات. ()
 - ٢- تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة الفيوم. ()
 - ٣- يوجد معبد أبو سمبل في محافظة الإسكندرية. ()
 - ٤- من السلوكيات الإيجابية عدم الكتابة على الآثار. ()
- (ب) اذكر:- جهود الدولة في محو الأمية.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- استخدم المصري القديم ورق للكتابة.
- ٢- توجد محمية وادى الحيتان في محافظة
- ٣- أكثر محافظات مصر سكاناً هي (أسبوط - القاهرة - بنى سويف - الغربية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

١١ محافظة البحيرة - إدارة أبو المطامير



١ (أ) أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمة المناسبة:

- ١- تعد زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب سياحة
- ٢- تنتشر لعبة التي تعتمد على استخدام العصي بين سكان محافظات الوجه القبلي.
- ٣- تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور ويرجع انتشارها إلى السكانية.
- ٤- يشتهر سكان مدن بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمة ويؤدون رقصة البمبوطية.

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١- ارتفاع نسبة الأمية
- ٢- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ البحرية

٢ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يلي :

- ١- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني كل سنوات. (ثلاث - خمس - تسع - عشر)
- ٢- تعتبر السلطة القضائية سلطة تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون. (مستقلة - سريعة - تنفيذية - اجتماعية)

(ب) قارن بين :

- سياحة المؤتمرات والسياحة الثقافية من حيث الهدف منها مع ذكر مثال.

وجه المقارنة	سياحة المؤتمرات	السياحة الثقافية
الهدف منها
أمثلة

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية المتعددة. ()
- ٢- تتمثل السياحة العلاجية في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام. ()

(ب) ماذا تقول لكل من ؟

- ١- شخص يكتب اسمه على الآثار.
- ٢- شخص يستخدم فلاش الكاميرا لتصوير الآثار.

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني كل خمس سنوات. ()
- ٢- يشتهر بدو سيناء بالعزف على الربابة وفن التحطيب. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- أهمية التراث الثقافي.

- ٢- قيام المصريين القدماء ببناء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة بالجيزة.

- ٣- مجيء السياح إلى مصر.

١٢

محافظة دمياط - إدارة دمياط



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- ١- البحر.
- ٢- محافظة بها محمية الغابة المتحجرة.
- ٣- محافظة بها مطار برج العرب وهي.
- ٤- أقل محافظات مصر سكاناً.

(ب) ماذا تقول ؟

- لشخص يكتب على الآثار التاريخية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعتبر الأمية مشكلة اجتماعية تواجه المجتمع المصري. (صحيح / خطأ)
 - ٢- يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (صحيح / خطأ)
 - ٣- عند زيارة الأهرامات بالجيزة وشارع المعز فأنت تقوم بسياحة دينية. (صحيح / خطأ)
 - ٤- تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان في تنظيم عبور المشاة. (صحيح / خطأ)
- (ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الكتابة عند المصريين القدماء.
- ٢- للنقل الجوي العديد من المميزات.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي
- ٢- يعد التراث النوبي في أسوان امتدادًا للحضارة

(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)

- ٣- إحدى المناطق التاريخية التي تسعى الدولة لجعلها متحفًا مفتوحًا
- ٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام

(القطار - السفن - الطائرات - الشاحنات)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :

- ١- هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ٢- انتشار الأمية في المجتمع.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا تلك الكلمات :

(اليونسكو - قنا - المنيا - مجلس الشيوخ - الفاو - الدولة الحديثة)

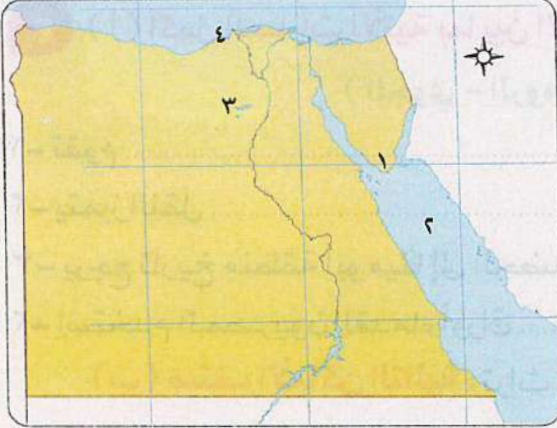
- ١- المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية
- ٢- تعد محافظة أعلى محافظات مصر من حيث الأمية.
- ٣- تم تخصيص يوم عالمي للتوعية لحماية التراث الوطني برعاية منظمة
- ٤- المجلس الذي يؤخذ برأيه في معاهدات الصلح هو
- ٥- تعد حتشبسوت من أشهر ملكات مصر في عهد

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على:- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر.



١٣

محافظة السويس - إدارة الأربعين



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١- أقل المحافظات سكاناً
- ٢- البحر
- ٣- محمية طبيعية
- ٤- ميناء

(ب) اذكر سبباً واحداً :

١- تعد القاهرة أكثر المحافظات سكاناً.

٢- إصدار الدولة لقانون المرور.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- تقوم مصر بالتعداد السكاني مرة كل سنوات. (تسع - عشر - خمس - سبع)
- ٢- أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (المنيا - البحر الأحمر - بورسعيد - الوادي الجديد)
- ٣- تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و (السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)
- ٤- إذا قمت بالسياحة العلاجية في مصر فتذهب إلى (واحة سيوة - المتحف المصري - خان الخليلي - النيل)
- ٥- أرسل الملك سنفرور رحلات تجارية إلى فينيقيا باستخدام (السيارات - الطائرات - السفن - القطارات)
- ٦- إذا أردت تصدير السلع الزراعية من موانئ البحر الأحمر فتتجه إلى ميناء (الإسكندرية - دمياط - الغردقة - بورسعيد)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- يمثل التراث النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٢- يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة أعداد السائحين لمصر. ()
- ٣- يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ()
- ٤- لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما بين الأقواس :

(الجوي - الرومانية - البردى - الحكومة - المائي)

- ١- تقوم بإعداد الموازنة العامة للدولة.
 - ٢- يتميز النقل بالسرعة والانتشار.
 - ٣- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى الحضارة
 - ٤- استخدم المصريون القدماء أوراق في الكتابة.
- (ب) صنف الأماكن التالية : تراث ثقافي - تراث طبيعي.

(المعابد القديمة - الغابة المتحجرة - الأهرامات - محمية رأس محمد)

١٤

محافظة المنيا - إدارة الوسطى



١ (أ) لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



- ١- البحر
- ٢- محافظة حضرية
- ٣- منطقة توجد بها الأهرامات
- ٤- محافظة

(ب) اذكر سبباً واحداً لـ :

- قلة السكان في محافظة جنوب سيناء .

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الحفاظ على الأمن في محافظتي من مهام
(القاضي - رئيس الوزراء - المحافظ - رئيس الجمهورية)
- ٢- تعد محافظة أعلى محافظات مصر سكاناً.
(الإسكندرية - بورسعيد - المنيا - القاهرة)
- ٣- تقع محمية وادي الحيتان في محافظة
(القاهرة - الجيزة - الفيوم - الإسماعيلية)

٤- زيارة أماكن عيون المياه الكبرى تعرف بالسياحة

(الثقافية - العلاجية - الترفيهية - المؤتمرات)

٥- الملك الذي بنى الهرم الأكبر هو

(خفرع - منكاورع - خوفو - أحمس)

٦- تنقسم علامات المرور إلى أقسام.

(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- مجلس الشيوخ والمعاهدات والاتفاقيات.

٣ (أ) استعن بينك الكلمات الآتي وأكمل ما يلي :

(السلطة التشريعية - الأمية الهجائية - الهكسوس - الفيوم - سانت كاترين - البري)

١- عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة

٢- الجهة المسؤولة عن إصدار القوانين في مصري

٣- دخلت العجلات الحربية إلى مصر مع غزو

٤- تعد السيارات من وسائل النقل

٥- يقع عند سفح جبل سيناء دير

(ب) وضع :

- أهمية وسائل النقل في حياتنا.

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنتشر لعبة التحطيب بين سكان الوجه البحري. ()

٢- يعتبر التنزه في نهر النيل سياحة ترفيهية. ()

٣- منظمة اليونسكو مسؤولة عن التعاون الدولي في الغذاء. ()

٤- نجح الأخوان رايت في اختراع أول سيارة في العالم. ()

(ب) قارن بين :

- التراث الثقافي والتراث الطبيعي من حيث المفهوم وذكر أمثلة.

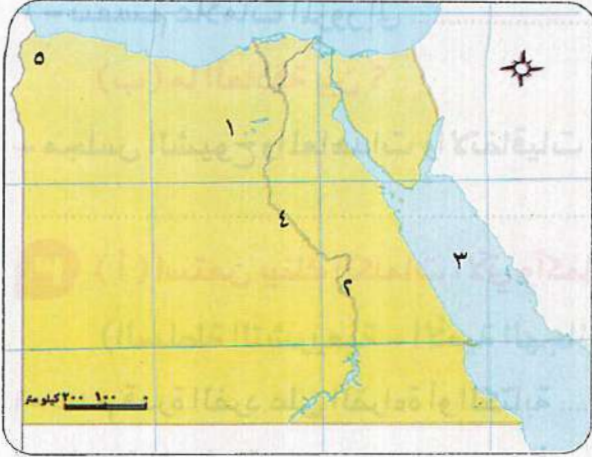
وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
المفهوم
أمثلة



١٥

محافظه بنى سويف - إدارة سمسلا

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة

ريفية

٢- محافظة تشتهر بفض التحطيب

٣- البحر

٤- نهر

٥- واحة

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- للنقل الجوي مميزات كما أن له بعض العيوب

٢- ساهمت منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث الثقافي في مصر

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١- يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التعداد السكاني مرة كل عشر سنوات. ()

٢- تنصدر الزيادة السكانية أسباب انتشار الأمية الهجائية في مصر. ()

٣- تتكون السلطة التشريعية من مجلسي النواب والشيوخ. ()

٤- تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ()

(ب) بم تفسر ... ؟ - تعتبر محمية الغابة المتحجرة منطقة تراث طبيعي.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية

(شمال سيناء - مطروح - قنا - الوادي الجديد)

٢- تعد زيارة الآثار والمعابد الفرعونية سياحة

٣- تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٤- المسئول عن رعاية مصالح الشعب والحفاظ على الوطن

(رئيس الوزراء - المحافظ - الوزير - رئيس الجمهورية)

٥- أرسلت حثشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت عن طريق

(السيارات - القطارات - الطائرات - السفن)

(ب) حدد سبباً واحداً لـ : وضع كاميرات مراقبة على الطرق.

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

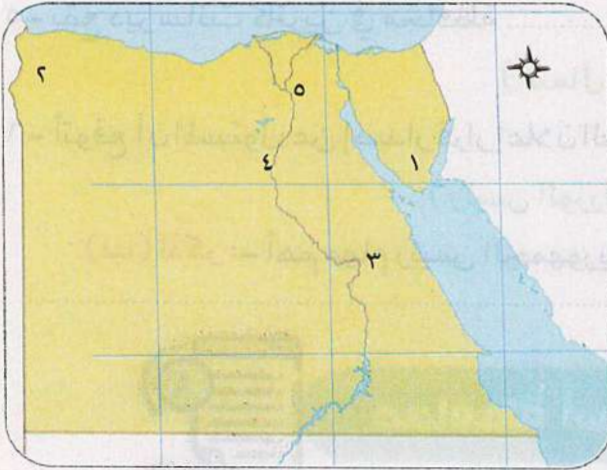
- ١- يقع دير الأنبا بيشوى في جنوب سيناء. (.....)
 - ٢- تحرص الدولة على تطوير مناطق عديدة في القاهرة منها مسجد الحامدية الشاذلية. (.....)
 - ٣- يقع المتحف القومي للحضارة المصرية بقلب مدينة الفسطاط في الأقصر. (.....)
- (ب) اكتب مقترحًا واحدًا :- للحفاظ على المناطق الأثرية.

١٦

محافظة الفيوم - إدارة سنورس



١ (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :



- ١- يشير رقم () إلى محافظة تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية.
- ٢- يشير رقم () إلى أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.
- ٣- يشير رقم () أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية.
- ٤- يشير رقم () إلى محافظة أنشئ بها متحف السكك الحديدية.

(ب) بم تفسر ... :- نشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام.



٢ (أ) انظر إلى الصور التي أمامك ثم أجب :

- ١- تعبر الصورة (أ) عن أحد الفنون التراثية التي نشأت في مصر القديمة وهو فن
 - ٢- تعبر الصورة (ب) عن أحد السلوكيات المرورية وهي
- (ب) ماذا يحدث إذا ؟ - لم تلتزم بالسلوكيات والآداب العامة أثناء المناطق الأثرية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يلي :

- ١- تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات. ()
- ٢- تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ()
- ٣- من مميزات النقل الجوي السرعة والانتشار. ()
- ٤- تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث. ()
- ٥- توضح علامات المرور الأرضية مسارات تحرك السيارات. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ - استخدام وسائل النقل المستدام.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- النشاط الاقتصادي الأساسي لسكان البدو هو (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)
 - ٢- تنتشر رقعة البمبوذية بين سكان محافظة (الإسكندرية - قنا - القاهرة - السويس)
 - ٣- أرسلت حثشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام (السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)
 - ٤- إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء (سفاجا - دمياط - السويس - الغردقة)
 - ٥- يقع دير سانت كاترين في محافظة (شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - مرسى مطروح)
 - ٦- أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرضت البلاد لأخطار خارجية هو (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - مجلس الشيوخ)
- (ب) اذكر :- أهم مهام رئيس الجمهورية.

IV

محافظة أسيوط - إدارة منفلوط



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- محافظة يزيد سكانها عن ٨ ملايين نسمة
- ٢- البحر
- ٣- محمية وادي الحيتان في محافظة
- ٤- نهر
- ٥- محافظة بها أعلى نسبة أمية

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية مجلس النواب في مصر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التعداد السكاني مرة كل عشر سنوات. ()
- ٢- تعد محافظة بورسعيد إحدى المحافظات الحضرية. ()



- ٣- ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية البحر الأحمر.
- ٤- أقل محافظات مصر في نسبة الأمية هي محافظة سوهاج.
- ٥- من الموانئ المصرية على البحر المتوسط ميناء سفاجا.
- ٦- تعد سياحة السفاري نموذجًا للسياحة العلاجية.

(ب) ما العلاقة بين ؟

- الأمية ومشكلة البطالة.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظة
 - ٢- اهتم المصريون القدماء بالتعليم فأنشأوا
 - ٣- السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها
 - ٤- إحدى مناطق السياحة العلاجية
 - ٥- تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة
- (بنى سويف - أسيوط - المنيا - القاهرة)
(المقابر - المدارس - القصور - المساكن)
(مجلس الوزراء - مجلس النواب - مجلس الشيوخ - المحاكم المتنوعة)
(الأهرامات - شارع المعز - عيون موسى - المتاحف)
(البنفسج - الياسمين - اللوتس - الفل)

(ب) بم تفسر ... ؟

- أهمية السكك الحديدية في مصر.

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تحسين الدخل ورفع مستوى معيشة سكان الريف أحد أهداف مبادرة حياة كريمة.
- ٢- يتشابه سكان الإسماعيلية والدقهلية في العزف على السمسمية.
- ٣- تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة.
- ٤- أول السيارات التي دخلت مصر كانت تعمل بطاقة البنزين.
- ٥- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة والإسكندرية والجيزة.
- ٦- تعد السياحة هي المصدر الأول للعملات الأجنبية.

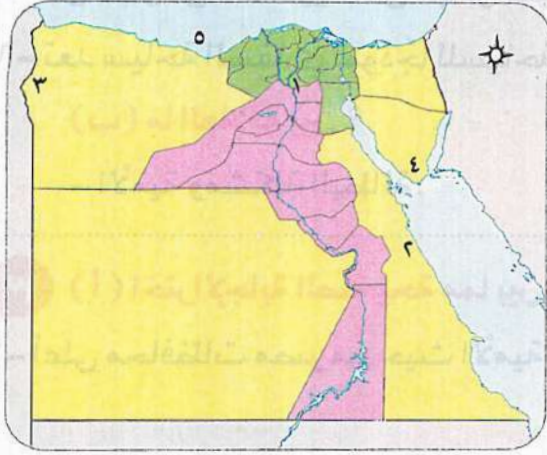
(ب) ما المقصود بـ ؟

- النقل المستدام.



١٨

محافظة قنا - إدارة فرشوط



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

اكتب مدلول الأرقام الآتية :

- ١- أعلى محافظات مصر سكاناً
- ٢- محافظة بها مينائي الغردقة وسفاجا
- ٣- منطقة تحتفل بعيد حصاد التمور والزيتون
- ٤- محافظة بها محمية رأس محمد
- ٥- البحر

(ب) اكتب سبباً واحداً لـ :

- ١- أهمية منصب رئيس الجمهورية .
- ٢- زيادة حجم الأسرة في الريف .

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني مرة كل سنوات. (ثلاث - خمس - تسع - عشر)
- ٢- يساعد الدولة في التعرف على احتياجات السكان في المستقبل.
- (النمو السكاني - التعداد السكاني - الكثافة السكانية - التكدس السكاني)
- ٣- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التعليم)
- ٤- وسيلة نقل دخلت مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل بالبخار (البواخر - الطائرات - القوارب - السيارات)
- ٥- مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخداماً لـ (السفن - الطائرات - القطارات - السيارات)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- السيارات والبيئة .

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- ثاني أكبر محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة

٢- المسئول عن قرار إعلان الحرب في حال تعرض البلاد للأخطار الخارجية

- ٣- أرسل الملك سنفر ورحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام
- ٤- إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان فأنت ستزور محافظة
- ٥- هي المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا :

- للحفاظ على المناطق الأثرية.

٤ (أ) اكتب (صواب) أمام العبارات الصحيحة و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
- ٢- تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ()
- ٣- يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
- ٤- لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز إلى بنزين. ()
- ٥- يعد دير الأنبا بيشوى من أقدم الأديرة في مصر. ()
- ٦- تعد القلاع من مناطق التراث الطبيعي. ()

(ب) ما المقصود بـ؟

- التراث الثقافى.

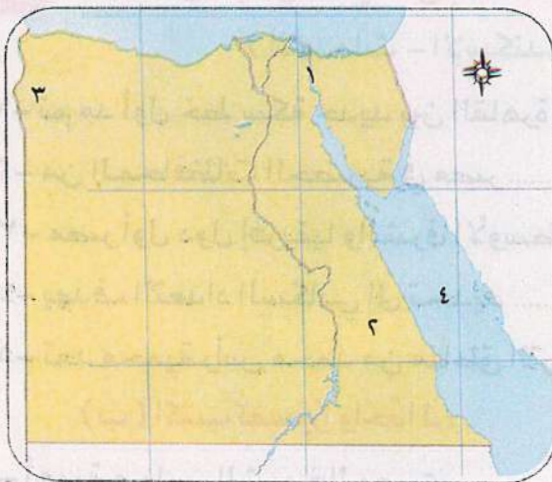
١٩

محافظة الأقصر - إدارة الأقصر



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

اكتب ما تشير إليه الأرقام الموجودة عليها :



- ١- يشير رقم (١) إلى قناة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى أقل محافظات مصر أمية
- ٣- يشير رقم (٣) إلى واحة تحتفل بعيد السياحة.
- ٤- البحر

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

- انتشار الأمية في المجتمع.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تظهر أعداد السكان بصفة مستمرة.
(الساعة السكانية - نشرة الأخبار - الخريطة - نشرة الأرصاد)
- ٢- المنظمة التي تهتم بآماكن التراث الطبيعي والثقافي هي منظمة
(اليونسيف - السياحة - الفاو - اليونسكو)
- ٣- وسيلة نقل دخلت مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل بالبخار
(البواخر - السيارات - الطائرات - القوارب)

(ب) ما رأيك في ... ؟

- جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من آداب استخدام وسائل النقل جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية. ()
- ٢- حاكم البلاد في مصر القديمة يتمثل في الوزير. ()
- ٣- توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة الفيوم. ()
- ٤- تسعى الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام. ()
- ٥- تعنى الأمية الهجائية عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. ()

(ب) حدد اثنين من :

- أهمية التراث الثقافي المصري.

٤ (أ) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات :

(الخدمات - الإسكندرية - القطارات - بورسعيد - الطبيعي)

- ١- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة و.....
- ٢- من المحافظات الحضرية في مصر.....
- ٣- مصر أول دول إفريقيا والشرق الأوسط في استخدام.....
- ٤- يهدف التعداد السكاني إلى تحديد..... التي يحتاجها السكان.
- ٥- تعد محمية رأس محمد من مناطق التراث.....

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لـ :

- أهمية مجلس الشيوخ المصري.

والآن مع الإجابات النموذجية



الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

- جأ: ١-** أهم البيانات : النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي .
- ج٢-** لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل .
- ج٣-** لمعرفة احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل ومعرفة أعدادهم .
- ج٤: ١-** تحقيق التنمية المستدامة والشاملة وتحسين مستوى الخدمات ، مثل : التعليم والصحة والبنية الأساسية في الريف .
- ج٢-** أوافق على هذا المشروع لأنه يساعد على تحسين مستوى معيشة سكان الريف وتحسين مستوى الدخل .
- ج٣-** أجب بنفسك .
- ج٣: ١-** أجب بنفسك .
- ج٤: ١-** الفرق العددي = ٢٧٨٠٦٨٤ نسمة ، الفرق الزمني = عام واحد .
- ج٢-** لتذكير المواطنين بالزيادة السكانية وحثهم على تنظيم الأسرة .
- ج٣-** أجب بنفسك .
- ج٥: ١-** أجب بنفسك .
- ج٢-** الصرف الصحي - الكهرباء - المياه .
- ج٣-** المياه .
- ج٥: ٦-** أجب بنفسك .

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

- جأ: ١-** حيث استخدمها الجيش المصري كسفيرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م في سيناء .
- ج٢-** لأن ذلك يعد تراثاً ثقافياً يرتبط بعاداتهم وتقاليدهم وتساهم في زيادة الدخل القومي ولأن اللغة والثقافة تساعدنا على التعرف على تاريخ أجدادنا وما تركوه لنا من أعمال وتاريخ عريق .
- ج٣-**

تقاليد بدو سيناء في الاحتفالات	تقاليد بدو سيوة في الاحتفالات
١- يرتدى السكان الزي التقليدي .	١- يرتدى السكان الملابس المحلية .
٢- يقيمون حفلات " السامر" التي تتضمن الرقص والغناء .	٢- يرددون الأغاني التراثية .
٣- تنظيم سباقات الهجن (الإبل) .	٣- يقيمون مواعيد الطعام لكل سكان الواحة .
	٤- يحتفلون بجمع محصول التمر والزيتون .

- ج٤-** يساهم في الحفاظ على التراث المصري ويساهم في تنظيم السياحة .

ج٢: ١- استمرار الاحتفالات لعدة أيام قديماً وحديثاً .

- ارتداء الملابس الجديدة والخروج للمتنزهات .
- إحضار الأطعمة المختلفة والمشروبات .

ج٢- مازال المصريون حتى الآن يحتفلون بأعيادهم القديمة مثل عيد شم النسيم حيث يخرجون إلى التنزه ويأكلون الأسماك والبيض والطيور المختلفة .

ج٣: يساهم في تنشيط السياحة وزيادة الاقتصاد المصري .

ج٤: أجب بنفسك .

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

- جأ: ١-** جهاز الكمبيوتر ، والأجهزة الإلكترونية مثل التابلت والأجهزة اللوحية وتستخدم في الحصول على المعلومات الهامة والتعلم .
- ج٢-** تؤثر الأمية التكنولوجية في اقتصاد الدولة : مما يؤدي إلى تخلف المجتمع وعدم قدرته على مواكبة متطلبات العصر .
- ج٣-** الأمية ، لأنها تؤثر على الفرد والمجتمع تأثيراً سلبياً وتساهم في انتشار الفقر والبطالة .
- ج٤: ١-** أعلى نسبة للأمية في عام ١٩٨٦ م ، أقل نسبة عام ٢٠٢٧ م وذلك بسبب جهود الدولة للقضاء على الأمية .
- ج٢-** أتوقع القضاء تماماً على الأمية في مصر بفضل الجهود التي تبذلها الدولة في هذا المجال .
- ج٣: ١-** اهتموا بإنشاء المدارس ، وأنشأوا جامعة (أون) أول جامعة في التاريخ وسعت الأسر المصرية إلى تعليم أبنائهم ووصولهم إلى درجة مرموقة من التعليم .
- ج٢-** أدى ذلك إلى تسجيل أحداثهم وأخبارهم وأهم إنجازاتهم وساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة .
- ج٣-** أجب بنفسك .

ج٤: ١- تأثير الأمية على الفرد : تقلل من فرص الحصول على

العمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر وانتشار الجهل والخرافات .

- تأثير الأمية على المجتمع : تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة ، مما يؤدي إلى تدني الاقتصاد القومي .

ج٢- أن تتعلم رغم كبر سنك أفضل لك من أن تعيش في ظلمات الجهل وتستفيد من محو الأمية في رفع مستوى معرفتك بالواقع .

ج٣- لها دور مهم في تقليل نسبة الأمية في مصر وبالتالي القضاء عليها نهائياً .

(ب) الحفاظ على أمن وسلامة الوطن لأن باقي الخيارات من اختصاص المحافظ.

- ج٤: (أ) ١- (صح). ٢- (خطأ). ٣- (صح). ٤- (خطأ). ٥- (صح).

(ب) ١- لن تحصل المرأة على حقوقها كاملة في المجتمع باعتبارها جزءاً هاماً في المجتمع.

- ج٣: (أ) ١- الإسكندرية. ٢- القاهرة. ٣- الغربية. ٤- سيوة.

(ب) ١- يؤدي إلى تسرب بعض التلاميذ من المدارس. ٢-

أثر الأمية على الفرد	أثر الأمية على المجتمع
١- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.	١- تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.
٢- تقلل فرص الحصول على العمل فتنتشر البطالة والفقر.	٢- تؤدي إلى تدني الاقتصاد القومي.

- ج٤: (أ) ١- أجيب بنفسك. ٢- يساعد على زيادة الدخل القومي.

(ب) هي ساعة تظهر تقديرات لعدد سكان مصر بصفة مستمرة.

الوحدة الثانية

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

ج١: أجيب بنفسك.

ج٢: ١- حيث تؤثر على المواقع التراثية والأثرية سلباً مما يؤدي إلى تدهورها.

٢- مثل منطقة أبو مينا التي تعرضت لتآكل التربة.

٣- يمكن الحفاظ على البيئة وتقليل الانبعاثات الحرارية التي تؤدي إلى ارتفاع درجات الحرارة والفيضانات التي تؤثر على المواقع الأثرية.

ج٣: (أ) تراث طبيعي (لأن الإنسان لم يتدخل في صنعه).

(ب) تراث ثقافي (لأنه من الأماكن الأثرية ذات القيمة العظيمة التي قام بها الإنسان).

(ج) تراث طبيعي (لم يتدخل الإنسان في صناعته أو التأثير فيه).

(د) تراث ثقافي (لأنه من الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة التي قام بها الإنسان).

ج٤: ١- أجيب بنفسك.

٢- يساعد على الحفاظ على المناطق التي مرت بها العائلة المقدسة مما يساعد على تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي.

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

ج١: ١- أجيب بنفسك.

٢- رئيس الوزراء.

٣- أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر: أدى إلى استقرار الدولة وتحقيق القوة والرخاء لمصر وساعد في بناء الحضارة المصرية وازدهارها.

ج٢: ١- أشعر بالفخر والانتماء لوطني مصر عند أداء أعضاء هذا المجلس لهذا القسم (اليمين الدستوري).

٢- هذه المادة من الدستور مهمة وضرورية لأنها تؤدي إلى إحساس عضو مجلس الشعب بالمسؤولية ويكون كل عضو ملزماً بتنفيذ المهام المطلوبة منه بكفاءة للحفاظ على استقلال الوطن وسلامة ووحدته وأراضيه ورعاية مصالح الشعب.

ج٣: ١- مجلس النواب - مجلس الشيوخ.

٢- السلطة التنفيذية: الحكومة (رئيس الوزراء - الوزراء) - المحافظين.

٣- السلطة القضائية.

١- السلطة التنفيذية تعمل وفق قوانين ملزمة تضعها

السلطة التشريعية.

٢- إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل بين الناس.

ج٤: ١- مجلس النواب.

٢- الموافقة والإشراف على الخطط التي تضعها السلطة التنفيذية.

٣- أرى أنه ضروري لأنه يمثل كل طوائف المجتمع المصري.

ج٥: ١- له أهمية كبيرة، لأنهم جزء أساسي من المجتمع ويمثلون فئات كثيرة من المجتمع وذلك للتعبير عن رأيهم وحقوقهم ولدعم الحياة السياسية في مصر.

٢- ضروري لأن المرأة نصف المجتمع ولها دور مهم في تطوير المجتمع الذي نعيش فيه وتحقيق المساواة.

ج٦: ١- المحافظ. ٢- المحافظ. ٣- رئيس الجمهورية.

٤- رئيس الجمهورية. ٥- المحافظ.

٦- رئيس الجمهورية.

ج٧: ١- نعم، أشارك بها لكي أعبر عن رأيي داخل الفصل.

٢- لأن أمين الفصل يمثل رأي جميع الطلاب هو ومساعدته الذي يحل محله في حالة غيابه.

٣- حل مشكلات الطلاب - الاهتمام بتنظيم الفصل.

ج٨: أجيب بنفسك.

إجابة تقييم عام على الوحدة الأولى

ج١: (أ) ١- المساكن - فرص عمل.

٢- الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٣- التخطيط. ٤- واحة سيوة - بدو سيناء - صعيد مصر.

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

جا: ١- أجب بنفسك.

٢- الهرم الأكبر في الجيزة (تاريخ مصر القديم " الفرعوني ")
- جامع أحمد بن طولون (مصر الإسلامية) - دير سانت كاترين (مصر القبطية) - المسرح الروماني في الإسكندرية (مصر الرومانية) - متحف التحنيط في الأقصر (مصر الحديثة).

جا: ٢- أوجه التشابه : كلاهما تراث ثقافي.

أوجه الاختلاف : تاريخ الإنشاء وطبيعة التصميم والشكل ومكان وجوده.

ب- أوجه التشابه : كلاهما تراث ثقافي في التاريخ الإسلامي.

أوجه الاختلاف : في الشكل والتصميم وموقع المكان والطرز المعماري.

ج- أوجه التشابه : كلاهما تراث طبيعي.

أوجه الاختلاف : موقع كل منهما ، بحيرة سيوة أقل ملوحة - أما بونفيل أكثر ملوحة.

جا: ٣- ١-

المكان السياحي / الأثري	ماذا يجذب السياح إليه ؟
معبد أبو سمبل في أسوان.	- للتعرف على التاريخ المصري القديم والآثار المصرية.
دير المحرق في أسبوط.	- يأتي إليه السياح المسيحيين لأنه من الأماكن المقدسة.
جامع الأزهر الشريف في القاهرة.	- لمشاهدة الجامع الأزهر والتعرف على بعض سمات الحضارة الإسلامية في زمن الفاطميين.
المتحف المصري في القاهرة.	- يأتي إليه السياح للتعرف على ملامح الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة.

٢- حيث يساهم تعدد الأماكن السياحية والأثرية في مصر إلى جذب المزيد من السياح إليها وتوفير فرص عمل للشباب وبالتالي زيادة الدخل القومي وازدهار الاقتصاد المصري.

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

جا: ١- ١-

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
- رياضة الغوص في البحر الأحمر. - البطولة العالمية للاسكواش.	- مهرجان الإسكندرية السينمائي. - معرض القاهرة الدولي للكتاب. - مهرجان الإسماعيلية. - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ.	- حمامات كليوباترا. - عيون موسى.	- المتحف القبطي. - مكتبة الإسكندرية. - دار الأوبرا.

٢- سياحة ترفيهية - مشاهدة الشعاب المرجانية في محمية رأس محمد ورياضة الغوص ودير سانت كاترين.

٣- من خلال الصور والإعلانات لهذه المواقع الأثرية بالإضافة إلى الفيديوها على مواقع التواصل الاجتماعي للترويج للمزارات السياحية في محافظتي.

٤- طريق الكباش من أهم المعالم الأثرية التي شهدت أعمال ترميم وتطوير.

جا: ٢- ١- **السياحة المستدامة** : هي السياحة التي تهدف إلى جذب

السياح مع الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية والاعتماد على الطاقة النظيفة.

٢- **أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة** : تستهدف

تحقيق السياحة المستدامة والتي تعود بالنفع على المجتمع بالإضافة إلى استمرار تطور السياحة وزيادة الدخل القومي للبلاد. ٣- أجب بنفسك.

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

جا: ١- ١-

منطقة الأهرامات قبل التطوير	منطقة الأهرامات بعد التطوير
١- قديمًا كانت تعاني من الازدحام وسوء المداخل المؤدية إلى منطقة الأهرامات.	١- تحسين المداخل والطرق وإنشاء ممشى سياحي بها.
٢- تعاني من قلة الخدمات	٢- تحسين الخدمات السياحية.

٢- لاسترجاع قيمة منطقة الأهرامات فهي من عجائب الدنيا السبع وتعظيم قيمتها الأثرية عن طريق تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح وإقامة الفنادق والخدمات السياحية بها.

٣- يساعد على زيادة الدخل القومي وتنشيط السياحة وبالتالي زيادة أعداد السائحين في مصر إلى المناطق الأثرية.

٤- عمل بعض الأنشطة الرياضية بالمنطقة وإنشاء طريق جديد وممشى بها.

جا: ٢ و ٣- أجب بنفسك.

جا: ٤- حيث يساعد على جذب المزيد من السياح لمشاهدة الآثار عن طريق الدعاية لها عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

إجابة تقييم عام على الوحدة الثانية

جا: ١ (أ) ١- الإسكندرية. ٢- سيوة. ٣- الجيزة. (ب) أجب بنفسك.

جا: ٢ (أ) ١- (صح). ٢- (صح). ٣- (خطأ). ٤- (صح). ٥- (صح).

(ب) ١- أدى ذلك إلى أنها ظلت خالدة حتى الآن وحافظت عليها من التدهور.

٢- ساعد ذلك على الحفاظ على المناطق الأثرية من التدهور - جذب المزيد من السياح - زيادة الدخل القومي.

ج٣: ١- تنوع الأنشطة الاقتصادية وتحقيق التكامل بين السكان

وتحقيق التنمية في جميع المجالات.

٢- لأن هدف منظمة اليونسكو هو القضاء على الأمية التي تؤثر بشكل سلبي على التنمية على مستوى العالم.

٣- لأن ذلك يساهم في تدعيم دور المرأة والشباب في

المجتمع وتحقيق العدالة الاجتماعية.

٤- أجب بنفسك في ضوء أهم المعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.

٥- أدى إلى ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات في المدن.

٦- لأنه يعبر عن تاريخ مصر وحضارتها ويعمل على تنشيط

السياحة وزيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل للشباب.

٧- إنشاء المدارس وكانت جامعة (أون) أول جامعة في التاريخ

ويأتي إليها الطلاب من كل أنحاء العالم بالإضافة إلى

اختراع المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية.

ج٤ وج٥: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

ج١: ١- كانت القوارب تصنع من جذوع الأشجار ويتم ربطها بالأعشاب

المتينة مثل: البردي ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموها قطعاً من

الخشب للتجديف ثم المراكب الكاملة مثل: مركب خوفو.

٢- أجب بنفسك.

ج٢: ١- نعم استخدم الدراجة،

المميزات: الحفاظ على البيئة من التلوث (صديقة للبيئة) وغير مكلفة.

العيوب: تحتاج إلى جهد كبير لو أن المسافة بعيدة.

٢- المبادرة جيدة جداً، اقترح وضع مناطق مخصصة للدراجات.

ج٣: أجب بنفسك.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

ج١: ١- يمتد الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة من المرح الجديدة إلى حلوان.

٢- يمتد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة من شبرا الخيمة إلى المنيب

، عدد مسارات الخط الأول ٣٥ محطة، المسار الثاني ٢٠ محطة.

٣- السادات - جمال عبد الناصر - سعد زغلول .

ج٢: ١- يتميز مترو الأنفاق بزيادة معدلات الأمان وسرعة الوصول وعدم التأثير

بالازدحام المروري كما أنه يتميز بالتكلفة المناسبة قياساً على تكلفة

السيارات ويساهم في تقليل التكدس المروري وتقليل الحوادث.

ج٣: أجب بنفسك.

ج٤: ١- يساعد استخدام وسائل النقل على سهولة انتقال

المنتجات الزراعية إلى المدن.

السلبيات: تساهم وسائل المواصلات في تلوث البيئة.

٢- استخدام الوسائل التي تعتمد على استخدام الطاقة

النظيفة مثل الكهرباء.

٣- استخدام الطاقة النظيفة لبعض وسائل النقل.

ج٥: أجب بنفسك.

ج٣: (أ) ١- مدينة السلام.

٢- بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابلون.

٣- من الآثار الإسلامية الهامة.

٤- حصن بابلون.

٥- أقيم في مدينة شرم الشيخ.

(ب) ١- حيث تمتاز واحة سيوة بالعيون الكبريتية والرمال

التي تستخدم في السياحة العلاجية.

٢- حيث تساهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

ج٤: (أ) ١- رأس محمد. ٢- جنوب سيناء.

٣- الثقافية.

(ب) ١- هي سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.

٢- عدم لمس القطع الأثرية - عدم تناول الطعام

والشراب بالقرب من الآثار.

ج٥: (أ) ١- لاعتقادهم في البعث والخلود لدفن موتاهم في قبور حصينة.

٢- للحفاظ عليها حيث يسود الجفاف.

٣- اعتقد المصريون القدماء أن الروح تعود إلى الجسد بعد

الموت ومن ثم يعيش حياة أبدية ولذلك قاموا بتحنيط

جثث موتاهم ووضعوا معه أشياءه ومتعلقاته التي

يحتاجها في العالم الآخر.

٤- تخليداً لذكراه ويدل ذلك على عظمة هذا الملك وقوته.

(ب) ١- الثقافية. ٢- السياحة.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

ج١: ١- يعيش سكان الحضر في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة

والسياحة والخدمات الأخرى، بينما يعيش سكان الريف

في القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.

٢- السلطة التشريعية هي السلطة التي يمثلها مجلس النواب

الذي يقوم بسن القوانين ومجلس الشيوخ الذي يقترح

تعديل بعض مواد الدستور، بينما السلطة القضائية هي

سلطة مستقلة تتولاها المحاكم تصدر الأحكام في ضوء

القانون.

٣- التراث الثقافي يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية والعادات

والتقاليد الخاصة بالشعوب والأماكن ذات القيمة العظيمة التي

قام بها الإنسان، بينما التراث الطبيعي يتمثل في المواقع الطبيعية

الجميلة التي لم يتدخل الإنسان في صنعها والتأثير فيها.

ج٢: ١- توفير خدمة أفضل في الصرف الصحي والكهرباء.

٢- بناء منتجعات سياحية وعمل حملات إعلانية ودعائية لها

وتقديم عروض للسياح وتسجيل فيديوهات وصور لأماكن

السياحة العلاجية وعرضها على الإنترنت لزيادة الدخل القومي.

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

ج١: قواعد قيادة السيارات (السائقين) :

- ١- عدم تجاوز السرعة المحددة.
- ٢- عدم استخدام الهاتف المحمول والتركيز في القيادة.
- قواعد المرور (للكاب) :
- ١- عدم التزاحم واحترام الآخرين.
- ٢- عدم الجلوس في المقاعد المخصصة لكبار السن.
- قواعد المرور (للمشاة) :

- ١- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.
- ٢- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.

ج٢: ١- الإشارة الحمراء : تعني توقف السيارات.

- الإشارة الصفراء : استعداد السيارة للتحرك.
- الإشارة الخضراء : السماح للسيارات باستكمال الطريق.
- الإشارة الرقمية الخضراء : هي المدة المقدرة للأفراد في عبور الطريق (عبور المشاة لمدة خمس ثواني).
- الإشارة الرقمية الحمراء : ألا يعبر الأفراد الطريق إلا بعد انتهاء العد (وقوف المشاة لمدة ٣٨ ثانية).

٢- أجب بنفسك.

ج٣: أجب بنفسك في ضوء دراستك للسلوكيات التي يجب أن يتعلمها المشاة والركاب.

ج٤: (أ) ١- السير بهدوء وعدم استخدام السرعة أثناء القيادة.

٢- تشغيل الانتظار والإضاءة والسير بهدوء.

٣- جلوس الأطفال في المقاعد الخلفية ، غلق الأبواب جيدًا وعدم إخراج أيدي الأطفال من النوافذ.

(ب) ١- (ج) . ٢- (أ) . ٣- (د) . ٤- (و) . ٥- (ب) .

٦- (ص) . ٧- (ي) . ٨- (ز) . ٩- (هـ) .

ج٥: ١- (ص) . ٢- (خ) . ٣- (خ) . ٤- (خ) . ٥- (ص) .

٦- (خ) . ٧- (خ) . ٨- (خ) . ٩- (ص) . ١٠- (خ) .

إجابة أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

ج١: ١- أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية :

- عن طريق تصميم المنصات التعليمية للتعليم عن بُعد والحصول على الخدمات الحكومية والتسوق الإلكتروني.
- ٢- ساعد التطور العلمي والتكنولوجي ذوي الهمم : حيث تم ابتكار تطبيقات لمساعدة ذوي الهمم على استخدام التكنولوجيا الحديثة (الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر) والقيام بأعمال كان يصعب عليهم تأديتها في السابق ، وتساعد المكفوفين والصم على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وسهولة العمل من خلال المنزل أو أي مكان آخر.

٣- استخدام التطبيقات مثل (المانسجر والواتس) في إرسال الصور والملفات.

٤- فكرة جيدة ، لإحياء استخدام الكتابة الهيروغليفية.

٥- أجب بنفسك.

ج٢: (١) (ص) لأن ذلك يساعد على تواصل أفراد العائلة رغم بعد المسافات.

(٢) (خ) من الخطأ الذي يفعله كثير من الأشخاص مشاركة حياتهم الشخصية على وسائل التواصل الاجتماعي.

(٣) (خ) لأن ذلك يؤدي إلى ضياع الوقت وعدم استغلاله في شيء مفيد.

(٤) (ص) لأن ذلك يساعده في الوصول إلى الحقائق وعدم نقل الأكاذيب.

(٥) (خ) لأنه قد يستخدمها الآخرون استخدامًا سلبيًا.

ج٣: ١- زائفة . ٢- حقيقة . ٣- زائفة .

٤- حقيقة . ٥- زائفة .

إجابة تقييم عام على الوحدة الثالثة

٢- السويس .

ج١: (أ) ١- الأحمر .

٤- الإسكندرية .

٣- النيل .

(ب) أجب بنفسك.

ج٢: (أ) ١- (صح) . ٢- (خطأ) . ٣- (خطأ) .

٤- (خطأ) . ٥- (صح) .

(ب) ١- يمتاز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات .

٢- لأنها : تحافظ على الأرواح والممتلكات وتجنب حوادث الطرق .

ج٣: (أ) ١- الحمام الزاجل . ٢- القطارات .

٣- العلامات الإلزامية .

(ب) ١- يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة وكذلك نقل الركاب والنزلات النيلية .

٢- لتخفيف الضغط على الطرق الرئيسية وتقليل الازدحام وحوادث الطرق .

٣- مشروع القطار الكهربائي السريع وقطار المونوريل .

٤- حيث قامت بـ :

١- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي .

٢- زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية .

٣- تشجيع المواطنين على استخدام النقل الجماعي بدلًا من السيارات الخاصة .

٤- إنشاء مشروعات جديدة مثل القطار الكهربائي وقطار المونوريل .

٥- حيث ساعد التطور العلمي على تطوير وسائل النقل المختلفة لتصبح وسائل صديقة للبيئة وموفرة للوقت والمجهود .

ج٤: (أ) ١- الحديدية - البرية . ٢- مصر .

٥- تؤدي إلى تلوث البيئة كما تؤثر على صحة الكائنات الحية.

ج٤ وجه: أجب بنفسك.

إجابة اختبار الشهر الأول (١)

ج١: (أ) ١- قنا. ٢- سيوة.

٣- القاهرة. ٤- الإسكندرية.

(ب) ١- تتعرض للتدهور وتفقد أهميتها مما يؤثر سلباً على الاقتصاد المصري.

٢- تؤدي إلى العديد من المشاكل ، مثل :

الفقر والبطالة وتأخر المجتمع.

ج٢: (أ) ١- رئيس الجمهورية. ٢- رئيس الوزراء.

٣- مجلس النواب.

(ب) يقوم بتمثيل الشعب في وضع القوانين المختلفة في الدولة.

ج٣: (أ) ١- الرماية. ٢- رقصة البمبوتية.

(ب) ١- تؤدي إلى الضغط على الخدمات في المدن وظهور

العشوائيات.

٢- أدى إلى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التكامل الاقتصادي.

ج٤: (أ) ١- خطأ. ٢- صح.

(ب) حيث كانت مهمة حاكم الإقليم مراعاة شئون الإقليم وأبنائه كما يفعل المحافظ حالياً.

إجابة اختبار الشهر الأول (٢)

ج١: (أ) ١- القاهرة. ٢- جنوب سيناء.

٣- الإسكندرية.

(ب) لم تعرف ما تحتاجه الدولة من خدمات في المستقبل.

ج٢: (أ) ١- صح. ٢- خطأ.

(ب) يقوم الراوي بالعزف على الرماية ويستخدم أهل الصعيد فن التحطيب.

ج٣: (أ) ١- الأمية الهجائية. ٢- رئيس الجمهورية.

(ب) للقضاء على الأمية واستيعاب أكبر عدد من الطلاب.

ج٤: (أ) ١- الفرد والمجتمع - برامج التنمية المستدامة.

٢- تنشيط السياحة - زيادة الدخل القومي.

٣- عيد حصاد التمور والزيتون في واحة سيوة (عيد السياحة).

(ب) أجب بنفسك.

إجابة اختبار الشهر الثاني (١)

ج١: (أ) ١- الفيوم. ٢- قائمة التراث العالمي.

(ب) حيث تقوم الدولة بـ :

١- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.

٢- إصدار قوانين لمنع الإتجار بها والاعتداء عليها.

٣- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

ج٢: (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.

٣- السرعة المحددة - الهاتف المحمول.

٤- ستة (٦) أقسام. ٥- الحمام.

(ب) ١- تنتشر الشائعات وتسبب ضرراً للآخرين.

٢- سيزيد الازدحام وتتوقف حركة المرور.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع

ج١: ١- تساهم وسائل النقل المختلفة في تقدم الاقتصاد بسبب :

نقل البضائع من مكان لآخر وتنشيط التجارة.

٢- سهلت وسائل التواصل الاجتماعي من الاتصال بين

الشعوب كما زودت من الروابط الأسرية بين الناس.

٣- وسائل النقل تلوث البيئة ، لذلك تسعى كل دول العالم إلى

استخدام وسائل النقل الحديثة (صديقة البيئة) للحفاظ

على البيئة من التلوث.

٤- تساهم قواعد المرور في تقليل الازدحام والكثافة المرورية

ونقل الأفراد بسرعة وبالتالي تقليل الحوادث على الطرق.

ج٢: ١- الصورة الأولى : وجود مركز إسعاف.

- الصورة الثانية : وجود موقف للسيارات في هذه المنطقة.

- الصورة الثالثة : ممنوع استخدام آلة التنبيه.

- الصورة الرابعة : احذر منطقة عمل ، يجب تهدئة السرعة.

- الصورة الخامسة : هذا الجزء مخصص لذوى الاحتياجات الخاصة.

٢- علامات المرور الأرضية : ترسم على الأرض.

علامات المرور التحذيرية : تحذر من المخاطر المحتملة

مثل : منطقة عمل.

٣- وسيلة الاتصال : الإنترنت.

- اكتب ثلاث فوائد : ١- سرعة الحصول على المعلومات.

٢- البحث عن فرص عمل مناسبة.

٣- العمل عن بعد ، مثل التسوق الإلكتروني.

٤- يجب التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها - عدم مشاركة

معلوماتنا وصورنا الشخصية مع أشخاص لا نعرفهم.

ج٣: ١- بفضل العلم تطورت وسائل النقل والاتصال سهلت على

الشعوب التواصل والتنقل من مكان لآخر.

٢- الآثار الإيجابية للإنترنت : سهولة الحصول على المعلومات

وسهولة التواصل مع الآخرين.

- الآثار السلبية : إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل

الاجتماعي مما يؤثر على صحتك ودراستك - وجود معلومات

غير صحيحة على الإنترنت - مما يؤثر على الفرد والمجتمع.

٣- حيث قامت الدولة بتوفير الخدمات الإلكترونية

للمواطنين ، مثل : استخدام الأوراق الرسمية كشهادة

الميلاد والرقم القومي وجواز السفر ومكافحة الجرائم

الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

٤- أجب بنفسك.

(ب)

من مسئولياتنا نحو تراث بلدنا	جهود الدولة للحفاظ على هذا التراث
١- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.	١- التخطيط الجيد لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.
٢- عدم التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.	٢- إصدار قوانين تجرم الإتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

ج٣: ١- الترفيهية. ٢- كل ما سبق.

(ب) لما يوجد بها من آثار تاريخية متنوعة ومناخ معتدل وشواطئ يحب السياح زيارتها والاستمتاع بها.

ج٤: ١- (أ) ١- الدفن بالرمال الساخنة. ٢- السياحة.

٣- من أمثلة المعارض والمهرجانات.

(ب) ١- عدم إلقاء المخلفات عند الأثر - عدم الأكل أو

الشراب بجوار الأثر - عدم الكتابة عليه - الإنصات للمرشد السياحي.

٢- تشجيع الشعوب على زيارة هذه المواقع ، مما يساعد على زيادة الدخل القومي.

إجابة اختبار الشهر الثاني (٢)

ج١: ١- (أ) ١- وادي الحيتان. ٢- شرم الشيخ.

٣- الشرقية. ٤- ناصر.

(ب) ١- عدم تشويه الأثر بالكتابة عليه - عدم استخدام

فلاش الكاميرا أثناء التصوير - عدم أخذ قطعة منه إلى المنزل.

٢- يحافظ على الهوية المصرية ويعد عاملاً هاماً لجذب السياح.

ج٤: ١- (أ) ١- اليهودي. ٢- شرم الشيخ.

(ب)

وجه المقارنة	التراث الطبيعي	التراث الثقافي
التعريف	يتمثل في المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صنعها أو التأثير عليها.	يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة والتي قام بها الإنسان.
مثال	محمية الغابة المتحجرة - محمية رأس محمد	الصناعات والحرف التراثية - العادات والتقاليد المختلفة - المعابد القديمة - والأهرامات وغير ذلك.

ج٣: ١- (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.

(ب) يقل الدخل القومي للبلاد ويتأثر الاقتصاد ولم يتوفر فرص عمل للشباب.

ج٤: ١- (أ) ١- القاهرة. ٢- معبد أبو سمبل. ٣- الفسطاط.

(ب) أدى إلى مجئ السياح إلى مصر للعلاج والاستجمام والاستمتاع بالسياحة العلاجية.

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (السلطة القضائية)

١- القضائية - مستقلة.

٢- تتولى المحاكم المتنوعة - تصدر الأحكام في ضوء القانون.

٣- لا يمكن الاستغناء عنها لأنها تحكم ليسود العدل بين الناس.

٤- تقوم السلطة التنفيذية بالعمل وفق قوانين ملزمة يسنها (يضعها) مجلس النواب الذي يمثل السلطة التشريعية.

المهمة الثانية (نظام الحكم في مصر)



ج٢: ١- الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة وإعداد الموازنة وإصدار القرارات.

وجه المقارنة	اختصاصات رئيس الجمهورية	اختصاصات المحافظ
أوجه التشابه	- كلاهما من السلطات التنفيذية للدولة ، كما يعملان على حفظ الأمن والنظام.	
أوجه الاختلاف	١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق التصويت في انتخابات عامة. ٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. ٣- يمثل مصر داخلياً وخارجياً.	١- يتم تعيين المحافظ من قبل رئيس الجمهورية. ٢- مسئول عن إدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن داخلياً. ٣- متابعة جودة المرافق والخدمات. ٤- الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة.

المهمة الثالثة (أماكن التراث الثقافي والطبيعي في مصر)

١- (أ) ١- الوادي الملون في سيناء (تراث طبيعي).

٢- مسجد أحمد بن طولون (تراث ثقافي).

٣- محمية الصحراء البيضاء (تراث طبيعي).

٤- معبد أبو سمبل الكبير (تراث ثقافي).

(ب) ١-

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
يتمثل في : المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها أو التأثير فيها ، مثل : محمية الغابة المتحجرة.	يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة التي قام بها الإنسان ، مثل : الصناعات والحرف التراثية - عادات وتقاليد الشعوب - المعابد القديمة والأهرامات والمساجد والكنائس.

- ٢- تساعد على زيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل للشباب ومصدر للعمولات.
- ٣- يشرح كل تلميذ عن محافظته.
- ٤- تساعد على معرفة المواطنين لتراث بلادهم وحمايته والشعور بالانتماء.

المهمة الرابعة (العصور التاريخية في مصر)

(أ) ١- الأهرامات (عصر الدولة القديمة) .

٢- المسرح الروماني (العصر الروماني في مصر) .

٣- ديرسانت كاترين (دخول المسيحية في مصر) .

٤- جامع عمرو بن العاص (عصر الدولة الإسلامية) .

٥- متحف الحضارة المصرية (التاريخ المعاصر) .

(ب) ١- بنيت مقابر للملوك لاعتقادهم في البعث والخلود وبنيت

غرب النيل حيث الصحراء والجفاف للحفاظ عليها .

٢- لأنها تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة

مثل : الجبال الشاهقة والمياه وقد اختارتها منظمة

اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم .

٣- ساهمت تنوع الحضارات على أرض مصر في تنشيط حركة السياحة

في مصر وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي للبلاد .

إجابة مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني

جأ : ١- خطأ . ٢- صح . ٣- صح .

٤- صح . ٥- خطأ . ٦- صح .

٧- صح . ٨- خطأ . ٩- صح .

١٠- صح . ١١- صح . ١٢- صح .

١٣- خطأ . ١٤- صح . ١٥- خطأ .

١٦- خطأ .

جأ : ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء .

٢- بنى سويق .

٤- المحافظ . ٥- محمية الغابة المتحجرة .

٦- الفيوم . ٧- واحة سيوة .

٨- المحافظة على نظافة المكان . ٩- السفن .

١٠- الغردقة . ١١- مراقبة حوادث الطرق .

جأ : ١- بسبب صعوبة السطح وندرة المياه .

٢- يساعد على تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب

- زيادة الدخل القومي .

٣- لأنه يقوم بـ : إدارة شئون المحافظة - حفظ الأمن والنظام

- توفير فرص عمل لشباب المحافظة

- الاهتمام بخطط التنمية في المحافظة .

٤- لوضع خطة تنمية للدولة والإشراف على تنفيذها ووضع

ميزانية الدولة .

٥- بسبب تفضيل إنجاب الذكور عن الإناث .

٦- بسبب تعرضها لخطر تآكل التربة .

٧- وجود المناطق الأثرية والتراثية والتي تجذب السياح .

٨- لتنشيط حركة التجارة واستيعاب المزيد من السفن والتجارة .

٩- لضبط حركة المرور وتقليل حوادث الطرق .

١٠- لأنه كان وسيلة سريعة لنقل الرسائل .

جأ : ١- يساهم ذلك في الحفاظ على المناطق التراثية وتنشيط

حركة السياحة .

٢- بنوا مقابر حصينة في الصحراء غرب وادي النيل

(الأهرامات) كما حنطوا جثث موتاهم .

٣- ساهمت في التحول من الصناعة اليدوية إلى الصناعة

الحديثة واستخدام مصادر الطاقة لتسيير الآلات .

٤- ساعد على توفير مصادر الطاقة وتقليل التلوث .

٥- ساعد على تسجيل المصري القديم أخباره وأحواله ، مما

ساعد على التعرف على التاريخ المصري القديم .

جأ : ١- لأنه الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر

بصفة مستمرة .

٢- يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة

منقوشات تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب

الثالث التخطيط .

٣- حيث يضم مجمع الأديان الذي يتكون من مجموعة من

الأثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية مثل :

حصن بابليون والكنيسة المعلقة وغيرها .

٤- عن طريق :

١- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية .

٢- الاعتماد على الطاقة النظيفة .

٣- مشاركة مصر في مبادرات دولية لحماية الشعب

المرجانية والحياة البحرية .

جأ : ٦- أجب بنفسك .

جأ : ٧- ١- قنا . ٢- الإسماعيلية .

٣- الإسكندرية . ٤- المنيا .

٥- الفيوم .